**Диагностика содержания и форм организации методической работы в 2016-2017 уч.г. ( по результатам анкетирования оо Брянского района)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Удовлетворенность своей профессиональной подготовкой** | **2.Направления профессиональной подготовки для усовершенствования своих знаний** | **3.По каким вопросам (темам) необходимо углубить свои профессиональные знания** | **4.Каким формам повышения квалификации Вы отдаете предпочтение?** | **5.По каким вопросам и в какой форме Вы хотели бы получить помощь от сотрудников управления образования?** |
| **1.МАЛОПОЛПИНСКАЯ**  В основном да. | Работа с пед.кадрами по совершенствованию проф.мастерства учителя в рамках реализации ФГОС ООО. | Система оценивания по ФГОС ООО, технология ведения безотметочной системы, организация внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС ООО. | Методическим семинарам, самообразованию, курсам повышения квалификации. | Совместное обсуждение и решение актуальных проблем в течение учебного года, выработка единых требований к оформлению документации, отчетов, планов, анализов и т.д |
| В основном да | по методической, психолого-педагогической | Оценка метапредметных результатов учащихся в свете требований ФГОС ООО,  безотметочное обучение учащихся,  использование системно – деятельностного подхода в обучении,  подготовка технологической карты урока в свете требований ФГОС,  контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся,  планирование современных уроков разных типов,  организация внеурочной деятельности учащихся в ходе реализации ФГОС. | 1.Самообразованию  2.Семинару-практикуму  3. Методической службе школы  4. Курсам повышения квалификации | Хотелось бы, чтобы курсы повышения квалификации учителей проходили в системе. |
| ***2.Гимназия*** *Да* | *Экономическим* | *Система оценивания по ФГОС ОО* | *очным* | *Хотелось бы и впредь получать не только консультативную помощь, но и разработанные под ОУ примерные единые локальные акты по вопросам, вызывающим затруднения.* |
| 3. **Глинищевская** Частично  Да-21  Нет – 1 | Финансово-юридическое направление  Компьютерные технологии | Платные услуги (документооборот), управление школой в рамках реализации ФГОС  Система оценивания в соответствии с ФГОС  Система работы с портфолио учеников среднего звена(5 класс) | Только очная  Курсы, практические семинары | Вышеназваннные вопросы в форме практико – ориентированного семинара  Курсы, практические семинары |
| **4.Колтовская**  Частично | 1) Как организовать работу с детьми, имеющие ЗПР и УО в развитии, начиная от разработки документации, которая должна быть в наличии в школе и как работать с родителями (что им говорить в таких случаях и т.п.).  2) Технология личностно-ориентированного обучения в начальной школе . | Работа с детьми ЗПР и УО, не имея при этом лицензии об образовании таких детей. | Курсы | Правильность составления локальных документов, образовательных программ.  Форма: индивидуальные консультации, практический семинар; разработать группой единый макет локального документа и т.п., методические рекомендации (бумажный или электронный вариант). |
| **5.Колтовская педагоги**  «да» - 5 человек, «нет» - 1 человек | - как работать в среднем звене по ФГОС в классе-комплекте;  - технология проведения урока по ФГОСв классе-комплекте;  - структура построения урока по ФГОСв классе-комплекте;  - оценивание контрольных работ по ФГОС по математике | -организация работы в классе с детьми, имеющие отклонения в развитии;  - методика преподавания в соответствии с ФГОС. | - курсы очные;  -практические семинары;  - мастер классы;  - открытые уроки;  - любые, но с пользой | - районные методические заседания: как один и тот же учебник, составленный на 2 часа в неделю, сократить до одного часа в неделю по учебному плану (например, биология, география ...), при этом выполнить программу й и научить детей (пусть даже 2 человека) в классе-комплекте, где и 5 класс и 6 класс вместе;  - помощь методической литературой и учебниками;  - практические предметные семинары |
| **6.Лицей**  - Большинство ответили – да, но всегда хочется профессионального роста. | - Организация учебно-исследовательской деятельности;  - Система педагогического проектирования урока;  - Система оценки качества знаний (единый мониторинг).  - Методика преподавания математики в младших классах (5-6кл.) по ФГОСам.  - Методика преподавания на уроках-практиках по математике при подготовке к ЕГЭ;  - Технологическая карта при проектировании урока в соответствие с требованиями ФГОС ООО. | - Современные образовательные технологии;  - Работа с детьми, имеющими высокий уровень развития и с детьми, имеющими низкий уровень мотивации обучения;  - Эффективные методы формирования УУД у слабоуспевающих детей;  - Зачетная система оценки знаний.  - Применение эффективных методов и приемов при анализе домашнего задания учащихся.  - Применение различных форм работы на уроках при организации самостоятельной работы учащихся;  - Приемы организации деятельности детей на уроке в рамках системно-деятельностного подхода в обучении. | - Участие в практических семинарах;  - Очные курсы, пленеры;  - Дистанционно - онлайн;  - 2-3 дневные очные курсы;  - Вебинары;  - Мастер-классы. | 1. Методические рекомендации по работе с новыми учебниками (по ФГОС 5 класс, по всем предметам). Использование электронных учебников.  2. Информация о конкурсах, результаты которых учитываются при аттестации учителей.  3. |
