**Мониторинг работы управления образования администрации Брянского района**

 **за 2018-2019 учебный год**

 Приоритетными направлениями деятельности и задачами Управления образования администрации Брянского района на 2018-2019 учебный год были следующие:

|  |  |
| --- | --- |
| Направление | Задачи |
| Обеспечение доступности, эффективности и качества образования | Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях Брянского района |
| Обеспечение в образовательных учреждениях условий для получения образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья, в том числе за счет использования вариативных форм обучения, нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации в условиях введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.  |
| Реализация мероприятий по формированию муниципальной модели оценки качества образования, рискоориентированный подход в контрольной деятельности, управление проектами на уровне ОУ  |
| Реализация национальной инициативы «Наша новая школа», Программы модернизации российского образования, муниципального плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в сфере образования, направленные на повышение его эффективности» на 2016-2020 годы | Реализация Федерального государственного стандарта дошкольного, начального общего образования, основного общего образованияСоздание условий для внедрения Федерального государственного стандарта среднего общего образования |
| Создание условий для выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей. Работа по организации Центра технического образования (ЦТО) Брянского района |
| Проведение эффективной кадровой политики, направленной на привлечение молодых педагогов в ОУ Брянского района, формирование кадрового резерва руководящих работников ОУ |
| Создание условий для повышения авторитета учителя, повышения престижа педагогической профессии |
| Подготовка педагогов с учетом современных требований учебного процесса, повышение педагогического мастерства педагогических работников, в том числе с использованием в обучении современных информационных программ и высокотехнологичных продуктов. |
| Развитие школьной инфраструктуры. Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, обеспечение комплексной безопасности образовательных учреждений. |
| Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. |
| Создание условий для обеспечения качественного питания и медицинского обслуживания обучающихся. |
| Осуществление организационно-контрольной деятельности за соблюдением гигиенических требований к условиям обучения, режима питания и организации физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях. |
| Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности ОУ. Рациональное использование бюджетных средств, сокращение неэффективных расходов, привлечение образовательными учреждениями внебюджетных средств, в том числе за счет осуществления приносящей доход деятельности, предоставления платных образовательных услуг.  |
| Повышение инвестиционной привлекательности сферы образования, развитие шефской работы и социального партнерства в образовательных учреждениях. |
| Развитие государственно - общественного управления образованием. Повышение эффективности работы органов общественного управления по различным направлениям деятельности, широкое и всестороннее освещение в СМИ деятельности образовательных учреждений Брянского района. |
| Проведение эффективной воспитательной работы | Формирование Российской гражданской идентичности обучающихся, воспитание и социализация, приуроченные к государственным и национальным праздникам Российской Федерации  |
| Проведение профориентационной работы со школьниками и их родителями. |
| Усиление воспитательной функции семьи, обеспечение активного взаимодействия школы и семьи. |
| Обеспечение гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания, формирование здорового образа жизни, профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних.  |
| Обеспечение организованной досуговой деятельностью 100% детей, состоящих на профилактических учетах. |
| Организация отдыха, оздоровления и занятости детей | Повышение эффективности системы оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков. |
| Удовлетворение интересов детей и семей в оздоровлении, отдыхе, занятости, сохранение права выбора. Обеспечение приоритетности оздоровления, развития и воспитания детей в каникулярный период. |
| Содействие доступности для детей всех слоев и групп населения различных форм эффективного оздоровления, отдыха, развития и занятости. |
| Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка в процессе оздоровления, отдыха, занятости в каникулярное время. |
| Развитие новых форм отдыха, оздоровления и занятости. |

**1.Обеспечение доступности, эффективности и качества образования**

Решению поставленных задач способствовала целенаправленная систематическая организация процесса сопровождения деятельности всей системы образования Брянского района.

 По итогам проведенной работы проведен анализ деятельности и установлено следующее:

**1. Сеть образовательных учреждений**

 В системе образования Брянского района функционируют 28 учреждений образования:

* 23 общеобразовательных школы (в том числе – 1 лицей, 2 гимназии);
* 4 детских сада, в 20 общеобразовательных школах реализуются программы дошкольного образования;
* 1 учреждение дополнительного образования (Глинищевская ДЮСШ);

С целью обеспечения доступности и эффективности оказания услуг психолого-педагогического сопровождения образовательных организаций Брянского района образованы при реорганизации районного психологического центра 5 центров психолого-педагогической помощи на базе 5 образовательных учреждений по территориальному признаку.

 Таким образом, муниципальная система образования позволяет удовлетворить потребности населения в образовательных услугах различной направленности и содержании.

 **2.Контингент учащихся и воспитанников**

В общеобразовательных учреждениях района по состоянию на 01.01.2018 г. обучались 5775 учащихся. Рост составил 316 человек. Динамика роста количества обучающихся в общеобразовательных учреждениях продолжается.

 Для 19 обучающихся школ по медицинским показаниям было организовано индивидуальное обучение на дому, для 8 детей организовано семейное образование.

В целях предоставления доступных образовательных услуг и поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, не посещающих учебные заведения, и в связи с реализацией приоритетного национального проекта «Образование» в районе проводилась работа по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» по плану МО и Н УР. 6 обучающихся продолжали обучение с использованием дистанционных технологий в ГАУ «Брянский региональный Центр информатизации образования».

 По данным статистического отчета, мониторинга доступности услуг дошкольного образования и выполнения муниципального задания в 24 образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, функционирует 93 группы, из них 12 групп для детей в возрасте до 3 лет. На конец 2018 года в соответствии с проектной мощностью на 2200 мест фактическая численность детей составила 2398 человек. Охват дошкольным образованием составляет 73% (+2% к показателям 2017 года). Самые крупные образовательные организации: детский сад «Колосок» (д. Добрунь) 409 детей, детский сад «Золотой петушок» (с. Супонево) 279 детей, детский сад «Снежинка» (п. Путевка) 209 ребенка, детский сад «Гуси – лебеди» (п. Мичуринский) – 161 ребенок, детский сад «Колокольчик» (п. Новые Дарковичи) – 177 детей. Малочисленные детские сады: МБОУ «Госомская ООШ» (13 чел.), МБОУ «Колтовская ООШ» (14 чел.), МБОУ «Теменичская СОШ» (21 чел.), МБОУ «Домашовская СОШ» (29 чел). МБОУ «Титовская ООШ» (29 чел.), МБОУ «Малополпинская СОШ» (22 чел.).

 На 01.01.2019 года посещаемость составила 71,05% (+1% к 2017г.). Высокая посещаемость в МБОУ «Колтовская ООШ» – 93%; МБОУ «Домашовская СОШ» – 81,2%; «Смольянская СОШ» – 79%; МБОУ «Теменичская СОШ» и МБОУ «Титовская ООШ» – 77,4%. Низкая посещаемость в МБДОУ детский сад «Снежинка» – 65,2%, в дошкольных группах МБОУ «Отрадненская СОШ» – 61,6%; МБОУ «Лицей № 1 Брянского района» – 58,2%; МБОУ «Свенская СОШ № 1» – 64,6%; МБОУ «Новосельская СОШ» – 63,7%; МБОУ «Малополпинская СОШ» – 61,7%; МБОУ «Мичуринская СОШ» – 63,9%. Функционирование 1 детодня составило 158 дней (муниципальное задание-165). Наиболее высокие показатели в МБОУ «Колтовская ООШ» – 186 дней; МБОУ «Пальцовская СОШ» – 178 дня; МБОУ «Новодарковичская СОШ» – 177 дней; в МБДОУ детский сад «Золотой ключик» и МБОУ «Домашовская СОШ» – 169 дней. Низкие показатели функционирования одного детодня сложились в МБОУ «Мичуринская СОШ» и МЬОУ «Новосельская СОШ» – 151 день, МБОУ «Отрадненская СОШ» – 146 дней; МБОУ «Малополпинская СОШ» – 132 дня; МБОУ «Госомская ООШ» – 126 дней.

 Заболеваемость в среднем по району составила 16 дней (выше на 4 дня в сравнении с 2018 годом). Низкая заболеваемость в МБДОУ детский сад «Золотой ключик» – 3,3 дня; МБДОУ детский сад «Золотой петушок» – 5,1 дней; МБОУ «Лицей №1 Брянского района»- 5,6 дней; МБОУ «Госомская ООШ» – 5 дней. Высокие показатели заболеваемости в МБОУ «Малополпинская СОШ» - 50,8 дней; МБОУ «Супоневская СОШ № 2» – 47,6 дней; МБОУ «Пальцовская СОШ» – 29 дней; МБОУ «Титовская ООШ» – 25 дней; МБОУ «Мичуринская СОШ» - 23 дня; «Молотинская СОШ» – 21 день.

Для выполнения задачи по обеспечению доступности дошкольного образования, с целью решения проблемы устройства детей в детские сады в районе внедрена муниципальная услуга «Электронная очередь ДОО», которой охвачено 100% пользователей. Резервы по открытию дошкольных групп и созданию дополнительных мест в существующих детских садах использованы в полном объеме. Начало функционирования 2 групп в МАДОУ детский сад «Дружба» позволило обеспечить местами 20 детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Переуплотнены дошкольные учреждения в Добрунском, Супоневском, Новодарковичском и Снежском сельских поселениях. С другой стороны имеются свободные места в МБОУ «Малополпинская СОШ», МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад», МБОУ «Титовская ООШ», МБОУ «Теменичская СОШ», МБОУ «Молотинская СОШ», МБОУ «Новосельская СОШ», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ», МБОУ «Пальцовская СОШ», МБОУ «Госомская ООШ».

В целях открытости предоставления мест в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, в районе функционирует региональная автоматизированная система электронной очередности детей дошкольного возраста, нуждающихся в детских садах, в соответствии с которой проводится интеграция и наполнение регионального сегмента электронной очереди в детские сады.

На 01.01.2019 года согласно данным системы «Электронная очередь ДОО»:

-Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, посещающих дошкольные организации, в общей численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольного образования и присмотра и ухода и поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации составляет – 100%.

-Доля детей в возрасте до 3 лет, посещающих дошкольные организации, в общей численности детей данной возрастной категории, нуждающихся в услугах дошкольного образования и присмотра и ухода и поставленных на учет для предоставления места в дошкольной образовательной организации – 97%.

-Число детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной организации, но таким местом не обеспеченных, в общей численности детей, зарегистрированных в электронной очереди – 0 человек.

-Доля детей в возрасте от 3 до 7 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной организации, но таким местом не обеспеченных, в общей численности детей, зарегистрированных в электронной очереди – 0%.

-Число детей в возрасте до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной организации, но таким местом не обеспеченных, в общей численности детей, зарегистрированных в электронной очереди – 32 человека.

-Доля детей в возрасте до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольной организации, но таким местом не обеспеченных, в общей численности детей, зарегистрированных в электронной очереди – 7%.

На 01.06.2019 года в информационной системы Портала муниципальных услуг «Виртуальная школа» в системе зарегистрировано 1323 заявления на предоставление места в ДОУ детям в возрасте от 0 до 7 лет, из них 709 встали на очередь в период с 01.09.2018г. по 31.05.2019 г. (516 из них зарегистрировались при личном обращении в Управление образования и образовательные учреждения, 193 - зарегистрировались через портал государственных и муниципальных услуг). Право на внеочередное и первоочередное распределение подтверждено у 171 ребенка. В списки предварительного комплектования на 2019-2020 учебный год включены 469 детей, из них в возрасте от 1,5 до 3 лет – 238 детей. Открытие нового ДОУ в микрорайоне «Мегаполис-парк» п. Путевка позволит охватить услугами дошкольного образования ещё 135 детей дошкольного возраста.

Показатели переуплотненности групп в дошкольных образовательных организациях: число детей (из посещающих дошкольные образовательные организации) на 100 мест в дошкольных организациях (в соответствии с проектной мощностью) составляют 105 человек.

Размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за услуги по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста в образовательных учреждениях Брянского района за 1 день посещения ребенком дошкольной группы составляет:

- для детей в возрасте до 3 лет из расчета 54,6 рубля в группах с режимом пребывания до 10,5 часов и 60,0 рублей с 12- часовым пребыванием детей;

- для детей в возрасте старше 3 лет – 56,0 рублей в группах с 10,5-часовым пребыванием и 61,0 рубль – с 12-часовым пребыванием.

Создание условий для реализации ФГОС ДО, а также присмотра и ухода за детьми во всех дошкольных образовательных организациях составляет 86%, в настоящее время основные трудности связаны материально-техническим обеспечением ДОУ.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения по-прежнему является педагог, его профессиональные и личностные качества, готовность к обновлению профессиональных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, содержанием профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования. Качество дошкольного образования во многом зависит от готовности и способности педагога к непрерывному обновлению профессиональной компетентности и внутреннего потенциала. В дошкольных образовательных учреждениях Брянского района трудятся 196 педагогов. По уровню образования имеют: высшее педагогическое образование – 103 человека (52,6 %); среднее специальное – 56 человек (28,5%); прошли переподготовку – 37 человек (18,9%). Имеют высшую квалификационную категорию - 68 человек (34,7%); первую – 73 человека (37,2%); СЗД (соответствие занимаемой должности) – 52 человека (26,5%). Стаж педагогический: до 5 лет – 14 человек (7,14%); от 5 до 10 лет - 32 человека (16,32%); от 10 до 15 лет - 61 человек (31,13%); свыше 15 лет – 89 человек (45,41%). Возраст: до 30 лет – 28 человек (14,29%); до 40 лет – 25 человек (12,76%); до 50 лет – 81 человек (41,33%); старше 50 лет –62 человека (31,63%).

 Дополнительное образование реализуется в Глинищевской детско-юношеской спортивной школе, где в спортивных секциях занимается 320 учащихся.

 Кроме этого, дополнительные программы физико-математической направленности с ориентацией на инженерные профессии реализуются с 1 сентября 2018 года на базе районного Центра технического образования Брянского района ( ЦТО Брянского района), открытого на базе МБОУ «Снежская гимназия».

 В ЦТО Брянского района в 2018-2019 учебном году учились 140 обучающихся 8-11 классов из 12 ОУ Брянского района, проявивших способности в области изучения учебных предметов «Физика», «Математика», «Информатика»:

По состоянию на 01.09.18; 01.01.19 и 25.05.19 были скомплектованы группы:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сроки** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** | **Всего** |
| **1** | **2** | **1** | **2** | **1** | **2** | **1** |  |
| **01.09.18** | 16 | 16 | 18 | 16 | 26 | 27 | 21 | 140 |
| **01.01.19** | 16 | 16 | 18 | 16 | 26 | 27 | 21 | 140 |
| **25.05.19** | 16 | 16 | 18 | 16 | 26 | 27 | 21 | 140 |

За время обучения выполнен учебный план в следующем объеме:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предметы | 8 класс | 9 класс | 10 класс |
| запланировано часов | проведено часов | запланировано часов | проведено часов | запланировано часов | проведено часов |
| физика | 30 | 30 | 30 | 30 | 45 | 45 |
| информатика | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 |
| математика | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |

Проведено 7 экскурсии (136 обучающихся всех классов) в АПК «Охотно»

19 обучающихся 11 класса после завершения 11 класса получили Сертификат об окончании Центра.

 **3. Итоги 2018-2019 учебного года.**

По результатам 2018-2019 учебного года 100% обучающихся успешно освоили образовательные программы. Качество знаний учащихся по району составляет 45,5%, что на 1,5 % больше прошлогоднего показателя ( 44%).

 Основную общеобразовательную школу окончили 486 обучающихся (из них 2 обучающихся с ОВЗ).

 Результаты государственной итоговой аттестации по обязательным предметам:

 средняя оценка на ОГЭ по русскому языку –4,0;

 средняя оценка по математике -3,6

**Анализ результатов ОГЭ (2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019)**

**в образовательных организациях Брянского района**

Средний муниципальный показатель ОГЭ

2015-2016 учебный год - 4,08

2016-2017 учебный год - 4,13

2017-2018 учебный год - 3,8

2018-2019 учебный год - 3,9

**ВЫВОД:** Качество образования стабильно, составляет около 4 баллов.

 Среднюю общеобразовательную школу окончили 169 обучающихся.

 Результаты ЕГЭ по обязательным предметам:

- ЕГЭ по русскому языку сдавали 169 человека, средний балл – 68;

- ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 81 человек, средняя оценка – 4 балла;

- ЕГЭ по математике (профильный уровень) сдавали 88 человека, средний балл – 51 балла.

28 выпускников общеобразовательных учреждений награждены медалью «За особые успехи в учении**»,** 19 из них получили аттестаты с отличием .

**Анализ результатов ЕГЭ(2015-2016, 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 гг.)**

**в образовательных организациях Брянского района**

Средний муниципальный показатель ЕГЭ

2015-2016 учебный год - 51,3

 2016-2017 учебный год - 54,2

2017-2018 учебный год - 57,7

2018-2019-учебный год - 58,59

**ВЫВОД:** Рост качества образования

 **4. Контингент педагогов.**

 В учреждениях образования работают 1249 человек, из них 640 педагогических работника (в школах- 453; детских садах -187).

За 2018-2019 учебные года произошло повышение числа педагогических работников по образовательным учреждениям по сравнению с предыдущем учебным годом на 39 человек.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018учебный год | 2019-2020учебный год |
| педагогические работники | 591 | 601 | 640 | 693 |
| учителя | 443 | 461 | 453 | 463 |

Условием качества образования, обеспечиваемого образовательным учреждением, является высокий образовательный уровень и квалификационные характеристики состава педагогических работников.

По образовательным организациям имеют высшее профессиональное образование 520 человек (57,7%).

Педагогические работники имеют квалификационные категории -572 человек (75%), высшую 158 (42%) , первую – 303 (47,3%).

Совершенствование учительского корпуса **– одно их основных направлений развития общего образования**.

В 2018-2019 учебном году Управление образования продолжило работу по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района. Через бюджетные курсы в Брянском институте повышения квалификации работников образования прошли 377 учителей, что составляет 100% от заявленного количества педагогических работников.

Развиваются формы поощрения работников образования. В 2018-2019 учебном году в учреждениях образования Брянского района в 2018-19 году были поданы документы и присвоены:

1. Почетное Звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»-**6** человек;

2. Почетная грамота Министерства образования и науки РФ- **10** человек.

Кадровый потенциал руководителей образовательных учреждений Брянского района:

Возглавляют образовательные учреждения района 23 руководителя: из них 1-лицей,2- гимназии ,17 – средних образовательных школ, 3 – основных образовательных школы

|  |  |
| --- | --- |
| **Образование** | **чел./ %** |
| Высшее профессиональное | 22 (95,6%) |
| Среднее профессиональное | 1 (4,3%) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Стаж работы** | **чел./ %** |
| - до 3- лет | - |
| - от 3 до 5 лет | - |
| - от 5 до 10 лет | 1 (4,3%) |
| - от 10 до 15 лет | 2 (8,7%) |
| - от 15 до 20 лет | - |
| - более 20 лет | 20 (87%) |
|  |
| **Возраст** | **Человек** |
| моложе 25 лет | - |
| 25-29 лет | - |
| 30-34 лет | - |
| 35-39 лет | 2 |
| 40-44 лет | 3 |
| 45-49 лет | 5 |
| 50-54 лет | 5 |
| 55-59 лет | 5 |
| 60-64 лет | 3 |
| 65 и более | - |

 Анализ складывающейся ситуации свидетельствует о том, что в среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в педагогических кадрах.

Важнейшим фактором сохранения и развития системы образования является процесс **обновления педагогических кадров**. Руководителям образовательных учреждений необходимо работать по трем направлениям:

1.Привлечение и закрепление молодых специалистов, обеспечение их профессионального роста;

2.Обеспечение возможности для творческой работы среднего поколения;

3.Создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения и передачи ими опыта молодежи.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только половина идёт работать в школы, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет. В процессе «движения» молодых специалистов в районе имеется следующая динамика:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | **2015-2016г.** | **2016-2017г.** | **2017-2018г.** | **2018-2019г.** | **2019-2020** |
| Кол-во прибывших | 11 | 13 | 12 | 4 | 12 |
| Кол-во выбывших | 0(остались100%) | 0(остались100%) | 0(остались100%) | 0остались100%) |  |

Финансовыми мерами стимулирования и поддержки молодых учителей является выплата единовременного денежного пособия молодым специалистам из числа педагогических работников, впервые приступивших к работе по специальности. Такие выплаты производятся согласно постановлению администрации Брянского района от 04.10.2010г. №  2086 «О выплате единовременного пособия выпускникам образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, прибывшим на работу в общеобразовательные учреждения Брянского района».

 ***Средняя заработная плата по отрасли*** составляет 22330 рублей, педагогических работников школ – 29630 рублей (целевой показатель по Указу Президента – 29300 рублей), детских садов - 25738 рублей (целевой показатель по Указу Президента – 24706,1 рублей), младшего обслуживающего персонала 14670 рублей (МРОТ составляет 11163 рублей).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** | **2018** |
| Численность работников по отрасли | 1255 | 1240 | 1241 | 1258 | 1245 | 1257 | 1272 | 1280 |
| средняя заработная плата по отрасли | 12 176 | 12 056 | 16 405 | 18 898 | 19 8747 | 20 596 | 20 542 | 22 330 |
| Численность педагогических работников общего образования | 398 | 400 | 399 | 439 | 440 | 457 | 462 | 478 |
| средняя заработная плата педагогических работников школ | 10 200 | 15 450 | 23 500 | 27 000 | 27000 | 27 000 | 27 540 | 29 630 |
| средняя заработная плата учителей | 12 430 | 16 691 | 23 500 | 27 092 | 27 216 | 27 000 | 27 540 | 29 484 |
| средняя заработная плата младшего обслуживающего персонала школ | 4 650 | 7 300 | 9 020 | 15 896 | 13 037 | 13 091 | 13 535 | 14 670 |
| Численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций | 155 | 157 | 156 | 170 | 164 | 169 | 172 | 175 |
| средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений | 9 750 | 12 128 | 16 693 | 21 459 | 20 691 | 20 691 | 22 876 | 25 738 |
| средняя заработная плата младшего обсуживающего персонала детских садов | 4 650 | 7 238 | 9 020 | 15 896 | 13 037 | 13 091 | 13 535 | 14 670 |
| средняя заработная плата педагогов дополнительного образования | 14 950 | 17 213 | 21 860 | 21 345 | 20 956 | 22 706 | 26 530 | 28 330 |

В 2018-2019 учебном году значительную роль в формировании кадровой политики, повышению профессионализма педагогов сыграл Совет управления образованием.

