**Диагностика содержания и форм организации методической работы в 2016-2017 уч.г. ( по результатам анкетирования оо Брянского района)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.Удовлетворенность своей профессиональной подготовкой** | **2.Направления профессиональной подготовки для усовершенствования своих знаний** | **3.По каким вопросам (темам) необходимо углубить свои профессиональные знания**  | **4.Каким формам повышения квалификации Вы отдаете предпочтение?** | **5.По каким вопросам и в какой форме Вы хотели бы получить помощь от сотрудников управления образования?** |
| **1.МАЛОПОЛПИНСКАЯ** В основном да. | Работа с пед.кадрами по совершенствованию проф.мастерства учителя в рамках реализации ФГОС ООО. | Система оценивания по ФГОС ООО, технология ведения безотметочной системы, организация внеурочной деятельности учащихся в рамках реализации ФГОС ООО. | Методическим семинарам, самообразованию, курсам повышения квалификации. | Совместное обсуждение и решение актуальных проблем в течение учебного года, выработка единых требований к оформлению документации, отчетов, планов, анализов и т.д |
| В основном да | по методической, психолого-педагогической | Оценка метапредметных результатов учащихся в свете требований ФГОС ООО,безотметочное обучение учащихся,использование системно – деятельностного подхода в обучении,подготовка технологической карты урока в свете требований ФГОС,контроль и коррекция знаний, умений и навыков учащихся,планирование современных уроков разных типов,организация внеурочной деятельности учащихся в ходе реализации ФГОС. | 1.Самообразованию2.Семинару-практикуму3. Методической службе школы4. Курсам повышения квалификации | Хотелось бы, чтобы курсы повышения квалификации учителей проходили в системе. |
| ***2.Гимназия*** *Да* | *Экономическим* | *Система оценивания по ФГОС ОО* | *очным* | *Хотелось бы и впредь получать не только консультативную помощь, но и разработанные под ОУ примерные единые локальные акты по вопросам, вызывающим затруднения.* |
| 3. **Глинищевская** Частично Да-21 Нет – 1 | Финансово-юридическое направлениеКомпьютерные технологии |  Платные услуги (документооборот), управление школой в рамках реализации ФГОС Система оценивания в соответствии с ФГОС Система работы с портфолио учеников среднего звена(5 класс) | Только очная Курсы, практические семинары | Вышеназваннные вопросы в форме практико – ориентированного семинара Курсы, практические семинары |
| **4.Колтовская** Частично  | 1) Как организовать работу с детьми, имеющие ЗПР и УО в развитии, начиная от разработки документации, которая должна быть в наличии в школе и как работать с родителями (что им говорить в таких случаях и т.п.).2) Технология личностно-ориентированного обучения в начальной школе . | Работа с детьми ЗПР и УО, не имея при этом лицензии об образовании таких детей.  | Курсы  | Правильность составления локальных документов, образовательных программ.Форма: индивидуальные консультации, практический семинар; разработать группой единый макет локального документа и т.п., методические рекомендации (бумажный или электронный вариант).  |
| **5.Колтовская педагоги**«да» - 5 человек, «нет» - 1 человек | - как работать в среднем звене по ФГОС в классе-комплекте;- технология проведения урока по ФГОСв классе-комплекте;- структура построения урока по ФГОСв классе-комплекте;- оценивание контрольных работ по ФГОС по математике  | -организация работы в классе с детьми, имеющие отклонения в развитии;- методика преподавания в соответствии с ФГОС. | - курсы очные;-практические семинары;- мастер классы;- открытые уроки;- любые, но с пользой | - районные методические заседания: как один и тот же учебник, составленный на 2 часа в неделю, сократить до одного часа в неделю по учебному плану (например, биология, география ...), при этом выполнить программу й и научить детей (пусть даже 2 человека) в классе-комплекте, где и 5 класс и 6 класс вместе;- помощь методической литературой и учебниками;- практические предметные семинары |
| **6.Лицей**- Большинство ответили – да, но всегда хочется профессионального роста.  | - Организация учебно-исследовательской деятельности; - Система педагогического проектирования урока;- Система оценки качества знаний (единый мониторинг).- Методика преподавания математики в младших классах (5-6кл.) по ФГОСам.- Методика преподавания на уроках-практиках по математике при подготовке к ЕГЭ;- Технологическая карта при проектировании урока в соответствие с требованиями ФГОС ООО. | - Современные образовательные технологии; - Работа с детьми, имеющими высокий уровень развития и с детьми, имеющими низкий уровень мотивации обучения;- Эффективные методы формирования УУД у слабоуспевающих детей;- Зачетная система оценки знаний.- Применение эффективных методов и приемов при анализе домашнего задания учащихся.- Применение различных форм работы на уроках при организации самостоятельной работы учащихся;- Приемы организации деятельности детей на уроке в рамках системно-деятельностного подхода в обучении. | - Участие в практических семинарах;- Очные курсы, пленеры;- Дистанционно - онлайн;- 2-3 дневные очные курсы;- Вебинары;- Мастер-классы. | 1. Методические рекомендации по работе с новыми учебниками (по ФГОС 5 класс, по всем предметам). Использование электронных учебников.2. Информация о конкурсах, результаты которых учитываются при аттестации учителей.3.  |