| **7.Меркульевская**  ДА | ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ | РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ | ОЧНО-ЗАОЧНАЯ | ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ |
| **8.Мичуринская**  Да  Частично  Да - 14  Частично - 5  Нет - 1 | Финансово-хозяйственная деятельность  Управление инновационными процессами в условиях введения ФГОС  **-** Вопросы психологии (в т. ч. подростковой психологии, а также отношения уч-ся с учителями, родителями)- 9:  - Совершенствование методики преподавания предмета в свете ФГОС(новое содержание, технологии, результаты)- 8;  - Работа с детьми с ОВЗ - 7;  - Организация коррекционной работы с учащимися-6;  - Организация системы воспитательной работы в классном коллективе-2. | Законодательство об образовании  Система оценивания результатов учащихся по ФГОС;  Методика проведения мастер-класса.  - Нормативы и оценивание лабораторных и практических работ по, химии, биологии и географии-2;  - Система оценивания результатов учащихся по ФГОС - 7;  - Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми-2;  - Организация проектно-исследовательской деятельности на уроке-3;  - Использование дистанционного обучения уч-ся-1. | Очные курсы  Очные курсы, вебинары  Очные курсы – 14;  дистанционные курсы, вебинары-6;  Самообразование -7 | Особенности новой системы оплаты труда- практическое занятие  -обобщение замечаний, вынесенных школам района надзорными службами, Прокуратурой и др.-круглый стол;  - использование в практической деятельности рекомендаций в вопросах организации УВП (стратегические направления) разработанных рабочей группой.  -Семинары, проводимые на базе школ района по актуальным вопросам педагогики и психологии.  - Обобщенные рекомендации по подготовке учащихся к ВПР, ГИА в 9 и 11 классах по предметам;  - Вебинары, встречи с авторами учебников .  - Консультации по составлению рабочих программ. |
| **9.Молотинская** Удовлетворены | Психолого-педагогическое  Нормативно-правовая база образовательного учреждения и современного учителя | Мониторинг по предметам в 5-6 классах в соответствии с ФГОС Система оценивания в рамках ФГОС  Инновации в методике работы учителя в рамках ФГОС  Проектная и исследовательская деятельность | Семинар- практикум, мастер-класс, дистанционное обучение. | Семинар-практикум «Проектная деятельность учащихся»  Семинар «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»  Нормативы выставления четвертных и итоговых оценок в соответствии с ФГОС  Заготовки Положений, регламентирующих образовательную деятельностьдля образовательных учреждений района  Мастер-класс «Нестандартные формы внеурочной деятельности» |
| **10.Нетьинская** ДА | 1.Организация внеклассной работы  2.Разработка школьной нормативно-правовой базы  3.Организация методической работы в школе.  4.Психология  5.Система работы учителя  Нормативно-правовая  6.Анализ урока в условиях введения ФГОС  7.Педагогические технологии | 1.По всем актуальным прикладным вопросам в математике, физике и информатике  2.Подготовка к ГИА и ЕГЭ  3.Психологические основы профессиональной деятельности.  4.Оценивание в условиях ФГОС  5.Исследовательская и проектная деятельность  6.Профессиональная ориентация в современных условиях.  7.Особенности построения урока в условиях реализации ФГОС | Дистанционное- 3  Самообразование - 2  Очные курсы -8,  Методические семинары-5  Практические семинары- 7. | **Вопросы:**  1.Воспитание детей  2.Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО  3.Подготовка к экзаменам  4.Вопросы психологического сопровождения ребенка и семьи  5.Разработка программ воспитательной работы в условиях введения ФГОС  6.Разработка программ по предметам в условиях реализации ФГОС  **Формы:**  1.Открытое обсуждения проблем по различным вопросам  2.Методические рекомендации  3.Обучающие семинары (методические, практические) - 12  4.Мастер-классы  5.Тренинги  6.Консультации |
| **11.Пальцовская**  1.Да– 6  2.Да, но хотелось бы еще повышать свой профессиональный уровень - 1  3.Частично удовлетворены -3 (молодые специалисты)  4.Не совсем – 2 | 1.По ФГОС ООО – 7  2.По психологии – 2  3.Мониторинг учебной деятельности – 2  4.Программирование – 1 | 1.Работа с детьми с разноуровневойподготовкой - 3  2.Современные методики преподавания- 5  3.Тригонометрия, интеграл - 1  4.Основы православной культуры – 1  5.Искусство (музыка, изо) в школе -2 | 1.Курсы  2.Семинары  3.Практико-ориентированные семинары  4.Мастер-классы | 1.Уроки в соответствии с требованиями ФГОСС ООО - 4  2.Уроки ориентированныена обучение детей с ЗПР -1  3.Выбор учебных программ, учебников - 4  4.Техническое и методическое оснащение кабинетов - 3 |