 Непосредственно с руководителями образовательных организаций, наряду с традиционными совещаниями, продолжена работа в новых формах: «Школа менеджера», «Открытый педсовет», экскурсии и др. В марте 2019 года все руководители прошли обучение на 2-х недельных очно-заочных курсах повышения квалификации по теме: «Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ»

**5.Оптимизация сети образовательных учреждений и штатной численности работников образовательных учреждений.**

В 2018-2019 учебном году был реорганизован районный центр психолого-педагогической помощи путем слияния с МБОУ «Снежская гимназия». Организованы сеть из 5 центров сетевого взаимодействия по территориальному признаку (см.п.7 данного документа)

**6. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.**

Все общеобразовательные организации Брянского района имеют подключение к глобальной сети Интернет.

Каждое образовательное учреждение имеет сайт, разработанный в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении [Правил](#Par29) размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации».

 На территории Брянского района открыто 11 школьных маршрутов, общей протяженностью 85,4 км. Ежедневно подвоз детей к месту учебы и обратно осуществляется по 10 маршрутам для 289 учащихся. В 2017 году открыт дополнительный маршрут в Свенском поселении. Автобусы оборудованы системами ГЛОНАС, тахографами, соответствуют требованиям, предъявляемым к перевозке детей.

В образовательных учреждениях продолжается внедрение платных образовательных услуг. На 01.08.2019 года 90% образовательных учреждений получили лицензию на дополнительное образование.

**Анализ предоставления платных образовательных услуг с января по июль 2019 года**

Образовательными учреждениями осуществляется оказание платных образовательных услуг, а именно в МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Супоневская СОШ №2», МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Левкина», МБОУ «Отрадненская СОШ». Поступление средств по платным услугам в 2017 году составило 2 117 249,75 рублей

Итоги по работы по МТБ рассматриваются за календарный год и размещаются в материалах публичного доклада.

**7. Крупные достижения муниципальной системы образования за прошедший учебный год.**

Завершается строительство детского сада в микрорайоне «Мегаполис-парк».

15 образовательных организаций Брянского района определены площадками для создания Центров образования цифрового и гуманитарного профилей в рамках федерального проекта «Точка роста».

С 1 сентября 2018-2019 года функионирует Центр технического образования Брянского района на базе МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района (ЦТО), наполняемостью 150 человек.

Открыты центры сетевого взаимодействия образовательного кластера «Школа-ВУЗ-производство по направлению «Агроэкология» на базе МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» и МБОУ «Лицей №1 Брянского района» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Обновлена структура и состав 4 образовательных округов Брянского района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п  | Наименование базового учреждения | Наименование образовательных организаций, входящих в образовательный округ  |
| 1. | МБОУ «Лицей № 1 Брянского района» | МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина» |
|  |  | МБОУ «Супоневская СОШ №2» |
|  |  | МБОУ «Свенская СОШ №1» |
|  |  | МБОУ «Малополпинская СОШ» |
| 2. | МБОУ «Снежская гимназия» | МБОУ «Мичуринская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Теменичская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Колтовская ООШ» |
|  |  | МБОУ «Меркульевская НОШ» |
|  |  | МБОУ «Пальцовская СОШ имени В.Ф.Журавлева» |
| 3. | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | МБОУ «Глинищевская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Титовская ООШ» |
|  |  | МБОУ « Госомская ООШ» |
|  |  | МБОУ «Молотинская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Новосельская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Смольянская СОШ» |
| 4. | МБОУ«Новодарковичская СОШ» | МБОУ «Нетьинская СОШ имени Ю.Левкина» |
|  |  | МБОУ «Отрадненская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Домашовская СОШ» |
|  |  | МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» |

**Разработан и утвержден Перечень Ресурсных центров на базе образовательных организаций Брянского района на период работы с 2019 года по 2021 годы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п\п | Направление деятельности | Ф.И.О. руководителя |
| **ОО-Ресурсные центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ** |
| 1. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района | Козина Е.Н. |
| 2. | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | Якушенко В.И. |
| 3. | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | Львович А.А. |
| 4. | МБОУ «Отрадненская СОШ» | Жук О Н. |
| 5. | МБОУ «Мичуринская СОШ» | Мельникова Ю.Ю. |
| **ОО-Ресурсные центры естественно-научной направленности** |
| 1. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | Козина Е.Н. |
| 2. | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | Якушенко В.И. |
| 3. | МБОУ «Домашовская СОШ» | Корягина Н.П. |
| **Центр технического образования Брянского района** |
|  | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | Львович А.А. |
| **ОО – Ресурсные опорные площадки** |
|  | Наименование ОО | Направление |  |
|  | **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | «Школа молодого педагога» | Козина Е.Н. |
| Детский сад «Колосок» МБОУ «Лицей № 1 Брянского района» | Совершенствование образовательной деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального общего образования с использованием современных технологий обучения | Абалухова И.А. (заместитель директора по УВР) |
|  | МБОУ «Глинищевская СОШ» | -духовно-нравственное (в рамках центра духовно-нравственного воспитания им. М.К.Тенишевой);-  развитие социально-значимых качеств учащихся;- интерактивные формы в работе учителя на уроке | Зайцева Н.В. |
|  | **МБОУ «Мичуринская СОШ»** | «Организация военно-патриотической работы» | Мельникова Ю.Ю. |
| Детский сад «Гуси-лебеди» МБОУ «Мичуринская СОШ» | 1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста.
2. Предоставление психолого-педагогической помощи в условиях Консультативного пункта семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста
 | Егорова Т.И.(заместитель директора по УВР) |
|  | МБОУ «Снежская гимназия» | Духовно-нравственное «Центр православной культуры и нравственности» | Львович А.А. |
|  | **МБОУ «Новодарковичская СОШ»** | Формирование и мониторинг УУД обучающихся в учебно-воспитательном процессе» | Дыбко М.В. |
| Детский сад «Колокольчик» МБОУ «Новодарковичская СОШ» | 1. Взаимодействие с семьёй на основе социально партнерства.
2. Использование ИКТ в образовательном процессе.
3. Использование технологии проектной деятельности.
 | Штелле С.В.(заместитель директора по УВР) |
|  | **МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»** | Медико-социальное «Паралимпийская миля» | Якушенко В.И. |
| Детский сад «Ёлочка» МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района | Современные подходы к нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников | Капошко О.Н. (заместитель директора по УВР) |
|  | МБОУ «Свенская СОШ №1» | Астрономия | Лисица С.В. |
|  | МБОУ «Пальцовская СОШ имени Ф.В.Журавлева» | 1)Военно-патриотическое2) Работа с органами самоуправления школы ( Совет старшеклассников). | Седакова Е.Н. |
|  | МБОУ «Малополпинская СОШ» | Патриотическое воспитание | Кузина В.И. |
|  | МБОУ «Новосельская СОШ» | 1. Финансовая грамотность.
2. Профессиональная ориентация
 | Егоренкова Л.И. |
|  | МБОУ «Смольянская СОШ» | Развитие творческих способностей обучающихся  | Кузина О.В. |
|  | МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» | Патриотическое воспитание | Панькевич С.В. |
|  | МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина» | 1) Организация работы по подготовке обучающихся к ЕГЭ2) Внутренняя система оценки качества образования3) организация духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся посредством школьного историко-краеведческого музея | Савкин Л.И. |
|  | МБОУ «Супоневская СОШ №2» | Проектно-исследовательская деятельность | Буравлев А.В. |
|  | МБОУ «Нетьинская СОШ имени Ю.Левкина» | Патриотическое воспитание | Мармазинская А.А. |
|  | МБОУ «Колтовская ООШ» | Экологическое «Клуб любителей природы» | Лобкова Т.Г. |
|  | МБОУ «Госомская ООШ» | Здоровьесбережение | Титенок Т.М. |
|  | МБОУ детский сад «Снежинка» Брянского района | 1)Практико-ориентированное направление2)Нравственно-патриотическое направление3)Экологическое направление4)Здоровьесбережение | Журбенко Н.Д. |

На региональном уровне утверждены 8 опорных школ кафедры управления и экономики БИПКРО:МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина», МБОУ «Новодарковичская СОШ», МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Глинищевская СОШ», «МБОУ «Снежская гимназия».

**Вместе с этим, продолжают функционировать:**

МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» - опорной площадкой международного проекта для детей с ОВЗ «Параолимпийская миля», новое направление - **РДШ;**

МБОУ «Снежская гимназия» - региональной инновационной площадкой по вопросам нравственно-духовного воспитания обучающихся**, новое** направление **– «Цифровая школа»;**

МБОУ «Домашовская СОШ» - международной инновационной площадкой по экологическому образованию в рамках функционирования эко-школы «Зеленый флаг».

Победителями муниципальных и участниками региональных конкурсов профессионального мастерства стали:

- Слащева Л.А., истории МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» во Всероссийском конкурсе «Учитель года - 2019»;

- Игнаткин Д.И., заместитель директора МБОУ «Снежская гимназия» во Всероссийском конкурсе « Лидер в образовании»;

- Розова Е.В., руководитель театральной студии МБОУ «Новосельская СОШ» - во Всероссийском конкурсе учреждений дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Соискателями Гранта Президента РФ стали:

- Волкова Е.И., учитель МБОУ «Супоневская СОШ №2»;

- Солонцов А.Л., учитель физической культуры МБОУ « Гимназия №1 Брянского района»;

В областной спартакиаде школьников образовательные учреждения Брянского района заняли 1 место.

Продолжают функционировать: «Методический Совет», «Школа молодого педагога».

Создан и работает общественный совет для координации, контроля и регулирования вопросов в сфере образования.

**8.Анализ работы методического кабинета.**

 Методическая работа на территории Брянского района в 2018-2019 учебном году организовывалась в соответствии с действующими локальными актами, регламентирующими деятельность методического кабинета, Методического Совета, РМО, дополнительного образования, инклюзивного образования, инновационных площадок. Критерием эффективности работы педагогов является результативность участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, других олимпиадах и конкурсах, определенных Перечнем Министерства просвещения на учебный год.

По результатам Всероссийской олимпиады школьников 2018 -2019 учебного года:

- на школьном этапе – членами школьных предметных комиссий проверено 7 660 олимпиадных работ обучающихся 4-11 классов по 20 предметам, из них 2 372 учащихся стали призерами и победителями;

- на муниципальном этапе участвовали 1032 обучающихся 7-11 классов по 20 предметам на основе рейтинга и с учетом квоты. 348 учащихся муниципального этапа стали призерами и победителями.

На региональный этап вызваны 30 учащихся 9-11 классов по 11 учебным предметам.

 Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в проекте по повышению финансовой грамотности. Во всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности результативно выступили учащиеся 5-11 классов.

 В целом, обучающиеся школ Брянского района в 2018-2019 учебном году приняли участие более чем в 80 региональных конкурсах, фестивалях, выставках , акциях и других творческих мероприятиях.  Особенно успешно учащиеся Брянского района выступили в следующих областных конкурсах:

- «Я вхожу в мир искусства;

- «Вифлеемская звезда»;

- «Брянская корпоративная олимпиада по литературе, русскому языку»;

- конкурс музееведов «Хранители русской славы»;

- конкурс имени В.И. Вернадского;

- «Будущие ученые», «Юные исследователи-будущее науки»;

 - по математике «Квадрат»;

- областной конкурс школьных лесничеств;

- конкурс чтецов, посвященный творчеству В.Динабурского;

- всероссийский конкурс проектов «Россия 2035»;

- по русскому языку и литературе «Брянская корпоративная олимпиада»;

-по биологии, экологии- «БИОН» и др.

 С целью объективности оценивания в образовательных учреждениях проводится независимая оценка качества образования в форме государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ (ВПР), национального исследования качества образования (НИКО) по отдельным предметам.

В текущем учебном году функционировали 26 методических объединений, 8 инновационных площадок . Тематика занятий была посвящена вопросам повышения качества образования в процессе реализации ФГОС, проблемам подготовки к ГИА, организации инклюзивного образования и др. Основной формой проведения занятий РМО – мастер-классы.

**8.1. Анализ работы управления образования Брянского по дошкольному образованию.**

**Анализ работы методического объединения воспитателей (старших воспитателей) дошкольных образовательных учреждений Брянского района за 2018 – 2019 учебный год (Руководитель** методического объединения воспитателей (старших воспитателей) В.И. Зеленская)**.**

Весь прошедший учебный год методический кабинет Управления образования и дошкольные учреждения района работали над совершенствованием механизмов управления качеством дошкольного образования, направленных на овладение педагогами инновационными способами профессиональной деятельности и создание благоприятных условий для реализации творческого потенциала детей. Педагогические коллективы образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, сориентированы на постановку образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО к содержанию и методам воспитания и обучения.

В рамках работы РМО воспитателей и старших воспитателей педагогами МАДОУ детский сад «Дружба» организован и проведен семинар-практикум: «Организация STEM пространства в ДОУ как условие реализации ФГОС ДО».

Опытом работы по использовании практико-ориентированного подхода в образовательной деятельности делились в детском саду «Гуси-лебеди» МБОУ «Мичуринская СОШ» Встреча прошла в форме мастер-класса с применением практико-ориентированных форм взаимодействия с детьми и родителями.

Участники семинара посетили занятие в младшей группе по художественно – эстетическому развитию. Воспитатель детского сада, Малышкина О.А. в процессе образовательной деятельности поделилась опытом работы по использованию нетрадиционных форм рисования.

Павлюк О.И. показала специфику проведения элементарных опытов по познавательному развитию в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса. Старшим воспитателя Кирилловой И.И. представлена презентация по применению форм работы с семьями на практике. Черепко С.И. поделилась опытом организации проекта по взаимодействию с родителями «Семейное древо».

В ДОУ Брянского района 22 разновозрастные группы, и в 2018-2019 учебном году на базе МБОУ "Меркульевская начальная школа - детский сад" Брянского района состоялся районный семинар - практикум для воспитателей, работающих в таких группах, по теме «Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира в разновозрастных группах детского сада». Воспитателями образовательного учрежденияБондаренко А.И. и Терехиной Л.Н. были представлены открытые интегрированные занятия по теме семинара.

На базе МБДОУ детский сад «Снежинка» руководитель секции «Творческая музыкальная педагогика» общественной организации «Педагогическое общество России», член Российской ассоциации Орф-педагогов, кандидат искусствоведения Тютюнникова Т.Э. провела второе занятие семинаре «Элементарное музицирование, как средство развития творческой активности детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» для музыкальных руководителей района. Применение на практике материалов семинара использовалось на майском занятии РМО музыкальных руководителей в детском саду «Веснушка» МБОУ «Молотинская СОШ» на тему «Развитие интереса к музыке через игру на детских музыкальных инструментах», проведенном музыкальным руководителем Прудниковой М.В.

Развитию творческих способностей детей дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности был посвящен семинар практикум в детском саду МБОУ «Смольянская СОШ». Педагогами образовательного учреждения (Сухоцской Т.В., Турковой И.И., Хабаровой Л.Н.) был представлен опыт работы не только с воспитанниками, но и то, как музыкальный руководитель может взаимодействовать с родителями.

При организации всех занятий методических объединений продумывались основные методические вопросы рассматриваемых тем. С этой целью участникам давались домашние задания, использовались разнообразные формы их активизации. Обязательным было использование тестов, решение педагогических ситуаций, проведение дискуссий, деловых игр. Участие в работе методобъединений позволило увидеть особенности в работе с детьми инновационных методов и приёмов, побуждало педагогов к творчеству, активности, ставилась цель научить анализировать и критически оценивать свою деятельность.

В ходе организации каждого занятия РМО в 2018-19 учебном году проходило совершенствование теоретической и практической подготовки педагогических работников, т. к. глубоко рассматривались теоретические аспекты темы методического объединения, уделялось внимание вопросам диагностики, планирования, совершенствования предметно – развивающей среды и работе с родителями.

**8.2. Анализ работы РМО учителей начальных классов Брянского района за 2018 – 2019 учебный год.**(Руководитель РМО учителей начальных классов Лученкова М.Н., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Педагогический состав | Уровень квалификации |
| **Свенская СОШ №1**8 | Из них:молодые специалисты- 2пенсионеры -4 | Высшая-3Первая-4 |
| **Гимназия №1 Брянского района**10 | Из них:молодые специалисты- 1пенсионеры -2 | Высшая-2Первая-6 |
| **Малополпинская СОШ**5 | Из них:молодые специалисты- 0пенсионеры - 2 | Высшая-0Первая- 3 |
| **Мичуринская СОШ****6** | Из них:молодые специалисты- 0пенсионеры - 1 | Высшая-1Первая- 4 |
| **Новодарковичская СОШ****8** | Из них:молодые специалисты- пенсионеры -3 | Высшая-5Первая-2 |
| **Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского района Н.И. Чувина****9** | Из них:молодые специалисты- 0пенсионеры - 1 | Высшая- 3Первая- 5 |
| **Супоневская СОШ № 2****4** | Из них: молодые специалисты- 2 пенсионеры - 1 | Высшая-**2**Первая- 2 |
| **Лицей №1 Брянского района****18** | Из них:молодые специалисты- 3пенсионеры -2 | Высшая - 6Первая – 6 |
| **Меркульевская начальная школа – детский сад****3** | Из них: молодые специалисты- 0 пенсионеры -1 | Высшая-0 Первая-3 |
| **Новосельская СОШ****5** | Из них:молодые специалисты- пенсионеры -5 | Высшая-4Первая-1 |
| **Титовская ООШ****6** | Из них:молодые специалисты- 0пенсионеры - 3 | Высшая- 3Первая- 3 |
| **Госомская ООШ****2** | Из них:молодые специалисты- пенсионеры - | Высшая-Первая-2 |
| **Домашовская СОШ****2** | Из них:молодые специалисты- пенсионеры - | Высшая-Первая- |
| **Молотинская СОШ****3** | Из них:молодые специалисты- пенсионеры - | Высшая-Первая-3 |
| **Итого: 102** |  |  |

3.Повышение квалификации в 2018-2019 уч. году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов, прошедших обучение) | Тема курсовой подготовки | Количество часов  | Форма обучения (очная, заочная.дистанционная) |
| **Малополпинская СОШ** |
|  | - | - | - | - |
| **Меркульевская начальная школа – детский сад** |
| 1 | Усатая И.В. | Педагогическая деятельность: учитель начальных классов | 250 | Дистанционно |
| **Супоневская СОШ № 2** |
| 1 | БелеванцеваИ.В. | «Опыт разработки и апробации образовательных программ специального дефектологического образования в рамках комплексного проекта модернизации педагогического образования» | 10 | Очная |
| 2 | Киселева Н.С. | Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Бизнес школа МФЦ», «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения»,ФГБУ «Федеральный центр тестирования», «Подготовка организаторов в аудитории» | 72 часа | ОчнаяДистанционная |
| 3 | Прусакова И.А. | Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации»Тема «ИКТ-технологии в образовательной деятельности и современные подходы к воспитанию в начальной школе» | 72 часа | Очная |
| 4 | Лукьяненко Ю.В. | Опыт разработки и апробации образовательных программ специального дефектологического образования в рамках комплексного проекта модернизации педагогического образования" , 10часов. | 10 | Очная |
| **Свенская СОШ №1** |
| 1 | Рылова О. Ф. | «ИКТ-технологии в образовательной деятельности и современные подходы к воспитанию в начальной школе» | 16 |  |
| **Новосельская СОШ** |
| 1.234 | Булагина Г.ВМакарова О.Е.Геращенкова Е.АСправцева В.В. | Содержание и методика преподава ния курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся образовательных организаций | 72ч | дистанционная |
| **Новодарковичская СОШ** |
| 12 | Годунова И.В.Иванова В.В. | «Теория и методика преподавания физической культуры в школе»«Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе»«Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного и среднего образования» | 30072 72 | Заочная дистанционнаяЗаочная дистанционнаяочная |
| **Титовская ООШ** |
| - |  | - | - | - |
| **Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского района Н.И. Чувина** |
| 1 | Проконина Г.М. | Методика и содержание деятельности педагога - воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС | 16 | дистанционная |
| 2 | Пыцкая С.В. | Методика и содержание деятельности педагога - воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОС | 16 | дистанционная |
| 3 | Слайковская Г.Н. | Опыт разработки и апробации образовательных программ специального дефектологического образования в рамках комплексного проекта модернизации педагогического образования | 10 | очная |
| 4 | Цыганков А.Н. | Методика и содержание деятельности педагога - воспитателя группы продленного дня в условиях ФГОСОпыт разработки и апробации образовательных программ специального дефектологического образования в рамках комплексного проекта модернизации педагогического образования | 1610 | дистанционнаяочная |
| **Госомская ООШ** |
| - | - | - | - | - |
| **Домашовская СОШ** |
| 1 | Трубецкая Наталья Ивановна | 1.«Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала обучающихся в образовательных организациях»2.« Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего, начального образования и финансового просвещения сельского населения»3. «Совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО (ОРКСЭ, ОВЗ)» | 72 ч.72 ч.48 ч. | ДистанционнаяОчнаяОчная |
| 2 | Титова Татьяна Николаевна | 1.«Организация дополнительного образования: педагогические формы развития творческого потенциала обучающихся в образовательных организациях»2.« Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего, начального образования и финансового просвещения сельского населения» | 72 ч.72 ч. | ДистанционнаяОчная |
| **Молотинская СОШ** |
| 1 | Горевая Алла Николаевна | Переподготовка | 250 | дистанционная |
| 2 | Созыкина Олеся Ивановна | Переподготовка | 250 | дистанционная |
| 3 | Торшина Наталья Игоревна | Методика преподавания в начальных классах по ФГОС | 16 | дистанционная |
| **Лицей №1 Брянского района** |
|  | Новикова Т.В. | «Реализация ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода», БИПКРО | 72 ч | дистанционная |
|  | Цыбатова Т.И. | «Реализация ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода», БИПКРО | 72 ч | дистанционная |
|  | Проняева Е.В. | «Реализация ФГОС НОО на основе системно-деятельностного подхода», БИПКРО | 72 ч | дистанционная |
|  | Цыбатова Т.И. | «Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего, начального образования и финансового просвещения сельского населения» | 72 | очная |
|  | Новикова Т.В., Цыбатова Т.И., Бовтик В.А., Петчанина А.Г. | Научный семинар «Опыт разработки и апробации образовательных программ специального дефектологического образования в рамках комплексного проекта модернизации педагогического образования», Институт детства МПГУ, 22.12.2018 г. | 10 ч | очная |
|  | Новикова Т.В. | Семинара педагогических работников ОО Брянской области «Актуальные проблемы теории и практики коррекции и реабилитации детей с множественными нарушениями развития», ГАУ ДПО «Брянский ИПКРО», 23.04.2019 г. | 8 ч | очная |
|  | Фоменкова Л.В. | Достижение планируемых результатов средствами курса «Литературное чтение» в контексте требований ФГОС НОО«Практический опыт реализации ФГОС ООО в деятельности учителя начальных классов» | 36ч.108 ч. | ЗаочнаяЗаочная |
|  | Красильнтикова С.Н.,Цыбатова Т.И.,Новикова Т.В.,Проняева Е.В. | «Психолого-педагогические аспекты инклюзивного образования по ФГОС»«Защита обучающихся посредством сети «Интернет», причиняющий вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей образования» «Формирование и развитие общепользовательской ИКТ –компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»«Основы обеспечения информационной безопасности детей» («*Сайт Единый урок*») | 2 ч | дистанционная |
|  | Семеркова О.А. | «Практико-ориентированное образование в урочной и внеурочной деятельности» | 8 | очная |
| **Мичуринская СОШ** |
| 1. | Власенкова Н. В. | "Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС" | 72 | дистанционная |
| 2.  | Сырокваша Т.В. | «Конструирование современного урока в условиях ФГОС ОО» | 16 | дистанционная |
| 3.  | Тиханкова А.И.  | "Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у дошкольников и младших школьников" | 72 | дистанционная |
| **Гимназия №1 Брянского района** |
| 1234 | Афанасьева Н.В.Драп О.В.Евстратова Н.С.Медведева Г.В. | «Реализация ФГОС начального общего образования на основе системно-деятельностного подхода» | 16161616 | Дистанционная |