| **7.Меркульевская** ДА | ПОДГОТОВКА РУКОВОДИТЕЛЕЙ В УСЛОВИЯХ ИЗМЕНЕНИЙ В УПРАВЛЕНИИ ШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ | РАЗРАБОТКА ЛОКАЛЬНЫХ ДОКУМЕНТОВ | ОЧНО-ЗАОЧНАЯ | ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ КОНСУЛЬТАЦИИ |
| **8.Мичуринская** ДаЧастичноДа - 14Частично - 5Нет - 1 | Финансово-хозяйственная деятельностьУправление инновационными процессами в условиях введения ФГОС**-** Вопросы психологии (в т. ч. подростковой психологии, а также отношения уч-ся с учителями, родителями)- 9:- Совершенствование методики преподавания предмета в свете ФГОС(новое содержание, технологии, результаты)- 8;- Работа с детьми с ОВЗ - 7;- Организация коррекционной работы с учащимися-6;- Организация системы воспитательной работы в классном коллективе-2. | Законодательство об образованииСистема оценивания результатов учащихся по ФГОС;Методика проведения мастер-класса.- Нормативы и оценивание лабораторных и практических работ по, химии, биологии и географии-2;- Система оценивания результатов учащихся по ФГОС - 7;- Работа с одаренными и слабоуспевающими детьми-2;- Организация проектно-исследовательской деятельности на уроке-3;- Использование дистанционного обучения уч-ся-1. | Очные курсы Очные курсы, вебинарыОчные курсы – 14;дистанционные курсы, вебинары-6;Самообразование -7 | Особенности новой системы оплаты труда- практическое занятие-обобщение замечаний, вынесенных школам района надзорными службами, Прокуратурой и др.-круглый стол;- использование в практической деятельности рекомендаций в вопросах организации УВП (стратегические направления) разработанных рабочей группой.-Семинары, проводимые на базе школ района по актуальным вопросам педагогики и психологии.- Обобщенные рекомендации по подготовке учащихся к ВПР, ГИА в 9 и 11 классах по предметам;- Вебинары, встречи с авторами учебников . - Консультации по составлению рабочих программ. |
| **9.Молотинская** Удовлетворены | Психолого-педагогическоеНормативно-правовая база образовательного учреждения и современного учителя | Мониторинг по предметам в 5-6 классах в соответствии с ФГОС Система оценивания в рамках ФГОСИнновации в методике работы учителя в рамках ФГОСПроектная и исследовательская деятельность | Семинар- практикум, мастер-класс, дистанционное обучение. | Семинар-практикум «Проектная деятельность учащихся»Семинар «Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС»Нормативы выставления четвертных и итоговых оценок в соответствии с ФГОСЗаготовки Положений, регламентирующих образовательную деятельностьдля образовательных учреждений района Мастер-класс «Нестандартные формы внеурочной деятельности» |
| **10.Нетьинская** ДА | 1.Организация внеклассной работы2.Разработка школьной нормативно-правовой базы 3.Организация методической работы в школе.4.Психология5.Система работы учителяНормативно-правовая 6.Анализ урока в условиях введения ФГОС7.Педагогические технологии | 1.По всем актуальным прикладным вопросам в математике, физике и информатике2.Подготовка к ГИА и ЕГЭ3.Психологические основы профессиональной деятельности.4.Оценивание в условиях ФГОС5.Исследовательская и проектная деятельность 6.Профессиональная ориентация в современных условиях.7.Особенности построения урока в условиях реализации ФГОС | Дистанционное- 3Самообразование - 2Очные курсы -8, Методические семинары-5 Практические семинары- 7. | **Вопросы:**1.Воспитание детей2.Система оценки качества образования в условиях реализации ФГОС ООО 3.Подготовка к экзаменам4.Вопросы психологического сопровождения ребенка и семьи 5.Разработка программ воспитательной работы в условиях введения ФГОС6.Разработка программ по предметам в условиях реализации ФГОС**Формы:**1.Открытое обсуждения проблем по различным вопросам2.Методические рекомендации3.Обучающие семинары (методические, практические) - 124.Мастер-классы5.Тренинги6.Консультации |
| **11.Пальцовская**1.Да– 62.Да, но хотелось бы еще повышать свой профессиональный уровень - 13.Частично удовлетворены -3 (молодые специалисты)4.Не совсем – 2 | 1.По ФГОС ООО – 72.По психологии – 23.Мониторинг учебной деятельности – 24.Программирование – 1 | 1.Работа с детьми с разноуровневойподготовкой - 32.Современные методики преподавания- 53.Тригонометрия, интеграл - 14.Основы православной культуры – 15.Искусство (музыка, изо) в школе -2 | 1.Курсы2.Семинары3.Практико-ориентированные семинары4.Мастер-классы | 1.Уроки в соответствии с требованиями ФГОСС ООО - 42.Уроки ориентированныена обучение детей с ЗПР -13.Выбор учебных программ, учебников - 44.Техническое и методическое оснащение кабинетов - 3 |