| **12.Свенская СОШ №1** В основном **да**  Учителя: В основном **да** | Законодательно-правовые основы функционирования ОО **Применение интерактивных методов обучения , работа в 5 ,6 классах.** | Разработка локальных актов , трудовые отношения.  Система оценивания п. ФГОС | Семинары , очные курсы  .Семинары , очные курсы, мастер –класс , открытые уроки. | По любым направлениям деятельности периодически возникают вопросы. Индивидуальные консультации.  Организация системы семинаров. |
| **13.Стекляннорадицкая:**   1. В целом –да   **Учителя:**  Да- 15 | Профессионально-правовая подготовка  Современная и классическая педагогика и психология -3  Внеурочная деятельность – 7  Введение ФГОС ООО | Делопроизводство, современные мониторинговые исследования, инновационные процессы в образовании, документальное сопровождение ФГОС во внеурочной деятельности  Работа с интерактивной доской-1  Использование ЦОР и ЭОР-5  Мониторинг УУД-8  Самоанализ пед.деятельности-7  Современные пед.психология, направленная на развитие познавательной активности – 7 | Очное обучение  Очное обучение-14,  дистанционное- 4 | консультаций и индивидуальных бесед по всем возникающим рабочим вопросам  В форме консультаций-10  Круглых столов -6  Индивидуальных бесед-9 |
| **14.Супоневская сош №1**  Да – 14%  Частично (возникают вопросы) – 58%  Есть трудности - 28% | Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО. | - Проведение стартовой и итоговой диагностики  уровня сформированности УУД.  - Диагностические материалы для оценки освоения метапредметных действий.  - Этапы формирования УУД.  - Система оценки результатов.  - Мониторинговый характер контроля. | - Курсы (для руководителей и зам. директоров - обмен опытом с коллегами из других областей)  - Встречи с интересными людьми (методистами…) | Формы: семинары с практической направленностью  - Встречи со специалистами |
| 15.Супоневская 2 Удовлетворены | Психолого-педагогическое  Нормативно-правовая база образовательного учреждения и современного учителя  Нестандартные формы внеурочной деятельности по предмету. | Психолого-педагогическая подготовка в инклюзивной образовательной среде  Система оценивания в рамках ФГОС  Инновации в методике работы учителя в рамках ФГОС  Универсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в школе | Семинарам- практикумам, мастер-классам, дистанционно. | -Нормативы выставления триместровых и итоговых оценок в соответствии с ФГОС  -Основы - заготовок Положений, регламентирующих образовательную деятельность  для образовательных учреждений района  Практико-ориентированные курсы «Работа с детьми с ограниченными возможностями  Мониторинг по предметам в 5-6 классах в соответствии с ФГОС ( в разрезе каждого предмета) |
| 16.Теменичская  - Да, вполне.  Учителя:  не в полной мере – 6 человек . | - Организация работы с детьми с ОВЗ в малокомплектной школе ( работа с детьми с ЗПР, аутизмом)  Методическая подготовка реализации ФГОС ООО | - Разработка и реализация образовательной программы ООО.  - Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в малокомплекных школах  - Эффективный контракт с работниками.  - Безопасность образовательного процесса (обеспечение содержания зданий и сооружений в соответствии с требованиями надзорных органов (пожнадзор, ростехнадзор) . Было бы неплохо приглашать представителей этих организаций для проведения совместных совещаний и выработке определенных объективных требований для ОУ) ;  - тематическое планирование по ФГОС,  - мониторинг оценки качества ООО  - составление технологической карты урока  - проектная и исследовательская деятельность  - методика проведения уроков в сдвоенных классах- комплектах в рамках ФГОС (технология, физкультура, музыка, ИЗО, ОБЖ)  - внеурочная деятельность,  - портфолио учащихся ООО | - Семинары – практикумы.  - Курсы  - Семинары – практикумы.  - Открытые уроки | - Нормативно- правовое регулирование деятельности , регламентирующей образовательный и воспитательный процесс. ( единые требования к локальным актам, положениям, инструкциям, системе мониторинга )  - Составление единых рабочих программы по предметам по ФГОС ООО |
| 17.Титовская  не совсем. | Научно-теоретическая подготовка. Методическая подготовка | Модульное тематическое планирование.  Планирование модульных уроков разных типов.  Методы и приемы развивающего обучения.  Портфолио учащихся начальных классов.  Система оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.  Составление рабочих программ по предметам.  Организация проектной деятельности школьников.  Организация учебного процесса в малокомплектной школе в соответствиями с требованиями ФГОС. | : курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, мастер-классы. | уроки в соответствии с требованиями ФГОС. |
|  |  |  |  |  |