4.Обобщение передового педагогического опыта в 2018-2019 уч.году:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О. | Тема педагогического опыта | Обобщение педагогического опыта |
| региональный уровень | районный уровень | школьный уровень |
| **Малополпинская СОШ** |
| Олейник Наталия Петровна | Способы формирования УУД на уроках в начальной школе  |  |  | + |
| Борисова Татьяна Сергеевна | Формирование познавательного интереса младших школьников |  |  | + |
| **Меркульевская начальная школа – детский сад** |
| Коршунова Е.А. | Психологическая готовность первоклассников к обучению в 1-м класе. Результаты адаптации первоклассников |  |  | + |
| Усатая И.В. | Влияние ИКТ технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся |  |  | + |
| Нерезева Е.Н. | Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса |  |  | + |
| **Супоневская СОШ № 2** |
| Белеванцева И. | «Использование элементов театрализации на уроках и во внеурочной деятельности как средство развития познавательных процессов и творческого потенциала в начальной школе» |  | Конкурс «Учительгода» |  |
| Киселева Н.С. | Мастер-класс «Приём «Кластер» использование технологии критического мышления как способа повышения качества обучения учащихся» |  | РМС на базе ОО |  |
| Прусакова И.А. | Мастер-класс «Лэпбук как форма организации проектной деятельности учащихся в школе» |  | РМС на базе ОО |  |
| **Свенская СОШ №1** |
| Коваленко Н. Н.Гришутина Е. А.Соболь Н. В.Снегирёва И. Л.Пузанкова С. В.Дёмина Е. В.Рылова О. Ф. | «Практико-ориентированное обучение на уроках в начальной школе» |  |  | + |
| **Новосельская СОШ** |
| 1.Увижева Е.М. | 1.Проектная и исследователь ская деятельность в начальной школе |  | + |  |
| 2.Справцева В.В. |  2.Применение практико- ориентированного подхода во внеурочной деятельности |  | + |  |
| **Новодарковичская СОШ** |
| Якушева Н.Л.Иванова В.В. | «Управление качеством образования на основе диагностического подхода»«Методы и приемы развития познавательной деятельности обучающихся» |  | Семинар руководителей и заместителей руководителя ОУ |  |
| **Титовская ООШ** |
| Залогина Г.И.Бирюкова В.Н.Сальникова Л.В. | «Использование на уроках технологических карт с дидактической структурой урока».«Формирование навыка смыслового чтения на уроках литературного чтения в начальной школе».«Групповые формы работы на уроках в 1 классе».  |  |  | +++ |
| **Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского района Н.И. Чувина** |
| Говорова Л.В. | Групповая работа как средство формирования УУД |  |  | + |
| Ососкова Л. Н. | Формирование коммуникативных универсальных действий младших школьников |  |  | + |
| Прохоренкова Н.С. | Системно - деятельностный подход как основа новых образовательных стандартов |  |  | + |
| Пыцкая С.В. | Формы организации внеурочной деятельности младших школьников в рамках реализации ФГОС НОО |  |  | + |
| Слайковская Г.Н. | Приемы работы с текстом на уроках русского языка для совершенствования и развития речевой деятельности |  |  | + |
| Сюрина М.П. | Система работы по развитию речи в начальной школе посредством заданий творческого характера |  |  | + |
| Тучина Е.Н. | Групповая работа над проектом на уроках в начальной школеОценивание по ФГОС в начальной школе | областной семинарруководителей ОО г. Брянска и Брянской области |  | + |
| Цыганков А.Н. | Активизация познавательной деятельности младших школьников на уроках русского языкаСистема оценивания как механизм повышения качества образования | областной семинарруководителей ОО г. Брянска и Брянской области |  | + |
|  **Госомская ООШ** |  |
| Прищеп Т.В. | Формирование метапредметных компетенций в условиях малочисленной сельской школы |  | + |  |
| **Домашовская СОШ** |
| Трубецкая Наталья Ивановна | Как я работаю над задачами  |  |  | + |
| Титова Татьяна Николаевна | Качество образования-открытые возможности |  |  | + |
| **Молотинская СОШ** |
| Горевая Алла Николаевна | Здоровьесберегающие технологии на уроках начальной школы |  |  | + |
| Созыкина Олеся Ивановна | ИКТ на уроках начальной школы |  |  | + |
| Торшина Наталья Игоревна | Проектная деятельность учащихся начальной школы |  |  | + |
| **Лицей №1 Брянского района** |
| Новикова Т.В. | Обобщение опыта «ВСОКО: от циклограммы мониторингов до принятия управленческих решений» |  | ОБЛАСТНОЙ ПРАКТИКО - ОРИЕНТИРОВАННЫЙ СЕМИНАР РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ БРЯНСКОГО РАЙОНА «Совершенствование внутренней системы оценки качества образования в соответствии с требованиями ФГОС: опыт, проблемы, перспективы» - 18.03.2019г. |
| Карпикова А.А.,Федотова К.В. | Мастер – класс «Безотметочное, но не безоценочное обучение…» |  |  |  |
| Карпикова А.А.,Федотова К.В. | Мастер – класс «Безотметочное, но не безоценочное обучение».Приемы формирования оценочных навыков обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО. |  | СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УНЕЧСКОГО РАЙОНА И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ БРЯНСКОГО РАЙОНА В РАМКАХ МЕЖРАЙОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГУ» |
| **Мичуринская СОШ** |
| 1. Власенкова Н.В. | "Формирование ключевых компетенций младших школьников в свете ФГОС второго поколения" |  |  | + |
| 2. Макарова О.П. | " Педагогические приемы для формирования мотивации обучения на уроках литературного чтения в начальной школе" |  |  | + |
| 3. Тиханкова А.И. | "Формирование навыка смыслового чтения в начальной школе" |  |  | + |
| **Гимназия №1 Брянского района** |
| Сафронова Н.В.  | «Формирование УУД у обучающихся начальной школы» |  |  | + |

5. Повышение профессионального мастерства: участие в очных конкурсах в 2018-2019 уч.году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. участников/ название конкурса/ результативность | федеральный уровень | региональный уровень | районный уровень | школьный уровень |
| **Малополпинская СОШ** |
| Олейник НаталияПетровна**«Ступени****мастерства»** |  |  | 3 место |  |
| **Супоневская СОШ № 2** |
| БелеванцеваИ.В |  |  |  «Учитель года», Дипломант |  |
| **Новосельская СОШ** |
| Увижева Е.МБулагина Г.В. Геращенкова Е.А. Макарова О.Е..**Ступени мастерства**  |  |  | 2 место1 место1 место2 место |  |
| **Титовская ООШ** |
| Сальникова Л.В.«Ступени мастерства»/победитель,призер |  |  | + |  |
| **Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского района Н.И. Чувина** |
| Сюрина Марина Петровна/«Учитель Года»/лауреат |  |  | районный |  |
| Проконина Г. М.«Ступени мастерства»2 место |  |  | районный |  |
| **Домашовская СОШ** |
| Титова Татьяна Николаевна | Выставка декоративно- прикладного творчества «Ступеньки мастерства» , III место |  |  | + |
| **Молотинская СОШ** |
| Торшина Наталья Игоревна, Конкурс «Ступеньки мастерства» |  |  | 2 место |  |
| **Лицей №1 Брянского района** |
| **Новикова Т.В.**, районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Ступеньки мастерства» среди педагогов образовательных организаций Брянского района, 01 апреля 2019 года, номинация «Изделия, выполненные из лент». |  |  | 1 место |  |
| **Семеркова О.А.,** музыкальный конкурс, в составе вокальной группы |  |  | 1 место |  |
| **Мичуринская СОШ** |
| **-** | - | - | - | - |
| **Гимназия №1 Брянского района** |  |
| **-** |  | - | - | - |

6. Работа с одаренными и мотивированными детьми. Итоги участия в различных очных конкурсах в 2018-2019 уч.году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Название конкурса | ФИО победителей и призеров/класс | федеральный уровень | региональный уровень | районный уровень |
| **Малополпинская СОШ** |
| Олейник Н.П.Денисова Е.В. | «Бумажная Вселенная» | Рожкова А. – 1 кл, Зубан М. – 1 кл, Трипузов В. – 4 кл, |  |  | **+** |
| Олейник Н.П.Денисова Е.В. | Конкурс на знание символики Российской Федерации и Брянской области | Самошонкова В. – 1 кл, Елисеев А. – 3 кл. Трипузов В. – 4 кл, |  |  | **+** |
| Олейник Н.П. | «Волшебство детских рук» | Лушенков С.-1 кл, Рожкова А. – 1 кл. |  |  | **+** |
| Олейник Н.П. | «Зеркало природы» | Рожкова А. – 1 кл., Самошонкова В. – 1кл. |  |  | **+** |
| Олейник Н.П.Денисова Е.В | «Пою мое Отечество» Группа «Радуга» | В/группа «Радуга» (6 чел.), Трипузов В. – 4 кл., Дюков В. – 3 кл., Пономарев Д. – 2 кл. Демкин Е. – 2 кл. |  |  | **+** |
| Денисова Е.В. | Конкурс чтецов «Моя Родина» | Пономарев Д. -2 кл. |  |  | **+** |
| Прозорова Н.А. | Конкурс кормушек | Мелиненков И. – 2кл, Елисеев А. – 3 кл. |  | **+** |  |
| **Меркульевская начальная школа – детский сад** |
| Усатая И.В. | Конкурс смотр художественной самодеятельности | Коллектив «Бим-Бом» 3-4 класс 3 место |  |  | **+** |
| Коршунова Е.А. | Конкурс смотр художественной самодеятельности | Коллектив «Звездочки» 1-2 класс 3 место |  |  | **+** |
| Коршунова Е.А. | Полиатлон | 1-4 класс |  | + |  |
| **Супоневская СОШ № 2** |
| Белеванцева И.В. | «Волшебство детских рук» | Александров Егор,1 |  |  | районный |
|  | «Зеркало природы» | Кузьменкова Алиса,1 |  |  |  |
|  | «Волшебство детских рук» | Романенков Дании,1 |  |  |  |
| Киселева Н.С. | Конкурс на знание символики Брянской области и Брянского района | Карловский Матвей, 2 |  |  | районный |
|  |  | Брешенков Артём,2 |  |  |  |
| Матросова Т.С. | ООО «Знанио» (международная)Математика | Батирова С. | Международная |  |  |
| Прусакова И.А. | Зимняя Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Зварики» | Артамонова Ксения,4 |  |  |  |
|  | Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию «Зварики» | Артамонова Ксения,Николаева Ксения-4 |  |  |  |
| Лукьяненко Ю.В. | Всероссийская олимпиада КИТ, математика | Щербакова Василиса,1 | Всероссийский |  |  |
| Федоренко И.С. | Районный этап конкурса чтецов «Моя Родина» | Рябинина Полина,3 |  |  | Районный |
|  | Областной этап конкурса чтецов «Моя Родина» | Рябинина Полина,3 |  | Областной |  |
|  | Районный конкурс " Символы России" | Ворончихин Андрей,3 |  |  | Районный |
| **Свенская СОШ №1** |
| Соболь Н. В.Снегирёва И. Л.Гришутина Е. А.Рылова О. Ф.Дёмина Е. В.Пузанкова С. В. | «Зеркало природы»«Лесная фантазия»«Символы России»«Кенгуру»«Мой дом - живая планета»«русский медвежонок»«Я вхожу в мир искусства»«Пою моё Отечество»«Мир театра»«Лесная фантазия»«Художественное чтение» | Кудрицкая А. М.Чувилин Е. А.Кисилёв Н. О. Котов Б.Родина А.Стройло И.Рожкова В.Вокальная группаФокин Д.Бабак М. |  |  | ++++++++++ |
| **Новосельская СОШ** |
| Увижева Е.М | **Районный** конкурс «**Символика России, Брянской области, района»** | 1место: Опря Д., Кузьмицкая А.; 2место -.Голофаст М - 4кл., |  |  | + |
|  | Районный конкурс **«Закон глазами детей»**  | 1место -Клопов Артём, Васечкин Д.- 4 класс |  |  | + |
|  | **Районный конкурс «Бумажная вселенная»** | 1 место- Голофаст М., , 3место- Опря Д..-4 класс  |  |  | + |
|  | **Областной конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»** | 1место: Опря Д, 2место- Волоский Д., 3место Кузьмицкая А.,Магасумов М- – 4кл |  | + |  |
|  | **Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом…»** | Кузьмицкая А, Опря Д, Магасумов М– 4 класс | + |  |  |
|  | **Областной конкурс «Краски выбора…»** | Матюшин К., Опря Д., Голофаст М– лауреаты, 4 класс |  | + |  |
|  | **Районный конкурс –«Волшебство детских рук»**  | Кузьмицкая А. 4 класс- 1место, Голофаст М- 2место; Кочеткова К. 1место -4 класс |  |  | + |
|  | **Районный конкурс –«**Наши таланты тебе, Россия» | Волоский Д. – 4кл. -3место |  |  | + |
|  | **Областной конкурс «Мой дом- живая планета»** | 2 место -Опря Д, .- 4кл. |  | + |  |
|  | **Областной конкурс «Разделяя отходы- сохраняем природу»** | Опря Д, Магасумов М, Волоский Д.- 4кл. |  | + |  |
| Справцева В.В | **Районный** конкурс «**Символика России, Брянской области, района»** | 1место Волошина К -2кл., Полякова Т. -2кл |  |  | + |
|  | **Районный конкурс «Бумажная вселенная»** | 3 место Негодяев А.- 2класс, 3 место, Диомидова Д. -2кл |  |  | + |
|  | **Областной конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»** | 3место: Диомидова Д.(1класс |  | + |  |
|  | **Всероссийский конкурс «Если бы я был президентом…»** | Диомидова Д., Волошина К., Никишин Д.- 2класс | + |  |  |
|  | **Областной конкурс «Краски выбора…»** | Полякова Т., Волошина К. – 2класс-лауреат |  | + |  |
|  | **Районный конкурс –«Волшебство детских рук»**  | Полякова Т – 2кл.-3место, Котляров Д. --2кл, 3 место, Диомидова Д – 2кл., 3 |  |  | + |
|  | **Районный конкурс –«Зеркало природы»** | Волоский К.- 2кл., 1место |  |  | + |
| Макарова О.Е. | **Районный** конкурс «**Символика России, Брянской области, района»** | 2 место: Агабекян Эл., 3 место: Гончарова Т. – 3 класс |  |  | + |
|  | **Районный** конкурс **«Закон глазами детей»**  | 1место – Волошин А. 3 класс |  |  | + |
|  | **Районный конкурс «Бумажная вселенная»** | 3 место: Гончарова Т. – 3 класс |  |  | + |
|  | **Областной конкурс кормушек «Покормите птиц зимой»** | 3 место: Жоржева Э. (3кл |  | + |  |
|  | **Районный конкурс –«Волшебство детских рук»**  | 2 место: Жоржева Э., 3 место: Гончарова Т., - 3 класс |  |  | + |
|  | **Районный конкурс –«Зеркало природы»** | Волицкая Д. – 3кл., 2 место |  |  | + |
| Геращенкова Е.А. | **Районный конкурс –«Волшебство детских рук»**  | Готовцова М.-3 кл.-3 место, Агабекян Э.-3 кл.-3 место |  |  | + |
|  | **Районный конкурс «Я вхожу в мир искусства»**  | Авдеев Артем -3 класс – 1 место |  |  | + |
| **Новодарковичская СОШ** |
| Марусова О.Л.Марченко Е.А.Антошина Р.В.Хлебородова Е.Н.Якушева Н.Л.Иванова В.В. | Конкурс чтецов «**Малая родина»****«Бумажная вселенная»****«Зеркало природы»****«Волшебство детских рук»****«Зеркало природы»****Символика****«Волшебство детских рук»****«Бумажная вселенная»****«Зеркало природы»** | Волосатов С.Дерюженко А.Часова М.Кондарева К. Аносова А.Петрухина А.Тимохина В.Гореликова Е.Павлов Д. |  |  | 2 место2 место 3 место3 место3 место1 место1 место1 место1 место |
| **Титовская ООШ** |
| Залогина Г.И. | «Бумажная Вселенная»«Волшебство детских рук»Конкурс кормушки «Покорми птиц зимой»«Пою мое Отечество»Конкурс – выставка экологического рисунка и плаката «Мой дом – живая планета!» | Синицина К.(призер)3 классГерасимова П.(призер)3 класс3 класс3 класс3 класс |  | ++ | +++ |
| **Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского района Н.И. Чувина** |
| Пыцкая Светлана Викторовна | Муниципальный этап конкурса чтецов «Моя Родина»«Волшебство детских рук»«Волшебство детских рук» | Прибыткова Алиса, 3 место,1-аАвдеенко Аким, 1 место,1-а классСамойлова Кира, 2 место, 1-а |  |  | районныйрайонныйрайонный |
| Цыганков А.Н. |  «Бумажная Вселенная» (номинация «Квилинг») | Иванова Валерия, призёр, 1-б |  |  | районный |
| Проконина Г. М. | Конкурс на лучшее знание символики РФ«Бумажная вселенная»«Бумажная вселенная»«Волшебство детских рук» | Серпикова Анастасия, победитель, 3-б Проконин Павел, призёр,3-б Серпикова Анастасия, призёр, 3-б Серпикова Анастасия, призёр, 3-б |  |  | районныйрайонныйрайонныйрайонный |
| Слайковская Г.Н. | «Я вхожу в мирискусства»(номинация «Вокальное пение»)«Бумажная Вселенная» (номинация «Газетные трубочки») | Радунцева Екатерина, 3 место, 4-бКовалёва Анна, призер, 4-б |  |  | районныйрайонный |
|  **Госомская ООШ** |
| Прищеп Т. В.Осипова С. Н. | Конкурс чтецов «Моя Родина» участникВыставка «Бумажная Вселенная» в номинации «Мокрая бумага»«Волшебство детских рук»«Волшебство детских рук»Выставка декоративно-прикладного искусства «Зеркало природы»«Волшебство детских рук» | 1.Прун Дарья Денисовна2.Прун Дарья Денисовна3.Каптурова Вероника Васильевна4.Прун Дарья ДенисовнаЛукутин МатвейЛукутин Матвей |  |  | +3 место2 место3 место2 место3 место |
| **Домашовская СОШ** |
| Трубецкая Наталья Ивановна | 1.Конкурс- выставка поделок из природного материала«Лесная фантазия-2018»2.Конкурс по изготовлению кормушек для птиц Брянского зоопарка 3.Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук»4.Тематическая выставка « Бумажная Вселенная» | Свиридов Егор (1 кл.)-1 местоСвиридов Егор (1 кл.)-2 местоЖаденов Дмитрий (1 кл.)-2 место;Свиридов Егор (1 кл.)-2 место;Гапонова Дарья (1 кл.)-2 местоЕгор (1 кл.)-2 место |  | ++ | ++++ |
| Титова Татьяна Николаевна | 1.Тематическая выставка « Бумажная Вселенная»2.Выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» | Клеткин Даниил (4 кл.)-2 местоКлеткин Даниил (4 кл.)-2 место;Исаенкова Александра (4 кл.)-3 место |  |  | ++ |
| **Лицей №1 Брянского района** |
| Ходунова М.В. | Всероссийский конкурс «КИТ - компьютеры, информатика, технологии - 2018»(общероссийский зачет) | Федотова Мария, 4 класс | 2 место |  |  |
| Новикова Т.В. | *Муниципальный конкурс на лучшее знание символики Российской Федерации**среди обучающихся общеобразовательных* *учреждений* Брянского района, номинация «Канзанши», 1-4 кл. | Рубан Денис,1 класс |  |  | 2 место |
| Новикова Т.В. | Муниципальный конкурс на лучшее знание символики Российской Федерациисреди обучающихся общеобразовательных учреждений Брянского района, номинация «Лепка, соленое тесто», 1-4 кл. | Ковалев Артем,1 класс |  |  | 2 место |
| Новикова Т.В. | Муниципальный конкурс на лучшее знание символики Российской Федерациисреди обучающихся общеобразовательных учреждений Брянского района, номинация «Выжигание», 1-4 кл. | Скачков Серафим,1 класс |  |  | 2 место |
| Новикова Т.В. | Районный конкурс *«Бумажная Вселенная»*, номинация «Папье-маше» | Ковалев Артем,1 класс |  |  | 1 место |
| Новикова Т.В. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная», номинация «Прорезная аппликация» | Жилин Виталий,1 класс |  |  | 3 место |
| Красильникова С.Н. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная» | Поддубиков Матвей, 3 класс |  |  | 2 место |
| Карпикова А.А. | Районный конкурс «Бумажная Вселенная», номинация «Макеты» | Божко София,1 класс |  |  | 1 место |
| Ходунова М.В. | Районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества *«Волшебство детских рук»* среди обучающихся образовательных организаций Брянского районаНоминация «Плетение из бисера» | Федотова Мария, 4 класс |  |  | 1 место |
| Фоменкова Л.В. | Районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций Брянского районаНоминация «Авторская кукла» | Сапажкова Елена, 4 класс |  |  | 2 место |
| Новикова Т.В. | Районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций Брянского районаНоминация «Вышивка бисером» | Кушнерева Мария,1 класс |  |  | 2 место |
| Новикова Т.В. | Районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций Брянского районаНоминация «Лепка из глины» | Ковалев Артем,1 класс |  |  | 2 место |
| Новикова Т.В. | Районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций Брянского районаНоминация «Канзаши» | Рубан Денис,1 класс |  |  | 2 место |
| Новикова Т.В. | Районная итоговая выставка декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся образовательных организаций Брянского районаНоминация «Вязание крючком (объемные изделия)» | Жилин Артем, 1 класс |  |  | 2 место |
| Новикова Т.В. | Районный конкурс детского творчества *«Зеркало природы»* среди обучающихся образовательных организацийНоминация «Природа и творчество», аппликация | Рубан Денис, 1 класс |  |  | 1 |
| Новикова Т.В. | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» среди обучающихся образовательных организацийНоминация «Прикладное искусство», поделки из природного материала | Жилин Виталий,1 класс |  |  | 1 место |
| Новикова Т.В. | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» среди обучающихся образовательных организацийНоминация «Прикладное искусство», резьба | Скачков Серафим,1 класс |  |  | 3 место |
| Красильникова С.Н. | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» среди обучающихся образовательных организацийНоминация «Фитодизайн» | Воднева Мария,3 класс |  |  | 2 место |
| Семеркова О.А. | Районный конкурс детского творчества «Зеркало природы» среди обучающихся образовательных организацийНоминация «Резервы» | Сидоров Артем,4 класс |  |  | 3 место |
| Новикова Т.В. | Районный конкурс-выставка художественного творчества детей *«Наши таланты тебе, Россия»*, посв. Году театра | Рубан Денис,1 класс |  |  | участник |
| Новикова Т.В. | Районный конкурс-выставка художественного творчества детей «Наши таланты тебе, Россия», посв. Году театра | Жилин Виталий,1 класс |  |  | участник |
| Новикова Т.В. | Районный конкурс-выставка художественного творчества детей «Наши таланты тебе, Россия», посв. Году театра | Ковалев Артем,1 класс |  |  | участник |
| Цыбатова Т.И. | Районный конкурс-выставка художественного творчества детей «Наши таланты тебе, Россия», посв. Году театра | Платошина Ульяна,1 класс |  |  | участник |
| Новикова Т.В. | Областной конкурс творческих работ *«Природа тоже воевала»* | Ковалев Артем,1 класс |  | 3 место |  |
| Новикова Т.В. | Областной конкурс творческих работ «Природа тоже воевала» | Козлова Дарья,1 класс |  | 3 место |  |
| Карпикова А.А. | Брянский областной конкурс-выставка поделок из природного материала *«Лесная фантазия-2018»* | Божко София, 1 класс |  | 1 место |  |
| Новикова Т.В. | Областной конкурс детских рисунков *«Рисуем заповедную Россию»*, приуроченный к Дню заповедников и национальных парков России | Жилин Виталий,1 класс |  | 1 место |  |
| Новикова Т.В. | Областной конкурс детских рисунков «Рисуем заповедную Россию», приуроченный к Дню заповедников и национальных парков России | Козлова Дарья,1 класс |  | участник |  |
| Новикова Т.В. | Брянский областной конкурс-выставка кормушек для птиц *«Покормите птиц зимой! – 2019»* | Кузьмина Дарья, 1 класс |  | 3 место |  |
| Проняева Е.В. | Брянский областной конкурс-выставка кормушек для птиц *«Покормите птиц зимой! – 2019»* | Сидоров Арсений,1 класс |  | участник |  |
| Ходунова М.В. | Областной фестиваль детского творчества *«Дорога и дети»* среди обучающихся образовательных организацийНоминация «Конкурс юных кинематографистов «Азбука дорожного движения» | Федотова Мария, 4 класс |  | 1 место |  |
| Новикова Т.В. | Региональная природоохранная акция *«Покормите птиц!»*Номинация «Отчет об организации подкормки птиц» | Жеребенко Егор, 1 класс |  | 1 место |  |
| **Мичуринская СОШ** |
| 1. Краснова О.Е. | "Бумажная вселенная""Волшебство детских рук" | 1. Новосельцев Ярослав (1место) - 4 класс2. Панькова Елизатета (3место) - 4 класс1. Панькова Елизавета (2 место) - 4 класс |  |  | ++ |
| 2. Власенкова Н.В. | "Бумажная вселенная""Волшебство детских рук""Покормите птиц зимой""Кормушки для птиц" | 1. Гришаева Полина (3 место)- 1 класс1.Гришаева Полина (3 место)- 1 класс1. Черепко Александр (1 место) - 1 класс1. Черепко Александр (3 место) - 1 класс |  | ++ | ++ |
| 3. Макарова О.П.  | "Зеркало природы""Бумажная вселенная" | 1.Захарова Александра (1 место) - 3 класс1. Захарова Александра (3 место) - 3 класс |  |  | ++ |
| 4. Сырокваша Т.В. | "Лесная фантазия""Всероссийская олимпиада учебных и научно - исследовательских проектов детей и молодежи "Созвездие - 2019" | 1.Фокина София (1 место) - 1 класс1. Дрожжина Виктория (победитель) - 1 класс | + | + |  |
| 5. Чурбакова И.В.  | "Символика Брянского края""Лесная фантазия""Бумажная вселенная""Зеркало природы" | 1.Дурманова Ксения (2 место) - 2 класс1.Фомин Тимур (3 место) - класс1. Школенок Алина ( 3 место) -2 класс2.Киреев Иван (3 место) - 2 класс3.Сидоренко Матвей (2 место) - 2 класс1.Сидоренко Матвей (3 место) - 2 класс |  |  | ++++++ |
| 6. Тиханкова А.И. | "Символика Брянского края""Бумажная вселенная""Мир театра""Я вхожу в мир искусства""Волшебство детских рук" | 1. Коханова Виктория (1 место) - 3 класс1. Сенин Андрей (2 место) - 3 класс2. Кулешов Виктор (3 место)- 3 класс1.Дашунина Вера (3 место) - 3класс2.Коханова Виктория (3 место)- 3 класс3.Киреев Иван (3 место) - 2 класс1.Киреев Валерий (2 место) - 3 класс1.Сенин Андрей (2 место) - 3 класс |  |  | ++++++++ |
| **Гимназия №1 Брянского района** |  |
| Лученкова М.Н. | Конкурс чтецов «Моя малая родина»  | Пупова Вероника2 класс |  | 3 МЕСТО |  |
| Евстратова Н.С. | Конкурс «Мир театра» | группа детей 1б класса |  | 2 место |  |