| **12.Свенская СОШ №1** В основном **да**Учителя: В основном **да** | Законодательно-правовые основы функционирования ОО **Применение интерактивных методов обучения , работа в 5 ,6 классах.** | Разработка локальных актов , трудовые отношения.Система оценивания п. ФГОС | Семинары , очные курсы.Семинары , очные курсы, мастер –класс , открытые уроки. | По любым направлениям деятельности периодически возникают вопросы. Индивидуальные консультации.Организация системы семинаров. |
| **13.Стекляннорадицкая:**1. В целом –да

**Учителя:**Да- 15 |  Профессионально-правовая подготовка Современная и классическая педагогика и психология -3Внеурочная деятельность – 7Введение ФГОС ООО | Делопроизводство, современные мониторинговые исследования, инновационные процессы в образовании, документальное сопровождение ФГОС во внеурочной деятельностиРабота с интерактивной доской-1Использование ЦОР и ЭОР-5Мониторинг УУД-8Самоанализ пед.деятельности-7Современные пед.психология, направленная на развитие познавательной активности – 7 |  Очное обучениеОчное обучение-14, дистанционное- 4 | консультаций и индивидуальных бесед по всем возникающим рабочим вопросамВ форме консультаций-10Круглых столов -6Индивидуальных бесед-9 |
| **14.Супоневская сош №1**Да – 14%Частично (возникают вопросы) – 58%Есть трудности - 28% | Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО. | - Проведение стартовой и итоговой диагностики  уровня сформированности УУД.- Диагностические материалы для оценки освоения метапредметных действий.- Этапы формирования УУД.- Система оценки результатов.- Мониторинговый характер контроля. | - Курсы (для руководителей и зам. директоров - обмен опытом с коллегами из других областей)- Встречи с интересными людьми (методистами…)  | Формы: семинары с практической направленностью- Встречи со специалистами |
| 15.Супоневская 2 Удовлетворены | Психолого-педагогическое Нормативно-правовая база образовательного учреждения и современного учителяНестандартные формы внеурочной деятельности по предмету. | Психолого-педагогическая подготовка в инклюзивной образовательной среде Система оценивания в рамках ФГОСИнновации в методике работы учителя в рамках ФГОСУниверсальные учебные действия как предмет проектирования и мониторинга в школе | Семинарам- практикумам, мастер-классам, дистанционно. | -Нормативы выставления триместровых и итоговых оценок в соответствии с ФГОС-Основы - заготовок Положений, регламентирующих образовательную деятельностьдля образовательных учреждений района Практико-ориентированные курсы «Работа с детьми с ограниченными возможностямиМониторинг по предметам в 5-6 классах в соответствии с ФГОС ( в разрезе каждого предмета) |
| 16.Теменичская - Да, вполне. Учителя:не в полной мере – 6 человек .  | - Организация работы с детьми с ОВЗ в малокомплектной школе ( работа с детьми с ЗПР, аутизмом) Методическая подготовка реализации ФГОС ООО | - Разработка и реализация образовательной программы ООО.- Организация внеурочной деятельности в рамках ФГОС ООО в малокомплекных школах- Эффективный контракт с работниками.- Безопасность образовательного процесса (обеспечение содержания зданий и сооружений в соответствии с требованиями надзорных органов (пожнадзор, ростехнадзор) . Было бы неплохо приглашать представителей этих организаций для проведения совместных совещаний и выработке определенных объективных требований для ОУ) ;- тематическое планирование по ФГОС, - мониторинг оценки качества ООО- составление технологической карты урока - проектная и исследовательская деятельность - методика проведения уроков в сдвоенных классах- комплектах в рамках ФГОС (технология, физкультура, музыка, ИЗО, ОБЖ) - внеурочная деятельность,- портфолио учащихся ООО  | - Семинары – практикумы.- Курсы - Семинары – практикумы.- Открытые уроки  | - Нормативно- правовое регулирование деятельности , регламентирующей образовательный и воспитательный процесс. ( единые требования к локальным актам, положениям, инструкциям, системе мониторинга )- Составление единых рабочих программы по предметам по ФГОС ООО |
| 17.Титовская не совсем. | Научно-теоретическая подготовка. Методическая подготовка | Модульное тематическое планирование.Планирование модульных уроков разных типов.Методы и приемы развивающего обучения.Портфолио учащихся начальных классов.Система оценки результатов освоения основной общеобразовательной программы начального и основного общего образования.Составление рабочих программ по предметам.Организация проектной деятельности школьников.Организация учебного процесса в малокомплектной школе в соответствиями с требованиями ФГОС. | : курсы повышения квалификации, семинары-практикумы, мастер-классы. | уроки в соответствии с требованиями ФГОС. |
|  |  |  |  |  |