 7. Открытые уроки и внеурочные мероприятия в 2018-2019 уч.году:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | Тема урока/ мероприятия | дата проведения | региональный уровень | районный уровень |
|  **Новосельская СОШ** |  |  |
| 12.3.4.5. | Булагина Галина ВладимировнаМакарова Оксана ЕгоровнаГеращенкова Елена АлександровнаУвижева Елена МихайловнаСправцева Валентина Владимировна | «Числа от 1 до 10»-математика«Африканская Саванна - технология«Лес и человек. Экологические проблемы леса» - окр.мирЗащита проекта «Чудеса России» в рамках работы клуба «Интеллектуал» | октябрь | Областной семинар |  |
| **Новодарковичская СОШ** |
| 12 | Иванова В.В.Якушева Н.Л. | Мастер-класс « Создаем мультфильм»«Люблю природу русскую. Осень.» | 23.10.18 23.10.18 | ++ |  |
| **Титовская ООШ** |
| 123 | Сальникова Л.В.Бирюкова В.Н.Залогина Г.И. | «Сложение: + 6». (1 класс)«Деление многозначных чисел на двузначное число». (4 класс)Мастер – класс «Технология продуктивного чтения». (2 класс)Внеурочная деятельность «Берегите птичьи трели!» | 11.04.201911.04.201911.04.2019 |  | +++ |
| **Супоневская средняя общеобразовательная школа № 1 им. Героя Советского района Н.И. Чувина** |
| 1 | Тучина Евгения Николаевна | Литературное чтение «Л.Н. Толстой «Лев и собачка» | 12.12.2018 | областной семинарруководителей ОО г. Брянска и Брянской области |  |
| 2 | Проконина Галина Михайловна  | Внеурочная деятельность. Театр “Петрушка”. Конусный театр. Сказка “Как лисёнок ждал зиму” | 12.12.2018 | областной семинарруководителей ОО г. Брянска и Брянской области |  |
| 3 | Сюрина Марина Петровна | Окружающий мир««Мир глазами историка» | 23.10.2018 |  | семинар учителей истории |
| **Лицей №1 Брянского района** |
|  | Дегтярева Т.Г. | Практикум по прищипыванию побегов «Ветеранская елочка» | 15 мая 2019г. | СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРОВ ПО УЧЕБНО – ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ УНЕЧСКОГО РАЙОНА И МОЛОДЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ БРЯНСКОГО РАЙОНА В РАМКАХ МЕЖРАЙОННОГО СОТРУДНИЧЕСТВА «ПЕДАГОГ – ПЕДАГОГУ» |  |
|  | Красильникова С.Н. | Практико - ориентированный проект «Куклы – обереги» |  |  |  |
|  | Исакова Е.А. | Виртуальная экскурсия по материкам «3А: Африка, Антарктида, Австралия» |  |  |  |
|  | Политико Н.В. | Проект с элементами исследования «Почему надо чистить зубы смолоду?» |  |  |  |

8.Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год

(**кто желает на базе своей образовательной организации провести районный семинар для учителей начальных классов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Занятие РМО | Месяц | Тема |
| 1 | Вводное |  |  |
| 2 | Семинар-практикум / мастер-класс / другое |  |  |
| 3 | Семинар-практикум / мастер-класс / другое |  |  |
| 4 | Итоговое  |  |  |

1. Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Занятие РМО | Месяц | Местопроведения | Тема |
| 1 | Вводное |  | **Супоневская СОШ № 2** | ??? |
| 2 | Семинар-практикум для учителей малокомплектных школ | ноябрь | **Малополпинская СОШ** | Система работы учителей начальных классов по формированию читательской компетенции на уроках и во внеурочной деятельности. |
| 3 | Семинар-практикум / мастер-класс / другое |  |  | . |
| 4 | Итоговое  |  |  |  |

**8.3. Анализ работы РМО учителей математики Брянского района за 2017 – 2018 учебный год.**Руководитель Козина Елена Николаевна, учитель математики высшей квалификационной категории МБОУ «Лицей № 1 Брянского района»

Обновление образования требует от педагогов знания тенденций инновационных изменений в системе современного образования, отличий традиционной, развивающей и личностно-ориентированной систем обучения; понимания сущности педагогической технологии; знания интерактивных форм и методов обучения; владения технологиями целеполагания, проектирования, диагностирования, проектирования оптимальной авторской методической системы, развитых дидактических, рефлексивных, проектировочных, диагностических умений; умения анализировать и оценивать свой индивидуальный стиль, а также особенности и эффективность применяемых педагогических технологий и собственной педагогической деятельности в целом.

Работа районного методического объединения учителей математики была направлена на реализацию темы *"Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса с целью развития способностей учащихся в рамках внедрения ФГОС ООО".*

***2. Кадровый состав:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Педагогический состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| **54 учителя** | Учителя - **54**Из них:молодые специалисты - **4**пенсионеры - **20** | Высшая - **16**Первая - **26**СЗД - **8** | 2018г. – 10 учителей2017г. – **11** учителей2016г. – **13** учителей2015г. – **11** учителей |

Анализ кадрового состава РМО учителей математики свидетельствует о том, что стаж работы и уровень квалификации позволяют говорить о должной профессиональной подготовке.

Учителя математики района курсовую подготовку проходили через очные, заочные и дистанционные курсы, это говорит о том, что педагоги на высоком уровне осваивают информационно-коммуникационные технологии.

Однако, как видно из таблицы, 21% учителей математики уже более 3-х лет не были на курсах повышения квалификации, следовательно, в следующем учебном году этот пробел следует устранить. 43% учителей математики района составляют учителя-пенсионеры, причем, из них- 6 учителей имеют соответствие занимаемой должности. Молодые специалисты – 6 педагогов (это 11%): Коробкова Валерия Игоревна (Гимназия №1), Чуева Анастасия Владимировна (Глинищевская СОШ), Кочергина Алла Николаевна (Лицей №1 Брянского района), Руденко Наталья Романовна (Нетьинская СОШ им.Ю.Лёвкина), Карпейкина Инна Игоревна (Новосельская СОШ), Шалатов Сергей Николаевич (Снежская гимназия).

В 2016 году прошли переаттестацию 4 учителя математики: Платоничева В.С. (СЗД), Семенова Р.И. (1-я кат., Малополпинская СОШ), Коровина И.И. (1-я кат.-Мичуринская СОШ), Мосина Л.И. (1-я кат., Титовская ООШ). В 2015 году - 17 учителей.

***3. Повышение квалификации. КУРСЫ:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Школа*** | ***Ф.И.О учителя*** | ***Темы курсов повышения квалификации, сроки*** |
| ***Госомская ООШ*** | ***Семенова Раиса Ивановна*** | БИПКРО по программе «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования при преподавании математики» в объёме 24 часов с27.02 2018 по 02.03.2018. |
| ***Гимназия №1 Брянского района*** | Ефименко Мария Витальевна: | 1) «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования при преподавании математики» БИПКРО, 16 часов, 04.02.2019 - 08.02.2019 г.;2) «Современный урок информатики и физики» БИПКРО, 24 часа, 12.03.2019 – 15.03.2019 г;3) «Педагогическая деятельность: учитель информатики и ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) ИПК, 250 часов, 26.03.2019 – 27. 05. 2019 г. |
| Присекина Людмила Петровна;Рахманова Елена Григорьевна; Ефименко Мария Витальевна | - |
| Кашарная Людмила Николаевна; | Кашарная Л.Н.: «Формирование УУД как механизм реализации системно-деятельного подхода в обучении математики», выступление на заседании МО. |
| ***Лицей №1 Брянского района*** | ***Соловьева Н.А.*** | С 12.06. 2018 по 19.06.2018 в ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Современный взгляд на дидактику общеобразовательной школы в условиях введения новых ФГОС» в объеме 36 часов.С 30.06.2018 по 30.09.2018 в «Центре онлайн – обучения Нетология-групп» «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень» в объеме 72 часов курсы, переподготовка в 2018-2019 уч.году |
| ***Кочергина Т.И.*** | Московский педагогический Марафон учебных предметов 7 апреля 2019 года День учителя математики-6 часов (Сертификат участника);Федеральная Образовательная Компания «ЕГЭ-студия». Авторский курс подготовки Анны Малковой «Школа Мастерства».Москва 2018 |
| ***Морозова Ольга Сергеевна*** | -ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», тема «Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС», г. Санкт-Петербург, 72 часа, |
| ***Кочергина Алла Николаевна*** | - |
| ***Козина Елена Николаевна*** | - ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по теме «Совершенствование методов обучения и воспитания для продуктивного использования новых образовательных технологий на современном уроке в соответствии с ФГОС», г. Санкт-Петербург, 72 часа,- совместные курсы Института образовательной политики «Эврика» и БИПКРО по теме «Разработка модели региональной системы оценки качества образования», 72 часа, март 2019г.- БИПКРО, программа по теме «Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ», 72 часа, март 2019г. |
| ***Мичуринская СОШ*** | ***Журина Людмила Павловна*** | ООО "Издательство " Учитель", январь 2018г, 16 ч |
| ***Кучебо Евгения Александровна*** | ООО "Издательство " Учитель", январь 2018г., 16 ч. БИПКРО, январь 2018г., 16 часов |
| ***Коровина Инна Ивановна*** | Институт повышения квалификации, 16 часов, октябрь 2018г., |
| ***Новодарковичская СОШ*** | ***Иванова Оксана Владимировна*** | - |
| ***Косогова Наталья Алексеевна*** | 1. часов, 22.11.2018г.
 |
| ***Дыбко Людмила Павловна*** | 8 часов, 22.11.2018г. |
| ***Отрадненская СОШ*** | ***Денисова Елена Ивановна*** | Сертификат за участие в областном семинаре педработников «Концепция развития математического образования. Текущий этап. Создание платформы профессионального роста». 8часов, БИПКРО, 19.10. 2018 г. |
|  | ***Клюева Ольга Александровна*** | **Сертификат** за участие в работе семинара педработников ОО Брянской области «Внедрение стратегии смыслового чтения при преподавании предметов естественно – математического цикла», 8часов, БИПКРО, 25.01. 2019 г. |
| ***Титовская ООШ*** | ***Мосина Любовь Ивановна*** | - |
| ***«Нетьинская СОШ им Ю. Лёвкина»*** | ***Киреева З.Т.***  | Областной семинар на тему «Смысловое чтение на уроках», 8 час., сертификат |
| ***Дробчак Н.А., Сухарева Н.С.*** | Курсы повышения квалификации на базе ДЮСШ по шахматам и шашкам в г.Брянске, удостоверение- 8час. |
| ***Свенская СОШ № 1*** | ***Лисица С.В.*** | «Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2019 году. Математика.» 24 часа 12.02.2019-14.02.2019«Система контроля и оценки образовательных результатов в соответствии с ФГОС ОО и ФГОС обучающихся с ОВЗ» 72 часа 04.03.2019-22.03.2019 |
| ***Домашовская СОШ*** | ***Ваганова Светлана Николаевна*** | - |
| ***Федина Марина Вячеславовна*** | Автономная некоммерческая организация ДПО «Бизнес» школа МФЦ по теме «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего, начального образования и финансового просвещения сельского населения», 72 час., Удостоверение FG/42082718 с 23.08.18 по 27.08.18г. |
| ***Малополпинская СОШ*** | ***Гридина Елена Владимировна*** | - |
|  |  |  |
|  |  |  |

**3.Повышение квалификации**: **Участие учителей математики в семинарах районного и областного уровней**

 ***Сведения о районных и областных семинарах, прошедших в школе***

***в 2018-2019 уч. году/ Обобщение передового педагогического опыта***

МБОУ «Лицей №1 Брянского района»

* Март 2019 г. Областной семинар молодых педагогов на базе гимназии №7, г. Брянск..Участник: *Кочергина А.Н*.(без категории). Урок-путешествие на тему «Совместные действия с положительными десятичными дробями». Математика 6 класс. Технология развивающего обучения. ИКТ-техноогии.
* Апрель 2019 г. Областной семинар директоров на базе МБОУ «Лицей №1 Брянского района». Участник: *Соловьева Н.А.(*высшая категория)Урок-практикум на тему «Решение линейных неравенств и систем неравенств». Алгебра 8 кл. ИКТ-технологии. Технология разноуровневого обучения.

***Обобщение передового педагогического опыта***

* *Козина Е.Н.,* - публичное представление собственного педагогического опыта на V Всероссийском педагогическом практикуме по теме «Дидактические приемы реализации деятельностного подхода на уроках математики» , г.Анапа, июль 2018г.
* *Козина Е.Н*., - публичное представление собственного педагогического опыта на V Всероссийском педагогическом практикуме по теме «Описание опыта внутриучрежденческой работы по реализации программы развития профессиональной компетентности педагогических работников», г.Анапа, июль 2018г.
* *Морозова О*.С. - публичное представление собственного педагогического опыта на V Всероссийском педагогическом практикуме по теме «Внедрение технологии лекционно-семинарской зачетной системы в учебный процесс на уроках математики», г.Анапа, июль 2018г.

Мичуринская СОШ

День открытых дверей (в школе):

* *Коровина И.И.,* 5 класс, Никольский С.М. , тема: «Занимательные задачи»
* *Журина Л.П*., 10 класс, Алимов Ш.А., тема «Синус, косинус и тангенс двойного угла»

Отрадненская СОШ

|  |
| --- |
| 5 апреля 2019 года на базе Отрадненской школы прошёл семинар учителей математики Брянского района по теме «Формирование самооценки и самоконтроля у обучающихся на уроках математики в условиях реализации ФГОС ООО». |
| Клюева Ольга Александровна | Форма проведения: открытый урок, мастер - классТехнологии: личностно- ориентированная технология обучения, технология уровневой дифференциации, игровые технологии, тестовые технологии |
| Денисова Елена Ивановна | Форма проведения: открытый урок, мастер – классТехнологии: личностно- ориентированная технология обучения, технология уровневой дифференциации, проблемное обучение, тестовые технологии |
| **Обобщение передового педагогического опыта** |
| ФИО педагога | Тема  | **Практический выход****( уроки, какие, мастер- классы)** |
| Денисова Елена Ивановна | Урок в 8 классе по теме «Решение систем неравенств с одной переменной»Мастер – класс по теме «Формирование способностей обучающихся к самооценке и самоконтролю на уроках математики».«Компетенции, необходимые для осуществления профессиональной деятельности учителя при подготовке учащихся к исследовательской деятельности» | Открытый урок и мастер – класс на районном семинареВыступление на заседании ШМО |
| Клюева Ольга Александровна | Урок математики в 5 классе по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»Мастер – класс по теме «Формирование способностей обучающихся к самооценке и самоконтролю на уроках математики». | Открытый урок и мастер – класс на районном семинаре |

Проанализировав тематику направлений самообразования учителей ШМО можно сделать вывод, что работа учителей математики по повышению уровня своей компетентности, идет в соответствии с общим направлением методической работы района. Например:

*Свенская СОШ:* Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС;

 *Гимназия №1:*Метод проектов на уроках математики; Формирование математической компетентности учащихся в ходе подготовки к государственной аттестации;

*Лицей №1:* Использование элементов разноуровневой дифференциации с целью повышения качества образования; Внедрение лекционно-семинарской зачетной системы в организационную структуру урока.

*Домашовская СОШ*: Применение новых образовательных технологий на уроках математики и информатики, направленных на активизацию познавательной деятельности учащихся

*Новосельская СОШ*:- Интерактивные методы в обучении

*Снежская гимназия:* Метод проектов при обучении математике; Обучение математике на основе технологии полного усвоения знаний; ИКТ технологии при обучении математике.

*Отрадненская СОШ:* Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы и мотивации учащихся.

*Новодарковичская и Малополпинская СОШ*: Системно-деятельностный подход на уроках математики;

*Глинищевская СОШ:* Формирование познавательных УУД школьников на уроках и во внеурочное время;

*Супоневская СОШ №1*: Применение интегральной технологии обучения при блочно-заочной системе обучения математики в рамках введения ФГОС ООО; Моделирование при обучении решения текстовых задач. и т.д.

Многие учителя математики являются членами комиссий муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике: Козина Е.Н., Кочергина Т.И. (Лицей №1), Васина И.В. (Супоневская СОШ №2), Нестерова Е.Н. (Снежская гимназия), Журина Л.И (Мичуринская СОШ), ....... , а также членами экспертных групп по проверке экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ.

***Итоги аттестации по предмету.***

Работая над проблемой выявления одарённых детей, члены МО провели школьные этапы олимпиады по математике. В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике приняли участие - \_\_?\_\_\_ детей района.

4. Всероссийская олимпиада школьников:

Результаты олимпиад (как на школьном, так и на муниципальном уровнях) говорят о том, что работа по подготовке к ним находится не на должном уровне. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке, индивидуальные программы работы с одарёнными детьми, а не 2-3 занятия перед олимпиадой.

**6. Итоги участия в различных заочных конкурсах:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **Ф.И.О. ученика, результат** | **Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера** |
| Всероссийский конкурс талантов, номинация «Олимпиада по математике» | Клюева Полина, призер (2 место) | Ефименко М.В |
| Всероссийская олимпиада по математике проекта «Мега-талант» | Хараланенкова Лилия, победитель | Ефименко М.В |
| «Старт» | Полякова Мария, 3м | Ефименко М.В |
| Всероссийская неделя мониторинга по математике Электронной школы Знаника | Гапеенко Даниил, победитель | Ефименко М.В |
| «Лига эрудитов» | КапошкоДарина, 2м | Ефименко М.В |
| «Старт» | Клюева Полина, 1м | Ефименко М.В |
| «Лига эрудитов» | Волчков Андрей, 1м | Ефименко М.В |
| «Ребус» | КапошкоДарина, диплом 1 степени | Ефименко М.В |
| **Лицей №1 Брянского района»** |
|  1)Международный конкурса «Мой успех». Номинация: Исследовательские работы и проектыНазвание работы: «МАТЕМАТИКА ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ »2) Муниципальный этап областного конкурса Науки. 3)Областной конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки»  | 1). Зубок Фёдор -победитель 2)Федотова Юлия –победитель3)Федотова Юлия-призер | Соловьева Н.А.Соловьева Н.А.Соловьева Н.А. |
| **Мичуринская СОШ** |
| Интернет-олимпиада«Солнечный свет» | Новикова Настя (6кл) - 1место | Журина Л.П. |
| Проект «Математика в профессиях родителей» -День Науки в школе | Бурда Екатерина(6кл) - 2м | Журина Л.П. |
| 3-й Международный дистанционный конкурс «Старт» | Боженок Кирилл (5кл) - 3 место | Коровина И.И. |
| 3-й Международный дистанционный конкурс «Старт» | Кирпичева Надя(5кл) – 2 место | Коровина И.И. |
| 3-й Международный дистанционный конкурс «Старт» | Корзунова Юля (8кл)– 2 место | Коровина И.И. |
| **Отрадненская СОШ** |  |  |
| Конкурс «Юные исследователи - будущее ученые» Февраль 2019 | Игнатова Ольга, Полякова Марина, призёры | Клюева О. А. Денисова Е. И. |
| **Нетьинская СОШ им. Ю.Левкина** |  |  |
| Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки»Предмет « Математика» | Киреева Эльвира победитель в муниц. туре, участник регионального | Киреева З.Т. |
| Конкурс « Юный Архимед» - Победители заочного тура регионального конкурса и участники очного | Безгачева Анастасия Юрьевна ( 8 кл.), Халибекова Карина, Сухарева Д .( 7 кл.) | Киреева З.Т. |
| **Свенская СОШ №1** |  |  |
| КЕНГУРУ | Лисица Д 7кл1 место в районе, 4 м. в регионеЖигалина 8 кл 1 м. в районе 11 м. в регионеМандрик П 8 кл 1 место в районе 11 м. в регионеРыжиченко О 5кл 3 место в районе Ивакин В 7 кл-3 м. в районе | Лисица С.В. |
| Лисица С.В. |
| Лисица С.В. |
| Орлова Т.Ю. |
| Орлова Т.Ю. |
| 3 Международный конкурс «СТАРТ» | Музалевский К 5кл диплом 1 степениГришутина Д 6кл диплом 2 степениЧиндинаД 6кл диплом 3 степениМасленов В 7кл диплом 3 степениЕпифанова М 9кл диплом 3 степени | Матях Г.Д. |
| «ЭРУДИТ 2» | Крохин А 7кл диплом 1 степени | Матях Г.Д. |
| Аниканов Р 7кл диплом 1 степени |
|  |  |  |

 Результаты экзамена в 9 классе показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся сформирована. Успеваемость выпускников по математике в районе по результатам ОГЭ составила **53 %,** качественно освоили общеобразовательную программу **99 %** выпускников района, 6 из 485 учащихся 9 классов не справились с ОГЭ и пересдавали экзамен по математике повторно.

Не все выпускники 11 классов справились с ЕГЭ. В частности: 6 – на профильном уровне и 3 на базовом, т.е. 9-ти учащимся пришлось повторно сдавать математику для получения аттестата. Ученица 11 класса Гимназии №1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ набрала – 86 баллов, ученик лицея Прощенков А. – 82 балла, подтвердив получение медали «За особые успехи в учении».Наибольшие баллы по району.

 Анализ результатов позволяет выделить основные тенденции преподавания математики в школах:

- преподавание в основном соответствует требованиям стандарта общего образования по математике;

- у учащихся сформированы основные умения, необходимые для продолжения образования в старшей и высшей школе;

- основные затруднения при выполнении экзаменационной работы связаны с решением геометрических задач, заданий повышенного уровня сложности как в 9 классе, так и в 11.

 В целях улучшения качества подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо:

- совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный подход;

- внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся с 5 класса, использовать систему независимой оценки результатов качества знаний по математике - ВПР;

- больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;

- в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности.

**Выводы**

 Проанализировав состояние работы методического объединения учителей математики Брянского района за 2018-2019 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Среди членов РМО систематически проводится работа по повышению квалификации
2. Ведется работа над темами самообразования
3. Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля
4. Члены РМО учителей математики понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни района.
5. Все заседания МО проведены согласно плану работы, за исключением семинара в Домашовской СОШ. Выполнение решений заседаний контролируется.

***5. Проблемы в работе учителей РМО.***

Особое внимание в работе каждого учителя математики, а также РМО в целом, уделяется вопросам ***подготовки учащихся к сдаче ОГЭ в 9 классе и в 11классе - ЕГЭ и их результатов.***

Учителя математики отмечают, что у многих детей 9, 11 классов наблюдались следующие особенности:

- низкий уровень внимательности

- плохая переключаемость с одного задания на другое

- невнимательность при вычислении (действия с десятичными дробями, с разными знаками)

-невнимательность при преобразованиях (перенос переменной из одной части в другую при решении уравнений)

-недостаточное развитие самоконтроля

- фактические ошибки, которые приводят к неверным ответам (н-р: формулы сокращенного умножения- (47+35)(35-47) = 472-352, использование формулы (а – в )2 при решении уравнений,запись посторонних корней тригонометрического уравнения в ответ, или наоборот пропуск корня из промежутка при решении неравенств методом интервалов и т.д.)

-слабые знания по отдельным темам

- высокий уровень тревожности.

 **6.Диагностика проблем.**

 *Какие вопросы вызывают затруднения?*

Как провести на уроке объективную проверку выполнения домашних заданий, если наполняемость свыше 25 человек? Как работать с детьми, которые не хотят писать?

Как убрать телефоны с урока?

*Какие темы стоит рассмотреть на районных семинарах?*

- Вопросы аттестации учителей.

 - Роль преемственности в преподавании математики

 *Кто из учителей Вашей школы мог бы поделиться опытом с коллегами и по какой теме в следующем учебном году*? ---

При организации работы РМО основные проблемы связаны с недостаточностью информации от ШМО о работе учителей.

 **Сведения о руководителе ШМО**

 Руководитель ШМО лицея - Кочергина Т.И./tania/cochergina@yandex.ru

Руководитель ШМО Мичуринской СОШ - Журина Людмила Павловна , телефон – 89803310849, lpz1955@mail.ru

Руководитель ШМО Новодарковичской СОШ - Дыбко Людмила Павловна (Ldybko@mail.ru)

Руководитель ШМО Отрадненской СОШ - Клюева Ольга Александровна - simolga32@yandex.ru

Руководитель ШМО Нетьинской СОШ - Киреева З.Т, zojakireewa@yandex.ru,

Руководитель ШМО Гимназии №1 - Рахманова Елена Григорьевна, 8-900-361-18-75.

Руководитель ШМО Свенской СОШ №1 - Орлова Татьяна Юрьевна,

Телефон 8-980-312-21-09, Адрес электронной почты: orlova.tan2015@yandex.ru

Руководитель ШМО Домашовской СОШ - Ваганова Светлана Николаевна, руководитель ШМО учитель математики, физики, информатики

Тел. 8-920-844-61-14, svet-vag@yandex.ru

 Руководитель ШМО Малополпинской СОШ – Гридина Е.В.

***7. Планирование работы РМО на 2017-2018 учебный год***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Занятие РМО** | **Месяц** | **Место****проведения** | **Тема** |
| 1 | Вводное | сентябрь | Лицей №1 Брянского района | Анализ работы РМО за 2018-2019уч.г. Планирование работы на 2019 - 2020г. . (Пищулина В.Ю, Козина Е.Н.)  **«Дидактические приемы реализации деятельностного подхода на уроках математики»** |
| 2 | Семинар-практикум/ мастер-класс /  | ноябрь | Домашовская СОШ | **"Специфика конструирования современного урока математики в рамках ФГОС"** (отв. учителя математики - Ваганова С.Н., Федина М.В.). В его рамках провести мастер-класс по данной теме, учитель Дробчак Наталья Анатольевна (Нетьинская СОШ); |
| 3 | Семинар-практикум  | февраль | Супоневская СОШ №2 | **Тема:** Современный урок как основная форма реализации требований ФГОС ООО и СОО |
| 4 | Итоговое  | апрель | Снежская Гимназия | Практикум по подготовке учащихся к типовым заданиям ЕГЭ и ОГЭ |

***8. Прогноз привлечения к работе РМО ресурсов извне (библиотеки, музеи, образовательные организации, другое)***

Продумать проведение семинаров, предметных математических практикумов, встреч с привлечением методистов Брянского городского информационно-методического центра, взаимодействие с учителями-предметниками школ города Брянска.

 Главная цель деятельности нашего объединения: непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, компетентности в области математики, использовании новых педагогических технологий.

 **Повышение качества обучения математике и совершенствование уровня преподавания -** основное направление методической работы нашего объединения**.** Все усилия учителей всегда будут направлены на вооружение учащихся системой знаний по предмету, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

Определить тему РМО учителей математики на 2019 – 2010 год ***- «Совершенствование уровня профессионального мастерства педагогов для достижения современного качества образования».***

В связи с этим определены **задачи на 2019 – 2020 учебный год:**

1. Совершенствование методики преподавания математики с целью повышения результативности обучения через изучение и применение новых современных педагогических технологий и взаимный обмен опытом.
2. Координация деятельности учителей математики района в вопросах выбора учебно-методических комплексов и создания рабочих программ с использованием Интернет - ресурсов.
3. Обеспечение оперативности и эффективности ознакомления с научно-методической информацией по предметам математики и информатики, усвоения учителями новых стандартов, подходов, требований к содержанию образования.
4. Выявление успехов и затруднений учителей, их профессиональных запросов.
5. Поиск путей решения проблемы повышения качества математического образования.
6. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ОГЭ и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
7. Продолжение работы с учащимися, имеющими более высокую мотивацию к изучению математики.
8. Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, внеклассные мероприятия (НПК, олимпиады)
9. Оказание взаимной методической поддержки. Диссеминация инновационного передового педагогического опыта.

 10.06.2019г.

**8.4.Анализ работы методического объединения учителей русского языка и литературы за 2017-2018 учебный год (**Руководитель РМО – Кузичева Людмила Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Отрадненская СОШ»).

В 2018-2019 учебном году деятельность РМО учителей русского языка и литературы строилась в соответствии с планом методической работы и была направлена на достижение основной цели: обеспечение научно-методической и организационно-педагогической поддержки педагогов в условиях реализации ФГОС ООО, развитие профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы.

**Проблема: *«Формирование ключевых компетенций через использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».***

1. **Кадровый состав**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Количество*** | ***Педагогический состав*** | ***Уровень квалификации*** | ***Повышение квалификации*** |
| 72 | *Учителя* – 72из них:*молодые специалисты*- 4;*пенсионеры* – 22;*совместители -* -- | Высшая- 26Первая -29СЗД - 5Не имеют категории - 9 | Количество учителей, прошедших курсы ПКв 2018-2019 учебном году - 11 |

1. **Повышение квалификации. Семинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **Тема семинара,**  | **Место проведения** | **Форма проведения**  | **Педагогические технологии** |
| 1.Районный семинар учителей русского языка илитературы**« Система работы образовательной организации при подготовке к государственной аттестации»**23.11.2018 г. | МБОУ«Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина. » | Семинар - практикум | Технология критического мышления, коучинг, кейс-технология, ИКТ |
| 1. Районный семинар учителей русского языка и литературы

**«Комплексный подход в преподавании русского языка и литературы»**16.04.2019 г. | МБОУ « Пальцовская СОШ имени Ф.В.Журавлева» | Семинар-практикум | Технологии проблемного обучения, развития критического мышления, ИКТ Здоровьесберегающие технологии, игровые |
| 1. Областной семинар

**« Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы»** 28.03.2019 г. |  | Теоретический семинар |  |
| 1. Областной семинар

**«Повышение предметной компетентности учителя русского языка и литературы»**20.03.2019 г. |  | Теоретический семинар |  |
| 1. Областной семинар

**« Методика подготовки учащихся 11 классов к ГИА по русскому языку в 2019** **году»**20.02.2019 г. |  | Теоретический семинар |  |

Сочетание теоретических семинаров и семинаров - практикумов позволяет организовать ознакомление учителей с современными достижениями педагогической науки и передовым педагогическим опытом, а также представить опыт работы учителей района.

Учителя активно участвуют в работе вебинаров, организуемых БИПКРО, БОЦОКО, самостоятельно регистрируясь на сайтах различных издательств и образовательных организаций.

Повышение квалификации. ***Обобщение опыта***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О учителя** | **Квалификация** |  **Школа** |  **Где обобщен**  |
| Дунина Антонина Александровна | высшая | МБОУ «Лицей № 1»Брянского района | Семинар руководителей образовательных учреждений Брянского районаМарт 2019 г. |
| Изотова Олеся Владимировна | Высшая | МБОУ«Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина » | Районный семинар учителей русского языка и литературы,Ноябрь 2018.  |

1. **Итоги Всероссийской олимпиады школьников.**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Итоги участия в олимпиаде на муниципальном этапе ( количество призовых мест)*** | ***Итоги участия в олимпиаде на региональном этапе ( количество призовых мест)*** |
| ***Русский язык:*** победители- 6призеры – 18***Литература:***победители – 4призеры - 19 | -- |

**Итоговая аттестации по предмету. Анализ результатов ОГЭ – 9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Русский язык** |  **Литература** |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество выпускников, прошедших ОГЭ** | **470** |  |  |  |
| **Средняя оценка** | **4** |  |  |  |

**Анализ результатов ЕГЭ – 11 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  **Русский язык** |  **Литература** |
| **Учебный год** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2017-2018** | **2018-2019** |
| **Количество выпускников, прошедших ОГЭ** | **154** |  |  |  |
| **Средний балл** **по району** | **70** |  |  |  |

1. **Внеурочная деятельности . Итоги участия в различных конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Название конкурса*** | ***Ф.И.О.******учащегося*** | ***Результат*** | ***Ф.И.О.учителя, подготовившего призера, победителя, школа*** |
| ***Муниципаль******ный******уровень*** | ***Региональный уровень*** |
|  Конкурс « Я знаю символы России» |  Маршунина К. | призер |  |  Лашкарева И.А.Супоневская СОШ № 2 |
|  | Белоножко Григорий, 8 класс | призер |  | Ковалева С.С.Супоневская СОШ № 1 |
| Всероссийский конкурс сочинений |  Ковалев Андрей, 5 класс | победитель |  |  Изотова О.В., Супоневская СОШ №1 |
| Тужикова Екатерина. 9 класс | победитель | Призер ( 3 место) | Кузичева Л.А.Отрадненская СОШ |
| Белоножко Максим, 11 класс | победитель |  | Изотова О.В., Супоневская СОШ №1 |
| Каструба Виктория, 5 класс | призер |  | Изотова О.В., Супоневская СОШ №1 |
| Зайцева Анастасия, 9 класс | призер |  | Прямова Е.А.,Супоневская СОШ № 1 |
| Дяченко Алексей, 7 класс | призер |  | Рожкова О.В.Супоневская СОШ № 1 |
| Проконина Полина, 8 класс | призер |  | Ковалева С.С.Супоневская СОШ № 1 |
| Новиков Денис, 9 класс | призер |  | Петухова А.Г.Колтовская ООШ |
| Берестнева Ксения, 9 класс | призер |  | Розова Е.В.Новосельская СОШ |
| Карева Екатерина, 10 класс | призер |  | Лашкарева И.А.Супоневская СОШ № 2 |
|  | Синицина Анна. 11 класс | призер Изотова О.В., Супоневская СОШ №1 |  | Синицина О.М.Глинищевская СОШ  |
|  | Спицина Анна, 11 класс | призер |  | Изотова О.В.Супоневская СОШ №1 |
| Конкурс выразительного чтения «Моя Родина» |  Авдошенко Алесей, 11 класс | победитель |  |  Кузичева Л.А.Отрадненская СОШ |
| Воронина Полина | призер |  | Иванина М.А.Нетьинская СОШ |
| Мороз Олег | призер |  | Мороз Е.П.Смольянская СОШ |
| Майстров Илья | призер |  | Родин В.Н.Снежская гимназия |
| Светильникова Мария | призер |  | Рожкова О.Н.Малополпинская СОШ |
| Харпенко Алла | победитель |  | Сафронова Т.Г.Снежская гимназия |
| Исаченко Анна | призер |  | Белова Е.Д.Теменичкая СОШ |
| Гафыкина Марина | призер |  | Лашкарева Н.А.Малополпинская СОШ |
|  | Степичева Дарья | призер |  | Пысь И.А.Гимназия № 1 |
|  | Бобков Игорь | призер |  | Розова Е.В.Госомская СОШ |
|  | Полякова Ксения | призер |  | Лашкарева И.А.Супоневская СОШ № 2 |
| Конкурс «Живая классика» |  Потапова Софья | победитель | победитель |  Дунина А.А.Лицей № 1 |
| Селихов Даниил | победитель |  | Рожкова О.Н.Малополпинская СОШ |
| Бобков Игорь | победитель |  | Розова Е.В.Госомская СОШ |
| Конкурс « Лучший урок письма» | Проконина Полина, 8 класс |  | победитель | Ковалева С.С.Супоневская СОШ № 1 |
|  | Рожков Михаил. 8 класс |  | победитель | Ковалева С.С.Супоневская СОШ № 1 |
|  | Белоножко Максим. 11 класс |  | победитель | Изотова О.В.Супоневская СОШ № 1 |
|  | Бутавко Иван. 11 класс |  | победитель | Изотова О.В.Супоневская СОШ № 1 |
|  «Мир театра» |  Лущеко Артем, 11 класс | призер | Лауреат 2 степени |  Дубова А.В.Лицей № 1 |
| Конкурс «Театральный калейдоскоп» | Степичева Дарья. 11 класс | победитель | победитель |  Пысь И.А.Гимназия № 1 |
|  Конкурс художественной самодеятельности « Я вхожу в мир искусства» |  Сазыкина София | победитель |  |  Клюева А.В.Молотинская СОШ |
| Ермакова А. | победитель |  | Рожкова О.Н.Малополпинская СОШ |
| Буянова Арина. 5 класс | победитель |  | Рожкова О.В.Супоневская СОШ № 1 |

1. **Диагностика проблем в работе учителей РМО**
2. Изменение в ОГЭ – 2020 и эффективная подготовка к итоговой аттестации.
3. Развитие коммуникативной компетенции обучающихся.
4. Вопросы преподавания курсов «Русский родной язык» и «Родная литература».
5. Повышение мотивации к чтению произведений классики и современной литературы, повышение читательской активности подрастающего поколения.
6. Внедрение в образовательную деятельность методик преподавания русского языка вусловиях многоязычия.
7. Организация обучения детей с ОВЗ русскому языку и литературе. Совершенствование работы с одаренными детьми.
8. Участие педагогов в конкурсном движении.
9. **Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год**

**Проблема: *«Формирование ключевых компетенций через использование современных образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы».***

Задачи работы МО на 2019-2020 учебный год:

- методическое сопровождение деятельности учителей, распространение педагогического опыта,

 - стимулирование педагогов к активному использованию информационно- коммуникационных технологий и системно-деятельностного подхода, способствующих формированию умений проектирования и конструирования образовательного процесса в современных условиях,

- сбор и обработка информации о результатах освоения основных образовательных программ по русскому языку и литературе на различных ступенях образования,

- формирование открытой информационно-образовательной среды, включая использование Интернет-ресурсов,

- создание условий для свободного и полного самовыражения каждого педагога.

- внедрение в практику работы учителей русского языка и литературы современных образовательных технологий,

- качественное освоение учебно-методических задач по русскому языку и литературе, совершенствование технологии проведения современного урока, организации учебной деятельности учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Занятие РМО*** | ***Месяц*** | ***Место проведения*** | ***Тема*** |
|  | Семинар - практикум | ноябрь |  | «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения и подготовки к итоговой аттестации».  |
|  | Семинар - практикум | апрель |  |  «Современный урок как единство традиций и инноваций» |

**8.5.Анализ методической работы РМО учителей физики Брянского района**

**ЗА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД руководитель РМО Волкова Елена Иванлвна**

 Преподавание физики в школах Брянского района в 2018-2019 учебном году осуществляло 23 учителя физики, из них 8 имеют высшую квалификационную категорию, 10 - первую, 4 - СЗД, 1- не имеет квалификационной категории (декретный отпуск), молодых специалистов нет.

* характеристика по образованию : все учителя физики имеют высшее образование
* квалификационные категории

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации |
| 23 | Молодые -0специалисты,пенсионеры - 12совместители-0 | Высшая- 8Первая – 10СЗД – 4Нет категории - 1 |

* Большинство учителей имеет стаж работы более 10 лет.
* **Награждение и поощрение педагогов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Федеральный уровень** | **Региональный уровень** | **Муниципальный уровень** | **Школьный уровень** |
| 1. | Ковалева Мария Михайловна |  | Департамента общего и профессионального образования Брянской области 2004 Почетная грамота областной Думы 2012 | Грамота МУ образования 1999, Грамота администрации Брянского района 2001, |  |
| 2. | Титенок Татьяна Михайловна |  | Почетная грамота областной Думы |  |  |
| 3. | Менькова Татьяна Андреевна |  | Грамота департамента образования и науки 04.09.2017г. |  |  |
| 4. | Качанова Валентина Владимировна |  Значок «Отличник народного просвещения»-приказ №36 от 31.03.93 | Почетная грамота департамента образования и науки**Пр. №1751 от 04.09.2017** | Благодарственное письмо об участии в волонтерском объединении учащихся МБОУ Супоневская СОШ №1 «Вахта Добра (Постановление от 31 01. 2018, №35. С. Супонево.) | Благодарственное письмо за активное участие в выборах президента РФ 18 марта 2018 |
| 5. | Волкова Елена Ивановна | Почётная грамота Министерства образования и науки 2015 | Почетная грамота департамента образования и науки2014 |  |  |
| 6. | Юлин Владимир Иванович | Значок «Почётный работник общего образования РФ» |  |  |  |
| 7. | Киреева Зоя Тихоновна | Значок «Почётный работник общего образования РФ» |  |  |  |
| 8 | Логоватовский Алексей Владимирович | Почётная грамота Министерства образования и науки 2018 |  |  |  |

* **3. Повышение квалификации: курсовая подготовка**

Цель: совершенствование системы работы педагогов по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности.

Учителя физики Брянского района продолжают повышение своей квалификации, проходя курсы при БИПКРО и других учреждениях профессионального образования, участвуя в очных семинарах, вебинарах и конференциях. А те, кто совмещает преподавание предметов другого профиля, прошли курсы профессиональной переподготовки.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** ***п/п*** | ***ФИО учителя*** | ***Место******прохождения*** | ***Название курсовой переподготовки*** | ***Вид документа, Дата прохождения*** | ***Кол-во часов*** |
| 1. | Волкова Е.И. | ГАУ ДПО(ПК) БИПКРО |  «Метапредметные результаты в современном естественнонаучном и филологическом образовании» | 21.09.18 г. | 6 ч |
| БИПКРО  |  «Совершенствование подходов к оцениванию развёрнутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования экспертами предметных комиссий Брянской области в 2019 году. Физика»  | 5-7 февраля 2019 г. | 24 ч. |
| БИПКРО |  «Современный урок информатики и физики»  | 12-19 марта 2019 г | 24 ч. |
| 2. | Андреева С.Е. | БИПКРО | «Современный урок в логике ФГОС»  | Сертификат12.03-15.03 | 24 |
| 3. | Киреева З.Т.. | г. Брянск  | Областной семинар на тему «Смысловое чтение на уроках» | сертификат | 8 |
| 4. | Сухарева Н.С |  | Курсы повышения квалификации на базе ДЮСШ по шахматам и шашкам Брянска | Удостоверение |  |
| 5. | Михеев А. А. | БИПКРО | Совершенствование подходов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ. | Удостоверение5.02.19 по 7.02.19 г. | 24 |
| 6. | Маслова С.Д. | БИПКРО |  «Современный урок информатики и физики»  | 12-19 марта 2019 г | 24 ч. |
| 7. | Ковалёва М.М. | БИПКРО |  «Современный урок информатики и физики»  | 12-19 марта 2019 г | 24 ч. |
| 8. | Алейникова Л.Н. | БИПКРО |  «Современный урок информатики и физики»  | 12-19 марта 2019 г | 24 ч. |
| 9. | Лёвкина Ирина Викторовна | «Инфоурок» - крупнейший образовательный интернет-проект | «ЕГЭ по физике: методика решения задач»  | Удостоверение10-30.01.2019 | 72 |
| 10. | Шадрина Людмила Петровна | ООО «ИПК» г.Брянск | Педагогические технологии и конструирование образовательного и воспитательного процессов «учебный предмет «Физика» | Удостоверение 322407818601 22.02.19 по 26.02.19 дистанционно | 16 |
| 11. | Сидорова А.О. | БИПКРО | Технологии проектирования и реализации учебного процесса по черчению в основной и средней школе | Удостоверение06.10.18 | 16 ч. |

**3.2.Повышение квалификации:**

А) Сведения о районных и областных семинарах, прошедших в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тематика семинара | Форма проведения | Образовательные технологии | Ф.И. учителя |
| Школа молодого педагога «Проектно- исследовательская деятельность как фактор адаптации молодого учителя в образовательном процессе» | Мастер-класс | Технология АМО: активные методы обучения на различные этапах урока | Волкова Е.И. |
| Применение ЦОР при обучении физике | Мастер-классы | Технология проблемного обученияИнформационно – коммуникационная технология | Юлин В.И. |
| Формирование метапредметных УУД на уроках информатики | Семинар учителей информатики | Практико-ориентированные | Михеев А. А. |
| «Формирование метапредметных компетенций при реализации ФГОС в условиях малочисленной сельской школы» | Семинар | Проектная деятельность | Титенок Татьяна Михайловна |
| «Комплексное формирование компетенций обучающихся в рамках практико-ориентированной составляющей итоговой аттестации при изучении предметов естественно-научного цикла» | Семинар учителей физикиМастер-класс | «Методические аспекты выполнения и оценивания экспериментального задания ОГЭ по физике» | Миненко А.А. |
| Презентация | Проектная деятельность как средство повышения учебной мотивации | Несолёный Ю.Ю. |
| Семинар | Повышение предметной грамотности через предметы естественно-научного цикла. | Волкова Е.И. |
| Формирование метапредметных УУД на уроках информатики | Семинар учителей информатики | Практико-ориентированные | Михеев А. А. |
| «Формирование метапредметных компетенций при реализации ФГОС в условиях малочисленной сельской школы» | Семинар | Проектная деятельность | Титенок Татьяна Михайловна |
|  |  |  |  |

Б) **Обобщение передового педагогического опыта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Квалификация | Где обобщён | Тема опыта |
| Волкова Е.И. | Высшая | Региональный на *курсах повышения квалификации учителей физики и информатики образовательных организаций Брянской области* - 15.03.2019 годаДанный обобщённый опыт так же представлен на Всероссийском уровне, материалы размещены в сети интернет по адресу: <http://педагогический>- ресурс.рф./id926509 |  «Возможности использования на уроках технологии АМО (активные методы обучения) как средства повышения познавательной активности учащихся»  |
| Юлин В.И. | Высшая | Регион на *курсах повышения квалификации* | Исследовательские методы вобучении физике с использованием цифровых ресурсов |
| Титенок Татьяна Михайловна | Первая | В районе | «Формирование метапредметных компетенций при реализации ФГОС на уроках физики» |
|  |  |  |  |
| **3.3. Дистанционные семинары и вебинары**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ФИО | Тема, дата | Уровень | Результат (сертификат) |
| Волкова Е.И. | «Игровые технологии и их преимущества в образовательном процессе», 31.07.2018 | Росконкурс.РФ | Свидетельство № 406975 |
| Волкова Е.И. | Вебинар «Оценивание для обучения. Инструменты и методики» | Проект Мега Талант | Свидетельство |
| Волкова Е.И. | Вебинар «CASE-STUDY как условие продуктивного обучения в условиях реализации ФГОС» | Проект Мега Талант | Свидетельство |
| Волкова Е.И. | Вебинар «Инклюзивное образование. Работа с разными категориями ОВЗ» | Дистанционный институт современного образованияТомск | Свидетельство |
|  |  |  |  |

 |

**Выводы и рекомендации:** Учителя регулярно посещают все лекционные курсы, районные и региональные семинары, но в основном как слушатели, участвуют в школьных педагогических советах., но тем не менее, учителям необходимо активнее и систематически повышать уровень своей профессиональной компетенции через участие в вебинарах, видеоконференциях, распространять опыт своей работы чрез выступления на семинарах различного уровня, публикации своих работ на сайтах педагогических сообществ и в СМИ.

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

 Для повышения эффективности работы с высокомотивированными учащимися в начале учебного каждым учителем создаётся банк данных одарённых детей и намечается план работы с ними в течение учебного года. В октябре начинается активная работа с сильными учащимися по подготовке к районным олимпиадам по физике. В конце октября в начале ноября проведены школьные олимпиады по этим предметам, где были определены участники районных олимпиад.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Ф.И.О.учителя, подготовившего победителя или призера | Динамика |
| 6 физика (1+5) | 0 | Волкова Е.И. | +3 |
| 5 астрономия (3+2) | 0 | Волкова Е.И. | +1 |
| 1физика(призёр) | 0 | Агунова Е.В | стабильно |
| 1 астрономия(призёр) | 0 | Сухарева Н.С |  |
| 4 физика (призёры) | 0 | Михеев А. А. | +1 |
| 4 астрономия(призёр) | 0 | Михеев А. А. | -1 |
| 4физика (1+3) | 0 | Юлин В.И | - 1 |
| 1физика (победитель) | 0 | Маслова С.Д. | стабильно |
| 1физика(призёр) | 0 | Шадрина Л.П. | +1 |
| 2 физика(1+1) | 0 | Качанова В.В. | - 1 |
| 1 физика(призёр) | 0 | Ковалёва М.М. | =1 |
| 0 | 0 | Киреева З.Т. | - 2 |
| 1 физика (призёр) | 0 | Миненко А.А. | стабильно |
| 1 физика (победитель) | 0 | Несолёный Ю.Ю. | +1 |
| 1 физика(призёр) | 0 | Кучебо Е.А. | +1 |

**Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике**

**Выводы:** количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физике увеличилось на 22% (+5 обучающихся)

**Сравнительный анализ результатов участия школ в муниципальном этапе олимпиады по физике**

* **Сравнительный анализ результатов муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по астрономии**

**Сравнительный анализ результатов участия школ в муниципальном этапе олимпиады по астрономии**

**Выводы**: количество участников олимпиады по астрономии стабильно низкое: только 3-4 школы принимают участие в данной олимпиаде, уровень подготовки тоже оставляет желать лучшего, так как на региональном этапе олимпиады победители муниципального этапа показывают невысокие результаты**.**

**5. Итоги участия в различных конкурсах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название конкурса  | Ф.И.О. ученика, результат | Ф.И.О. учителя, подготовившего победителя или призера |
| РайонныйФизика«Юные исследователи – будущее науки» | Козлов А., Хайрулин Д.Призёры | Волкова Е.И. |
| РайонныйФизика«Будущие учёные» | Бобкова Альб.Победитель  | Волкова Е.И. |
| Областной«Юный Архимед» | Демченко Кс.Финалист | Волкова Е.И. |
| «ОЛИМПИС осенняя сессия» | Белова Софья Призер  | Андреева С.Е. |
| «ОЛИМПИС осенняя сессия» | Белов Даниил Призер  | Андреева С.Е. |
| Областной конкурс «Будущие ученые» | Епифанова Мария Победитель | Михеев А. А. |
| Областной конкурс «Звездные дали» | Епифанова Мария Победитель | Михеев А. А. |
| Областной конкурс «Звездные дали» | Гиндин Евгений Призер | Михеев А. А. |
| Конкурс исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки»Предмет « Математика» | Киреева Эльвира Алексеевна, победитель в муниципальном туре, участник регионального | Киреева З.Т. |
| Конкурс « Юный Архимед» |  Победители заочного тура регионального конкурса и участники очногоБезгачева Анастасия Юрьевна ( 8 кл.), Халибекова Карина , Сухарева Д .( 7 кл.) | Киреева З.Т. |
| РайонныйФизика«Будущие учёные» | Шурыгин Владимир, Победитель | Миненко А.А. |
| РайонныйФизика«Будущие учёные» |  | Миненко А.А., |
|  |  | Миненко А.А., |

**Выводы и рекомендации:**

 Конкурсы исследовательских работ **«Юные исследователи – будущее науки»** и **«Будущие учёные»** становятся для школ Брянского района традиционными.

 Защита, оценивание и отбор исследовательских работ проходили в трех секциях конкурса: естественнонаучной, гуманитарной и физико-математической. На конкурс были заявлены 52 исследовательских работы обучающихся 5-11 классов образовательных организаций Брянского района.

 Стоит отметить, что общее количество работ по математике, физике и информатике, представляемых к защите в этом году значительно возросло по сравнению с предыдущими периодами. Качество оформления, глубина проработки темы и защита проектов тоже существенно возросли.

 Наибольшее количество работ представлено под руководством учителей физики Миненко А.А., «Лицей №1» Брянского района, Михеева А.А., Свенская СОШ №1., Волковой Е.И., МБОУ «Супоневская СОШ №2».

 Среди наиболее интересных исследовательских проектов обучающихся можно выделить следующие: − «Охрана природы глазами юного математика», 5 класс, Киреева Эльвира, руководитель Киреева З.Т., МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина», «Электрический двигатель своими руками», Бобкова Альбина, 11 класс МБОУ «Супоневская СОШ №2», руководитель Волкова Е.И., «Разработка автоматизированной системы дезинфекции школьных помещений на основе ультрафиолетового излучения», Шурыгин Владимир, Лицей №1 Брянского района, руководитель Миненко А.А., «Создание робота на основе конструктора LEGO Midstorms EV3. Циклический алгоритм движения», Чиндин Д., 8 класс, руководитель Михеев А.А.

 Конкурс исследовательских работ разных уровней показал рост числа учащихся, заинтересованных научно-практической деятельностью, резкое повышение количества работ и призовых мест (в 4 раза) по сравнению с предыдущим годом. Работы многих обучающихся конкурентоспособны не только на муниципальном, но и на областном уровне – об этом говорят результаты выступления школьников Брянского района на аналогичном областном конкурсе в прошлом году.

Среди учителей средней и старшей школы большую работу по вовлечению учащихся в исследовательскую деятельность проводит Миненко А.А., «Лицей №1» Брянского района, Михеев А.А., Свенская СОШ №1., Волкова Е.И., МБОУ «Супоневская СОШ №2»., Киреева З.Т, «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина».

**6. Итоговая аттестация по предмету**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Школа | Класс | Кол-во уч-сяв классе | Сдавали физику | Средний балл по школе | Средняя оценка |
| МБОУ Лицей №1 Брянского района | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 2 | 50 |  |
| МБОУ Гимназия №1 Брянского района | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 5 | 54 |  |
| МБОУ Теменичская СОШ | 9 | 4 | - | 4 | 4 |
| 11 | 3 | 2 | 43 | - |
| МБОУ Нетьинская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 3 | 55 |  |
| МБОУ Новосельская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 2 | 53 |  |
| МБОУ Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И. Чувина | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 4 | 66 |  |
| МБОУ Супоневская СОШ №2 | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 3 | 42 |  |
| МБОУ Глинищевская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 1 | 39 |  |
| МБОУ Мичуринская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 7 | 49 |  |
| МБОУ Новодарковичская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 1 | 53 |  |
| МБОУ Отрадненская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 2 | 50 |  |
| МБОУ Стеклянно-радицкая СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 1 | 52 |  |
| МБОУ Мало-полпинская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  |  |  |  |
| МБОУ Молотинская СОШ | 9 |  |  |  |  |
| 11 |  | 1 | 40 |  |
| МБОУ Госомская ООШ | 9 |  |  |  |  |
| МБОУ Колтовская ООШ | 9 |  |  |  |  |
| МБО «Домашовская СОШ» |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  | 2 | 36 |  |
| МБО «Пальцовская СОШ» |  |  |  |  |  |
|  | 11 |  | 5 | 55 |  |

* **7. Итоги работы над методической темой**

 В истекшем учебном году методическое объединение работало над темой «От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения ФГОС ООО»

 Были определены следующие цели и задачи:

**ЦЕЛЬ РАБОТЫ:**

* 1. Создание условий для повышения профессиональной компетентности учителей физики школ района.
* **ЗАДАЧИ:**
* 1.Изучение методических материалов по вопросам обновления содержания образования в контексте ФГОС.
* 2.Обеспечение оперативного информирования о новом содержании образования, инновационных образовательных и воспитательных технологиях.
* 3.Систематическое изучение и анализ педагогической деятельности учителей физики района на основе диагностики.
* 4.Стимулирование и развитие творческого исследовательского подхода к образовательному процессу, обеспечение постоянного роста профессионального мастерства через коллективную и индивидуальную деятельность.
* 5.Совершенствование профессиональной компетенции учителей физики путем самообразования и обобщения передового педагогического опыта.

 Поставленные задачи решались через изучение современных образовательных технологий, в том числе информационных, и совершенствование на их основе методик проведения уроков, приемов индивидуальной и групповой работы с учащимися на основе ИКТ, обобщение и распространение опыта использования ИКТ на уроках физики.

 С этой целью в октябре состоялся практико-ориентированный семинар учителей физики Брянского района на базе лицея №1 Брянского района по теме «Комплексное формирование компетенций обучающихся в рамках практико-ориентированной составляющей итоговой аттестации при изучении предметов естественно-научного цикла». В работе принимали участие 19 учителей физики и начальник методического кабинета управления образования Брянского района Пищулина В.Ю.

 В рамках семинара были рассмотрены следующие вопросы:

1. Мастер-класс «Методические аспекты выполнения и оценивания экспериментального задания ОГЭ по физике».
2. Специфика преподавания предметов естественно-научного цикла у детей с ОВЗ.
3. Проектная деятельность как средство повышения учебной мотивации.
4. Повышение предметной грамотности через предметы естественно-научного цикла.

 В ходе проведения мастер-класса учитель физики первой категории Миненко А.А. проанализировал специфику экспериментальных заданий, предлагаемых на ОГЭ по физике (задания типа №23), предоставил учителям района возможность оценить задания №23, выполненные обучающимся в соответствии с критериями оценивания. Эта форма работы позволила учителям увидеть, какие типичные ошибки допускают ученики при выполнении прямых измерений и при оформлении работы в целом. Совместно были намечены пути ликвидации данных ошибок и недочётов.

 По второму вопросу выступила заместитель директора лицея по УВР Смушкова Е.В. Она познакомила учителей района с опытом работы лицея №1 с детьми с ОВЗ: с нормативно-правовой базой этого вопроса, с особенностям разработки образовательной программы и спецификой преподавания предметов естественно-научного цикла.

 С целью повышения учебной мотивации в лицее через предметы естественно-научного цикла организована проектная деятельность. Об этом участникам семинара рассказал учитель физики первой категории Несолёный Ю.Ю. Учителям физики района был продемонстрирован проект «Электрический звонок», который сконструировал и запрограммировал на определённое время обучающийся 11 класса Шурыгин В.

 О повышении предметной грамотности на уроках естественно-научного цикла по четвёртому вопросу говорила руководитель РМО учителей физики Волкова Е.И. Она рассказала о наиболее эффективных технологиях, методах и формах работы в этом направлении. Кроме этого предоставила учителям обзор новых УМК по физике и астрономии.

 Итоги работы подвела В.Ю. Пищулина, начальник методического кабинета. Участники семинара отметили актуальность рассматриваемых вопросов, чёткую структуру семинара, задумались о внедрении в школы инклюзивного образования.

 **Выводы:**

1. Принять к сведению информацию по рассматриваемым вопросам.
2. Вести систематическую целенаправленную работу с обучающимися по подготовке к итоговой аттестации, особое внимание уделять отработке умений выполнять измерения физических величин, анализировать полученные данные, систематизировать их посредством таблиц и графиков, делать выводы.
3. Шире использовать возможности предмета для организации проектно-исследовательской деятельности с целью формирования УУД, повышения учебной мотивации.
4. С целью организации в школах обучения детей с ОВЗ по мере необходимости учителям района пройти курсы повышения квалификации по данному вопросу.
5. Рассмотреть в школах возможности использования УМК «СФЕРА» и «Архимед»

**8.Диагностика проблем.**

 **Аттестация педагогических работников.**

Цель*:* Определение уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификации педагогических работников*.*

 Аттестацию педагогических работников учителя школ района проходят в соответствии с установленными сроками согласно графику прохождения аттестации. В настоящее время проводится активное изучения проекта Положения о новой форме аттестации педагогических работников.

 Успешно прошли аттестацию в этом учебном году на первую квалификационную категорию Титенок Т.М. (Госомская ООШ) и Косогова Н. А. (Новодарковичская СОШ)

**Мероприятия, обеспечивающие сопровождение внедрения ФГОС ООО**

 Четвёртый год в школах района осуществляется обучение в соответствии с ФГОС ООО. В каждой школе создана «Дорожная карта методического сопровождения введения и реализации ФГОС ООО в образовательном учреждении»

 Учителя РМО работают по школьному учебному плану, руководствуясь примерными государственными программами. На уроках все педагоги используют инновационные формы и методы работы в соответствии с требованиями новых ФГОС, сочетая их и с традиционными методами работы, что позволяет достичь лучшего результата. Введены новые учебники, удовлетворяющие требованиям ФГОС.

Но наряду с положительными результатами, указанными выше, отмечаются трудности у учителя по организации учебного процесса: сложно выбрать УМК, максимально приближенный к стандартам второго поколения, составить рабочую программу по предметам с учётом современных требований, оформить программу воспитания и социализации класса совместно с родителями, спланировать внеурочную деятельность и т.д.

*В части материально-технического обеспечения:*

* в большинстве  школ не хватает учебных кабинетов оборудованных в полной мере для организации внеурочной деятельности

*В части информационно-методического обеспечения:*

* требуется совершенствование ресурсного потенциала: кадрового, программно-методического;

Введение ФГОС основного общего образования выявило некоторые *проблемы кадрового характера:*

* сложившаяся за предыдущие годы устойчивая методика проведения урока еще тормозит внедрение новых форм и технологий;
* реализация проектной деятельности требует от педагога владения в совершенстве приемами, технологиями метода проектов;

*В части оценочной деятельности и диагностики:*

* отсутствие диагностических материалов для оценки освоения метапредметных действий осложняет деятельность учителя;
* работа по ведению портфолио как форме оценивания учащихся должна совершенствоваться и развиваться в сотрудничестве с родителями. Количество таблиц, данных портфолио, листов предметных достижений таково, что желание работать по новым стандартам заметно уменьшается при виде количества документов, требующих заполнения. Подготовка к урокам требует значительно больше времени. Сможет ли учитель качественно подготовиться к следующему учебному дню и внеклассным мероприятиям ежедневно? Где взять время на всю ту работу, которую должен выполнить учитель?

В связи с вышесказанным на районных семинарах стоит рассмотреть следующие вопросы:

* «Методика преподавания физики в рамках ФГОС на старшей ступени обучения».
* ОГЭ, ЕГЭ в рамках ФГОС.
* Оценивание личностных результатов (по ФГОС).

А самой глобальной проблемой для учителей, как показал мониторинг затруднений, является ***организация работы с детьми с ОВЗ***.

**9. Планирование работы РМО на 2018-2019 уч.г.**

**Проблема:**  ***Развитие профессиональной компетентности педагогов, ведущих коррекционную работу с учащимися в условиях введения ФГОС.***

**Цель:** Повысить компетентность педагогов в вопросах организации психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях введения и реализации ФГОС

**Задачи:**

1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами, с методическими новинками в сфере образования детей с ОВЗ. Формирование готовности педагогов к реализации ФГОС для детей с ОВЗ.

2. Повышение профессионального уровня педагогов в овладении технологиями психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

3. Выявление и обобщение педагогического опыта по вопросам реализации психолого-педагогического сопровождения.

4. Отработка навыков проведения учебных занятий коррекционно-развивающей области.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар-практикум «Написание адаптивных программ по физике» | 1 полугодие | Свенская СРШ №1 (по согласованию) | Психолого-педагогическое сопровождения детей с ОВЗ |
| 2. | Обобщение педагогического опыта работы с детьми с умственной отсталостью в специальном коррекционном классе | 2 полугодие |  | 1. Особенности проведения урока в специальном коррекционном классе2. Игровые методы обучения в специальном коррекционном классе 8 видаПросмотр видеоурока |

**8.6. Анализ методической деятельности РМО учителей истории и обществознания Брянского района в 2017 – 2018 учебном году**

**1. Руководитель РМО :**  Привалова Г.А. - учитель истории и обществознания высшей категории МБОУ "Мичуринская СОШ" Брянского района, педстаж 30 лет.

**2.Кадровый состав РМО:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Педагогический состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| всего | Их них совместители | Молодые специалисты | Пенсионеры | Высшая категория | Первая категория | Не аттестованы | Прошли курсы в истекший период | Потребность в курсовой подготовке |
| 19 | - | - | 4 | 10 | 7 | 2 | 9 | 1 |
|  По моим подсчетам35 |  |  |  | 19 | 12 | 4 |  |  |

**3. Повышение квалификации: курсовая подготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО педагогов, прошедших обучение  | Тема курсовой подготовки. | Количество часов | Форма обучения (очная, заочная.дистанционная) | Дата прохождения |
| 1. | Чеботарева Л.А., Симоненко О.А.Власенко М.Н.Свидорук Т.П.Полякова Е.В.Хохлова В.А.Амплеева Е.В.Болонева О.В. | «Основы финансовой грамотности, методы её преподавания в системе основного, среднего, начального образования и финансового просвещения сельского населения» | 72 | очная | 07.09.2018г. |
| 2. | Власенко М.Н., Привалова Г.А., Симоненко О.А.Полякова Е.В. | **У**частие в областном семинаре «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте ФГОС и Предметных концепций преподавания» | 6 | очная | 21.11.2018 |
|  | Власенко М.Н. | Повышение профессиональной компетенции (психолого-педагогической, предметной, методической, коммуникативной) учителя истории и обществознания в рамках национальной системы учительского роста в условиях реализации ФГОС ОО | 118 | очная | 2018г. |
|  | Свидорук Т.П. | Роль и место истории России в развитии современной образовательной системы | 8 | очная | 18-19 октября 2018 |
|  | Симоненко О.А. | **У**частие в работе научно – практической конференции педработников ОО Брянской области «Свобода и ответственность как основополагающие аспекты духовно-нравственного воспитания» | 6 часов | очная | 16.11.2018г |
|  | Симоненко О.А. | **У**частие в областном семинаре «Современные аспекты школьного исторического и обществоведческого образования в контексте ФГОС и Предметных концепций преподавания» | 8 часов | очная  | 21.11.2018 |
|  | Прошичев С.А. | Реализация требований ФГОС общего образования в курсах истории (5-9 и 10-11 классы) в процессе школьного образования | 36 | заочная | 2018 |
| Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС общего образования | 16 | очная | 2018 |
|  | Новосельская Т.Н. | Дополнительная профессиональная программа "Педагогическая деятельность: учитель истории и обществознания" | 250 | дистанционная | сентябрь 2018 |
| **3.1. Повышение квалификации: семинары районного уровня** |
| № | Школа/ ФИО педагога | Тема семинара | Дата проведения | Формы проведения мероприятий |
| 1 | Супоневская СОШ №1/ Власенко М.Н. | Семинар учителей истории Брянского района: «Музейная педагогика» | Октябрь 2018 | выступление, экскурсии, защита проекта, мастер-класс |
| 2 | МБОУ «Новодарковичская СОШ», Хохлова В.С., Цыганкова Г.В. | МБОУ «Новодарковичская СОШ», Использование современных технологий и подходов на уроках истории в рамках реализации ФГОС. | Март 2019 |  |
| **3.2. Дистанционные семинары и вебинары** |
| № | ФИО | Тема  | Количество часов |
|  | Супоневская СОШ №2 /Полякова Е.В. | Особенности работы с высокомотивированными и одарёнными учащимися по учебному предме | 2 |
|  | Мичуринская СОШ/ Амплееыва Е.В. | Участие в вебинаре «Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» ( от 17.09.2018) | 2 |
| **4. Творческие отчеты по программе саморазвития и самообразования** |
| № | ФИО педагога/ Школа | Тема  | Практический выход( уроки, какие, мастер- классы) |
| 1 | Власенко М.Н./ Супоневская СОШ №1 | Музейная педагогика | Семинар учителей истории Брянского района: выступление, экскурсии, защита проекта, мастер-класс |
| 2 | Симоненко О.А./ Отрадненская СОШ | «Свобода и ответственность как основополагающие аспекты духовно-нравственного воспитания молодёжи. Конкурсы в рамках преподавания курса ОРКСЭ и ОДНКНР» | Семинар учителей ОДНКНР, ОРКСЭ Брянского района 30.11.2018год, выступление  |
| 3 | Хохлова В.С./ Новодарковичская СОШ | «Поэтапная подготовка обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию». | Семинар руководителей общеобразовательных организаций «Управление качеством образования: приоритетные задачи, технологические решения, эффективная практика». 19.02.2019г |
| **5. Создание сайтов. Обмен лучшим педагогическим опытом на личных учительских сайтах в сети педагогических работников. Авторские разработки.** |
| № | ФИО педагога  | Электронный адрес сайта | Тема публикаций |
|  | Чеботарева Л.А. (Глинищевская СОШ» | Нс. ПорталПрошколу.ру | Публикаций много. Можно просто посмотреть. На этих сайтах в поиске по моей фамилии. (Чеботарева Л.А. г.Брянск) |
|  | Симоненко О.А. ( Отрадненская СОШ) | Свой сайт[Http://istoriya325.webnode.ru](http://istoriya325.webnode.ru/) |  |
|  | Власенко М. Н. / (Супоневская СОШ №1) | <http://www.history-room.ru> личный сайт | Разработки уроков, методические статьи, сценарии экскурсии ит.п. |
|  | Полякова Е.В./ Супоневская СОШ №2 | [https://sites.google.com/view/polekova](https://sites.google.com/view/polekova%20%20%20%20)   | Рабочие программы по истории, обществознаниюРазработки уроковМатериалы для подготовки к ВПР |
|  | Прошичев С.А./ Лицей №1 | multiurok.ru/proshichev64 | Уроки иметодические разработки мероприятий |
|  | БесковаТ.А./ Госомская ООШ | мультиурокконспекты уроков .рф | Внеклассное мероприятие по обществознанию "Знаем ли мы свои права?"Викторина "наследие древних цивилизаций" |
|  | Амплеева Е.В/ Мичуринская СОШ.

|  |
| --- |
|  |

 | https://easyen.ru/load/istorija/10\_klass/test\_po\_teme\_pervaja\_mirovaja\_vojna/94-1-0-15920 | Тест по теме «Первая мировая война» |
| https://ped-kopilka.ru/users/22ko11zx | Урок мужества для 8 класса ко Дню Победы |
| https://proshkolu.ru/user/cvenja89/ | Кроссворд по истории 5 класса |
| Всероссийский конкурс талантов | «Методическая разработка по истории 9 класс» |

**6.Повышение профессионального мастерства**

|  |
| --- |
| 4.1. Повышение профессионального мастерства: участие в конкурсах «Учитель года» и др. |
| Ф.И.О. участников\ результативность | федеральный уровень | региональный уровень | районный уровень | школьный уровень |
| Слащева Л.А. / Гимназия №1 |  | участник | победитель |  |
| 4.2. Участие в ПНПО «Образование**»** |
| Ф.И.О. участников | Грант президента | Грант губернатора |  |
| Симоненко О.А. / Отрадненская СОШ | 2014г |  |  |

**7. Результаты работы по обобщению передового педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Школа/ Ф.И.О. | Тема педагогического опыта | Обобщение педагогического опыта |
| федеральный уровень | региональный уровень | районный уровень | школьный уровень |
|  Супоневская СОШ №1/ Власенко М.Н. | Использование игр на уроках в качестве мотивации к изучению истории |  | Курсы БИПКРО – лекции(15 марта и 21 марта) |  |  |
| Супоневская СОШ №1/ Власенко М.Н. | Эффективные пути и приемы подготовки учащихся к ЕГЭ по обществознанию |  | Семинар руководителей школ Брянской области(февраль 2019) |  |  |
| Супоневская СОШ №1/ Власенко М.Н. | Музейно-волонтерская работа в школе как способ формирования духовно-нравственных ценностей учащихся | **22 международная научно-практическая** конференция «актуальные проблемы педагогики и образования»25-26 октября 2018 г. |  |  |  |
| Супоневская СОШ №1/ Власенко М.Н. | Использование игр на уроке как эффективного механизма повышения мотивации к изучению истории и краеведения. |  | Брянская областная научно-практическая конференция «Роль и место истории России в развитии современной образовательной системы»18-19 октября 2018г. |  |  |
| Глинищевская СОШ/Чеботарева Л.А. | Историческое краеведение | Сборник уроков, программ «1001 идея» | Публикация двух работ в научном сборнике Фонда братьев Могилевцевых в ноябре 2018 г. « История усадьбы в Хотылёво» Логоватовская А., «Княгиня М.Тенишева в историографии» Батурская С.  |  |  |
| Отрадненская СОШ/ Симоненко О.А. |  |  |  |  | Мастер- класс: «Проектно-исследовательская работа с учащимися» для учителей МО гуманитарного цикла Отрадненской школы |
| Полякова Е.В. / Супоневская СОШ №2 | «Психологический комфорт учителя – залог положительного результата урока»  |  |  | Выступление на районном семинаре «Школа молодого учителя» |  |
| Бескова Т.А./ Госомская ОШ | "Технология интегрированных уроков" |  |  | "Формирование метапредметных компетенций в условиях малочисленной сельской школы" (06.02.2019) |  |
| Свидорук Т.П./ Филиал Свенской СОШ №1 Пятилетка |  |  |  |  | Использование практико- ориентированных технологий на уроках истории и обществознания |

**8.Работа с одаренными и мотивированными детьми ( олимпиады)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  | Школа Количество участников | ФИО победителей и призеров | Класс  | Предмет /тема |  ФИО учителя |
| **ОЛИМПИАДЫ** |
| 2 | Всероссийская олимпиада школьников | Свень центральная /6 чел. - 2 места | Епифанова М.Высоцкая Р. | 911 | Историяистория | Клевцов М.С. |
| Супоневская СОШ №1 /4чел.- 2 места | Зайцева ЕлизаветаЗайцев Илья | 88 | Обществознаниеистория | Власенко М.Н. |
| филиал Свенской СОШ Пятилетка / 3чел. - 1 место | Хлопотных Д. | 7 | Обществознание | Свидорук Т.П. |
| Супоневская СОШ / 4 места | Полякова АннаМаршунина КаринаФедосова МарияШинкевич Юлия | 10, 11 | ИсторияОбществознаниеЭкономика право | Полякова Е.В. |
| Отрадненская СОш/ 7 мест | Промтова Мария (победитель)Сенюкова Алёна (призер)Селифошин Вадим (призер)Крюкова Виктория (призер)Тужикова Екатерина (призер)Стефанкова Александра (призер) | 9 778911 | ИсторияОбществознаниеОбществознаниеИсторияОбществознаниеОбществознаниеОбществознание | Симоненко О.А. |
| Лицей №1 | Буткевич В. ( победитель)Скачкова А.(призер)Зайцева Е. (призер) | 101010 | ОбществознаниеОбществознаниеОбществознание | Прищеп А.П. |
| Новодарковичская СОШ | Говоров Д.Передельская Д.Бирюкова Д. | 89 | Историяправо | Хохлова В.С. |
| Мичуринская СОШ | Цуканов С .(победитель)Панков К.(призер) | 77 | ИсторияИстория | Амплеева Е.В. |
| 3 | Проектная и исследовательская деятельность (название и уровень участия) | филиал Свенской СОШ Пятилетка  | Свидорук ГлебСвидорук Глеб (призёр) | 66 класс | Областной конкурс творческих работ «Природа тоже воевала»-Районный конкурс «Юные исследователи» | Свидорук Т. П. |
| Отрадненская СОШ | 1об-ся (победитель) | 10 | Районный конкурс исследовательских работ по школьному краеведению 2019,  | Симоненко О.А. |
| Супоневская СОШ №2 | 1 победитель | 9 | Районный конкурс исследовательских работ по школьному краеведению 2019,  | Полякова Е.В. |
| Мичуринская СОШ | 2 призера- Гетманова А.Стегний А. | 59 | Районный конкурс «Символика Брянской области» | Амплеева Е.В. |
| призер Корзунова Ю. | 8 | Муниципальный этап областного конкурса «Будущие ученые» |
| призер Джамалудинова Х. | 8 | Муниципальный этап областного конкурса имени И.В. Вернадского |
| 4. | Дистанционные олимпиады и конкурсы (название и уровень) | Филиал Свенской СОШ пятилетка/ 29 уч-ся  | 6 | 5-9 | XV Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»  | Свидорук Т. П. |
| Супоневская СОШ №2 | 2- Газдиев ТимурПолякова Анна | 9, 11 | **Международный конкурс научно- исследовательских работ «Победители»** | Полякова Е.В. |
| **ПРЕДМЕТНЫЕ КОНКУРСЫ** |
| 1. | Районный конкурс председателей советов школьных музеев | Суп. Сош №1 | Ивашко Вероника (победитель) | 11 | - | Власенко М.Н. |
| Супонгевская СОШ №2 | Полякова Анна | 11 |  | Полякова Е.В. |
| 2. | Районный конкурс «Ратные страницы истории Отечества» | Суп. Сош №1 | Савченков К.Войткевич Е. (призеры) | 8 | история | Власенко М.Н. |
| Мичуринская СОШ | Кучин А. , Астахова Е. (призеры) | 11 | история | Привалова Г.А. |
| 3. | Областной конкурс среди юных музееведов«Хранители русской славы» | Суп. Сош №1 | Ковалев А.Тычинов И.Каструба В.Безменов С.Буянова А.(победители) | 5 | история | Власенко М.Н. |
| 4. | Областной конкурс «Школьный музей – хранитель традиций и наследия земли брянской» | Суп. Сош №1 | Белоножко Г.Проконина П.Левкина А.Зайцева Е(победители). | 8 | история | Власенко М.Н. |
| 5. | Районный конкурс социальный проектов «Я – гражданин России» | Филиал Свенской СОШ (Пятилетка) | Коллектив об-ся в количестве 9 чел – победители конкурса | 6 |  | Свидорук Т.П. |
| Глинищевская СОШ | Коллектив об-ся в количестве 5 чел – призеры конкурса | 9-11 |  | Чеботарева Л.А. |
| Суп. Сош №1 | Теребунова В.Деренкова А.Скробова А.Сочинский В.Бадаева А.Боронников С.(призеры) | 10 | межпредметный | Власенко М.Н. |
|  |  |  |  |  |
| 6. | Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения | Суп. Сош №1 | Зайцева Е.Проконина П.Левкина А.(призеры) | 8 |  | Власенко М.Н. |
| 7. | Районный конкурс "Лучше нет земли родной" | Глинищевская СОШ Отрадненская СОШНоводарковичская СОШ | команда (победители)призерыпризеры | 6-86-86-8 |  | Чеботарева Л.А.Симоненко О.А.Цыганкова Г.В. |
| 6 | Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно» | Новодарковичская СОШ | Всероссийские победители 6 чел. | 7-8 | МХК | Хохлова В.С. |

**9. Открытые уроки и внеурочные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | Тема урока | Предмет  |
|  | Свидорук Т. П. | Культура России во второй половине XVIII века | История |
|  | Свидорук Т. П. | Игра «Где логика?» | История |
|  | Власенко М.Н. | Страхование (областной уровень) | ЭК Основы финансовой грамотности |
|  | Власенко М.Н. | Финансовое мошенничество (областной уровень) | ЭК Основы финансовой грамотности |
|  | Полякова Е.В. | Трудовое право несовершеннолетних | Основы правовой культуры |
|  | Исайкина Н.А. | К юбилею "Снятие блокады Ленинграда". Сталинград.К юбилею "Вывод советских войск из Афганистана" | История |
|  | Прошичев С.А. | "Объединение русских земель вокруг Москвы"  | История |
| "Восшествие на престол Екатерины Великой" | История |
|  | Прищеп А.П. | " Государственные символы России" | Обществознание |
|  | Бескова Т.А.  | "Закон и власть" | Обществознание |
|  | Хохлова В.С. | «Установление Римского господства во всем Средиземноморье», 5 класс | История |
|  | Привалова Г.А. | «Могучая поступь империи» | История |
|  | Амплеева Е.В. | Урок-суд над Иваном Грозным | Обществознание |

**10. Участие педагогов в инновационной и экспериментальной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | Тема инновационной работы | Уровень (школьный, муниципальный, окружной, федеральный) |
|  | Чеботарева Л.А. / Глинищевская СОШ | Центр духовно-нравственного воспитания имени М.К.Тенишевой | муниципальный |
|  | Хохлова В.С. / Новодарковичская СОШ | Исследовании компетентности учителей по предметной области история | Федеральный |
|  | Привалова Г.А. / Мичуринская СОШ | Исследовании компетентности учителей по предметной области история | Федеральный |
|  | Львович Е.М./Снежская гимназия | Исследовании компетентности учителей по предметной области история | Федеральный |
|  | Слащева Л.А./ Гимназия №1 | Исследовании компетентности учителей по предметной области история | Федеральный |

**11. Реализация ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагогов | Ведение внеаудиторной деятельности | Участие в проектной деятельности |
|  | Филиал Свенской СОШ (Пятилетка) / Свидорук Т. П. | Финансовая грамотность 5-6 классы- 1 час | Проектная и исследовательская деятельность 5-8 классы- 2 часа |
|  | Супоневская СОШ №1 / Власенко М.Н. | Школьный музейВолонтерский отряд «Вахта Добра» | Кружок «Социальное проектирование» |
|  | Отрадненская СОШ / Симоненко О.А. | «Граждановедение. Брянская область» 5 класс |  |
|  |  | «История Брянского края» 8 класс |  |
|  | Глинищевская СОШ / Чеботарева Л.А. | Кружок «Я – исследователь» | Проект «Книга Памяти», проект «Космонавт земли брянской» |
|  | Супоневская СОШ №2/ Полякова Е.В. | Азбука музееведения | Прошлое и настоящее российского триколора- муниципальный этап- 1 место |
|  | Лицей №1 / Прошичев С.А. | Проектная деятельность | "Граненный дуб - живой символ Орменки" |
|  | Лицей №1 /Прищеп А.П. | Проектная деятельность | "Праздники и верования восточных славян" |
|  | Госомская ОШ / Бескова Т.А. |  | "туристическая тропа " Госома-село из древности" |
|  | Новодарковичская СОШ/ Хохлова В.С. | Проектная деятельность обучающихся 8х классов. |  |
|  | Амплеева Е.В. | Кружок краеведения |  |
|  | Привалова Г.А. |  | Проект «Рожденные для подвига» |
|  | Болонева О. В. |  | Проект «Братья Могилевцевы-великие меценаты Брянщины2 |

**12. Взаимодействие со СМИ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***ФИО учителя*** | ***Вид публикации, тема*** | ***Источник публикации*** | ***Дата*** |
|  | Свидорук Т. П.  | Статьи- благодарности, освещение мероприятий | Брянская учительская газета, Деснянская правда |  |
|  | Симоненко О.А. | Конспект урока по ОРКСЭ для 4 класса на тему «Добро и зло» | Брянская учительская газета | На сайте bug32.ru с 1 по 4 апреля размещён конспект урока |
|  | Полякова Е.В. | Конспект урока «Олимпийские игры в древности и современность»Приложения к уроку Олимпийские игры в древности и современность» | <https://infourok.ru/> |  |
| Рабочие программы по истории и обществознанию 5-11 классы | [http://zhurnalpoznanie.ru](http://zhurnalpoznanie.ru/) |  |
| Четыре полета Виктора Афонасьева | Брянская учительская газетаДеснянская правда | сентябрь |
|  |  | Путешествие в Средневековье | Брянская учительская газетаДеснянская правда | 01.03.19 |

**8.7. Анализ методической работы РМО учителей биологии и химии**

Руководитель РМО: Сиверкина А.А., учитель химии МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», 05.08.1961г., категория - высшая.

1. Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Педагогический состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 32 | Учителя-32Из них:молодые специалисты-2 пенсионеры -3 | Высшая-17Первая-6 | 31 педагог прошли курсы повышения квалификации,5 педагогов - в 2017-2018 г. |

1. **Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары(количество, тематика, формы проведения, педагогические технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| 1. «Совершенствование форм и методов организации учебного процесса на уроках химии как условие повышения качества образования»
2. «Использование современных образовательных технологий на уроках биологии в рамках системно-деятельностного подхода»
3. «Повышение качества образования через профессиональные компетентности учителей и совершенствование содержания и форм учебного процесса»
4. «Методические рекомендации для эффективной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии»
5. «Формы м методы обучения биологии: традиции и современность»
6. «Конструирование учебного процесса с учетом использования результатов ОГЭ и ЕГЭ по химии»
7. «Наследие Д.И. Менделеева: исторические аспекты и современный взгляд
8. Областной семинар по вопросам повышения экологической культуры и мотивации участия населения в раздельном накоплении твердых отходов.
 | 1.На ШМО:- Функова М.А.(Титовская ООШ) «Развитие критического мышления в процессе проектной деятельности на уроках химии», Развитие познавательной рефлексии в условиях проектной деятельности у подростков на у- роках химии и биологии»;- Коханько И.Н. (Теменичская ООШ) «Исследовательская деятельность на уроках биологии и химии»;- Мамеева Г.Н.(Супоневская СОШ №2) «Исследовательская деятельность на уроках химии», «Интегрированный подход при изучении химии и биологии», «Использование моделирования на уроках биологии и химии как способ формирования УУД»;-Давыдова И.Д.(Малополпинская СОШ) «Использование инноваций в преподавании биологии и химии»;- Кондрашева Е.А. (Отрадненская СОШ) «Формирование экологической культуры обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО на уроках биологии»; Жук О.Н. «Использование интерактивных технологий на уроках биологии и химии как одно из условий развития компетенций учащихся»2. РМО:- Мамеева Г.Н.(Супоневская СОШ №2) мастер-класс «Моделирование на уроках биологии и химии» | 1.Оценивание формирования УУД по химии в 8-9 классах. |

1. **Итоги Всероссийской олимпиады школьников. Итоги аттестации по предмету.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Итоги участия в олимпиаде на муниципальном этапе (количество призовых мест) | Итоги участия в олимпиаде на региональном этапе (количество призовых мест) | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| 1.**Химия – 16**(16 призеров)**2.Биология – 21**(6 победителей, 15 призеров)**3.Экология – 10**(2 победителя, 8 призеров) |  |  |  |

Подготовили победителей и призеров муниципального этапа ВОШ следующие педагоги:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **ФИО учителя** | **Образовательная организация** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| **Химия** | Мамеева Г.Н. | МБОУ «Супоневская СОШ №2» |  | 5 |
|  | Туркова И.И. | МБОУ «Смольянская СОШ» |  | 1 |
|  | Степаненко А.В. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  | 2 |
|  | Новожеева Т.В. |  МБОУ «Свенская СОШ №1» |  | 2 |
|  | Чумина С.Н. | МБОУ «Глинищевская СОШ» |  | 2 |
|  | Сахарова С.В. | МБОУ «Снежская гимназия» |  | 2 |
|  | Анищенко Л.Н. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  | 1 |
|  | Сиверкина А.А. | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» |  | 1 |
| **Биология** | Денисенко С.В. | МБОУ «Снежская гимназия» | 2 |  |
|  | Пархимович М.Н. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | 1 | 1 |
|  | Киреева Е.В. |  МБОУ «Свенская СОШ №1» |  | 1 |
|  | Жук. О.Н. | МБОУ «Отрадненская СОШ» |  | 1 |
|  | Зубова Т.А. |  МБОУ «Свенская СОШ №1» |  | 1 |
|  | Мамеева Г.Н. | МБОУ «Супоневская СОШ №2» | 1 |  |
|  | Туркова И.И. | МБОУ «Смольянская СОШ» |  | 2 |
|  | Солоненко Н.С. | МБОУ «Новодарковичская СОШ» | 1 |  |
|  | Степаненко А.В. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  | 2 |
|  | Сурина А.С. | МБОУ «Супоневская СОШ №1 им Героя Советского Союза Н.И.Чувина» |  | 2 |
|  | Чумина С.Н. | МБОУ «Глинищевская СОШ» |  | 1 |
|  | Сусоев А.Н. | МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» | 1 | 1 |
|  | Янченко Е.Б. | МБОУ «Колтовская ООШ» |  | 1 |
|  | Анищенко Л.Н. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  | 2 |
| **Экология** | Мамеева Г.Н. | МБОУ «Супоневская СОШ №2» |  | 1 |
|  | Анищенко Л.Н. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | 1 | 1 |
|  | Денисенко С.В. | МБОУ «Снежская гимназия» | 1 | 3 |
|  | Михалева Г.И. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  | 1 |
|  | Зубова Т.А. |  МБОУ «Свенская СОШ №1» |  | 1 |
|  | Первушова М.Н. | МБОУ «Мичуринская СОШ» |  | 1 |

1. **Внеурочная деятельность. Итоги участия в различных конкурсах**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО учителя** | **Название конкурса** | **Образовательная организация** | **Количество победителей** | **Количество призеров** |
| Первушова М.Н. | **Юные исследователи-будущее науки** | МБОУ «Мичуринская СОШ» |  | 1 |
| Зубова Т.А. |  |  МБОУ «Свенская СОШ №1» | 1 |  |
| Новожеева Т.В. |  |  МБОУ «Свенская СОШ №1» |  | 1 |
| Боханова О.И. |  | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | 1 |  |
| Михалева Г.И. |  | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | 1 |  |
| Землякова Е.В. |  | МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю.Левкина» |  | 1 |
| Коханько Е.Н. |  | МБОУ «Теменичская СОШ» |  | 1 |
|  | **Будущие ученые** |  |  |  |
| Михалева Г.И. |  | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  | 1 |
| Денисенко С.В. |  | МБОУ «Снежская гимназия» | 2 |  |
|  | **Конкурс им. В.И.Вернадского** |  |  |  |
| Мамеева Г.Н. |  | МБОУ «Супоневская СОШ №2» |  | 2 |
| Михалева Г.И. |  | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» |  | 1 |
| Киреева Е.В. |  |  МБОУ «Свенская СОШ №1» | 1 | 1 |
| Новожеева Т.В |  |  МБОУ «Свенская СОШ №1» |  | 1 |

1. **Проблемы в работе учителей РМО.**

 1.Отсутствие выбора УМК по биологии и преподавание биологии по ФГОС ООО в 5-8 классах по учебнику Самковой В.А.

 2.Недостаточное количество часов на преподавание химии и биологии в средней школе.

 3.Падение интереса обучающихся к изучению биологии и химии.

1. **Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Занятие РМО | Месяц | Местопроведения | Тема |
| 1 | Вводное |  |  |  |
| 2 | Итоговое  | июнь |  | Анализ работы РМО учителей биологии и химии за прошедший учебный год. Задачи на новый учебный год. |

1. Прогноз привлечения к работе РМО ресурсов извне (библиотеки, музеи, образовательные организации, другое)

**8.8.** **Анализ методической работы РМО учителей иностранного языка.**

**1. Руководитель МО учителей иностранных языков Брянского района:**

 **Федорова Раиса Викторовна**

* **Дата рождения**: 26 февраля 1961 года
* **Образование**: Высшее.
БГУ им.ак. И.П. Петровского, 1983г.
* **Специальность**:  филология
* **Квалификация**: учитель немецкого и английского языков
* **Место работы**: МБОУ «Новодарковичская СОШ Брянского района»
* **Должность**: учитель иностранного языка (английский)
* **Квалификационная категория**: высшая
* **Трудовой и педагогический стаж работы**: 1983 – 2019 гг(36 лет)
* **Преподаваемые предметы**:

английский язык в начальных, средних и старших классах

* **Контактная информация**:

телефон:  89102996678

* **Достижения, награды**: лауреат регионального этапа конкурса «Учитель года – 2012»,грамоты муниципального образования администрации Брянского района, грамота Министерства образования и науки РФ.

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
|  59, том числе 9 учителей немецкого языка | Молодые специалисты-14Пенсионеры- 8 | Высшая-12Первая -18 | Курсы ,Переподготовка«Специфика обучения английскому языку в начальной школе» - 72 часаРазвитие профессиональной компетентности педагогов, реализующих требования ФГОС»-26 часов (108 часов)Гулинян А.Д., Чернова С.А., Ангелова Н.В.2017г «Эффективные методы обучения иностранному языку в современной школе» (8 ч) (БИПКРО)По дополнительной проф. Программе «Методика подготовки обучающихся к выполнению заданий ОГЭ и ЕГЭ по иностранному языку с учётом типичных ошибок участников ГИА 2017 года»(18ч),«Преподавание второго иностранного языка» (БИПКРО, март-апрель 2019 г.) – 6 учителей района |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) |
| 1**. 23.11.2019 г. семинар учителей иностранных языков.**Тема «Повышение качества образования посредством использования современных технологий в урочной и внеурочной деятельности»2. **17 апреля 2019 года,** **теоретический семинар** в МБОУ «Гимназия 1 Брянского района»Тема семинара «Повышение мотивации к изучению иностранного языка через театрализованную деятельность» | «МБОУ Супоневская СОШ 2»- **Ковалева К.Р.** (открытый урок в 6 классе, 1 категория , английский язык);**- Соина Ю.В.** (открытый урок в 5 классе, 1 категория, немецкий язык)**Федорова Р.В**. (высшая категория, МБОУ «Новодарковичская СОШ»;**Тарасова А.В.** (высшая категория, МБОУ «Лицей 1 Брянского района» |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
|  |  нет | ОГЭ по английскому языку – 18 учащихся;ср. отметка – 4,33 |  |
|  |  | ЕГЭ по английскому языкуШишкина В. (МБОУ «Новодарковичская СОШ»-95 баллов(средний балл по области-68,1) |  |

**5. Внеурочная деятельность. Итоги участия в различных конкурсах.**

В целях повышения интереса к изучению иностранного языка, выявления способных и одаренных детей и реализации их творческого потенциала, утверждения творческого отношения к жизни как основополагающего фактора воспитания и образования человека в современном обществе, выявления интересного опыта, новых направлений и форм деятельности 17 апреля 2019 года был проведен районный конкурс-фестиваль инсценировок на иностранном языке.

 Проведение конкурса предусматривало решение следующих задач:

-повышение интереса к изучению иностранного языка;

 **-**совершенствование педагогического мастерства учителей иностранного языка,

 **-**развивать коммуникативную и социокультурную компетенцию обучающихся;

 **-**воспитание ценностного отношения молодежи к лингвистическим возможностям посредством инсценировок на иностранном языке;

 -создать условия для практического использования языковой компетентности обучающихся;

 -воспитание уважения к культуре, традициям и истории других народов.

 Прозвучало 30 творческих выступлений из 20 общеобразовательных учреждений Брянского района:

МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», МБОУ «Глинищевская СОШ», МБОУ «Малополпинская СОШ», МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Новодарковичская СОШ», МБОУ «Новосельская СОШ», МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю.Лёвкина», МБОУ «Молотинская СОШ», МБОУ «Отраднеская СОШ», МБОУ «Домашовская СОШ», МБОУ «Свенская СОШ №1», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина», МБОУ «Супоневская СОШ №2», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ», МБОУ «Смольянская СОШ», МБОУ «Теменичская СОШ», МБОУ «Госомская ООШ», МБОУ «Колтовская ООШ».

 На конкурс были представлены коллективные и индивидуальные выступления в номинациях:

- «Музыкальный номер - песня» МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ», МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Глинищевская СОШ», МБОУ «Новосельская СОШ», МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»,МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Новодарковичская СОШ», МБОУ «Смольянская СОШ», МБОУ «Молотинская СОШ»,

- «Стихотворение» МБОУ «Домашовская СОШ», МБОУ «Глинищевская СОШ», МБОУ «Малополпинская СОШ», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»

- «Драматическое произведение (отрывок)» МБОУ «Отрадненская СОШ», МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Снежская гимназия» ,МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»

-«Сказка» МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени Героя Советского Союза Н.И.Чувина», МБОУ «Теменичская СОШ», МБОУ «Малополпинская СОШ», МБОУ «Отрадненская СОШ», МБОУ «Колтовская ООШ»,

- «Мюзикл (отрывок)» МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Свенская СОШ №1»,

- «Басня» МБОУ «Госомская ООШ»,

-«Юмористическая сценка» МБОУ «Супоневская СОШ №2».

В районном конкурсе не приняли участие: МБОУ «Пальцовская СОШ имени Федора Владимировича Журавлева», МБОУ «Титовская ООШ», МБОУ «Меркульевская нач.школа».

 При подведении итогов члены жюри учитывали:

 - объем и полноту содержания, завершенность действия;

- временные рамки представления;

- проникновение в сценический образ;

- фонетика (произношение);

- объем и разнообразие лексики;

- наличие и качество иллюстративного материала, музыкальное и техническое оформление;

- артистизм конкурсантов;

- сценические костюмы, грим;

- целостная картина действия;

- личностное восприятие.

Жюри отметило творческий подход всех участников.

 Конкурс показал, что в системе образования Брянского района ведется работа по повышению интереса к изучению иностранных языков, по развитию и выявлению способных и одаренных детей и реализации их творческих способностей. Участникам конкурса учесть критерии оценивания и использовать их в дальнейшем при подготовке к конкурсу-фестивалю.

**Победителями в номинациях стали:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | МБОУ «Лицей №1 Брянского района»Потапова София | «Музыкальный номер - песня»(французский язык) | Тарасова Алена Владимировна |
| 2. | МБОУ «Молотинская СОШ»Кормилкина Полина | «Музыкальный номер - песня»(немецкий язык) | Сенина Наталья Юрьевна |
| 3. | МБОУ «Домашовская СОШ»Малыгина Валерия | «Стихотворение»(немецкий язык) | Фомина Елена Николаевна |
| 4. | МБОУ «Теменичская СОШ» группа обучающихся | «Сказка»(немецкий язык) | Шеренговская Любовь Михайловна |
| 5. | МБОУ «Малополпинская СОШ»группа обучающихся | «Сказка»(английский язык) | Ионкина Елена Викторовна |
| 6. | МБОУ «Снежская гимназия»группа обучающихся | «Мюзикл»(английский язык) | Соколова Елена Васильевна |
| 7. | МБОУ «Снежская гимназия» Антон Володин | «Драматическое произведение»(английский язык) | Карпутина Татьяна Сергеевна |
| 8. | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»группа обучающихся | «Драматическое произведение»(английский язык) | Саиян Светлана Андреевна, Шелкунова Марина Анатольевна, Коваленко Екатерина Олеговна |
| 9. | МБОУ «Нетинская СОШ имени Ю. Лёвкина»Воронина Полина | «Музыкальный номер - песня» (английский язык) | Борисова Маргарита Юрьевна |
| 10. | МБОУ «Новодарковичская СОШ»Батов Владислав, Польша Никита, группа танцоров | «Музыкальный номер - песня» (английский язык) | Сычева Валентина Юрьевна, Осипова Ольга НиколаевнаФедорова Раиса Викторовна |
| 11. | МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»Перова Ольга | «Музыкальный номер - песня» (английский язык) | Драгунова Галина Витальевна |
| 12. | МБОУ «Супоневская СОШ№2» | «Юмористическая сценка»(английский язык) | Соина Юлия Васильевна, Ковалева Кристина Ростиславовна |

**6.Диагностика проблем.**

Основными проблемами при обучении иностранному языку являются:

* Недостаточная материально-техническая оснащение учебных кабинетов;
* Большая наполняемость классов при отсутствии деления на группы;
* Заниженная мотивация обучающихся к изучению предмета;
* Усложнение требований к освоению программы.

**7. Планирование работы РМО на 2019-2020 уч. г.**

## Проблема: ["Современные педагогические технологии как средство реализации системно-деятельностного подхода в обучении иностранному языку"](http://gimc.ru/content/seminar-praktikum-sovremennye-pedagogicheskie-tekhnologii-kak-sredstvo-realizacii-sistemno-dejatelnostnogo-podhoda-v-obuchenii-inostrannomu-jazyku-zanyatie-3)

**8.9. Анализ методической работы РМО учителей физической культуры**

**Структура анализа методической деятельности по физической культуре.**

**1.РМО учителей физической культуры, руководитель РМО Манкевич Людмила Егоровна-учитель физической культуры высшей категории МБОУ «Свенская СОШ №1» (стаж работы 25 лет).**

**2.Кадровый состав:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 35 | МолодыеСпециалисты -1Пенсионеры -13Совместители -1 | Высшая-18Первая -12СЗД -4 | **Курсы:**  2018 год-5 человека2019г -7 человек**Переподготовка:**2018год-5 человека |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| - | - | - |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| **39** | **2** |  |  |

5**. Итоги участия в различных конкурсах.**

 В 2018-2019 учебном году все школы Брянского района приняли участие в районной спартакиаде школьников, которая включает в себя 12 спортивных видов. Общеобразовательные учреждения разделены на две группы. Первая группа – количество учащихся в школе меньше 200 человек. Вторая группы – больше 200 человек ***(результата спартакиады смотреть в Приложение №1).***

 Кроме этого школы нашего района являются активными участниками таких массовых соревнований как «Лыжня России», «Деснянская лыжня», «Кросс нации», легкоатлетический пробег, посвящённый ГСС М. П. Ромашину, В.Сафроновой, Н. Т. Мишкину, С. С. Азарову, И. М. Глазову, Н. И. Чувину, в честь Победы в ВОВ 1941-1945 гг. в п.Глинищево. В 2018-2019 учебном году впервые прошёл Всероссийский фестиваль «Весёлые старты» . В муниципальном этапе приняли участие 15 команд. Победителями стали ребята из Отрадненской СОШ, которые были направлены на региональный тур.

 Педагоги школ проводят активную работу по привлечению обучающихся 1-11классов к участию в ВФСК ГТО. В отчетном периоде 01.07.2018-30.06.2019 года в тестировании принимают участие 184 учащихся образовательных организаций Брянского района:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование обр.организации** | **Количество принявших участие** | **Примечание\*** |
| Колтовская оош | 1 |  |
| Новодарковичская сош | 1 | сошел |
| Молотинская сош | 2 | 2 человека получили золотой знак |
| Отрадненская сош | 3 | 3 человека получили золотой знак |
| Снежская гимназия | 3 | 3 человека получили золотой знак |
| Супоневская сош №1 | 3 |  |
| Домашовская сош | 5 |  |
| Нетьинская сош | 7 | 4 человека получили золотой знак, 1 человек - серебряный |
| Стекляннорадицкая сош | 10 |  |
| Мичуринская сош | 12 | 6 человек получили золотой знак |
| Свенская сош | 14 |  |
| Гимназия №1 Брянского района | 16 | 3 чел. получили золотой знак |
| Лицей № 1 Брянского района | 16 | 4 человека получили золотой знак |
| Малополпинская сош | 16 | 3 человека получили золотой знак, 1 человек - серебряный |
| Новосельская сош | 16 |  |
| Глинищевская сош | 21 | 8 чел. получили золотой знак |
| Супоневская сош №2 | 38 | 1 человек получил золотой знак |

\* Данные по приказам Минспорта от 25.01.2019 №18нг, от 22.04.2019 №65нг, приказам управления физической культуры и спорта Брянской области от 23.01.2019 №10, от 17.04.2019 №52.

 Кроме муниципальных и региональных соревнований в каждой школе проводились спортивно-оздоровительные мероприятия.

 Хочется отметить учителей, которые приняли участие в профессиональных конкурсах. В муниципальном этапе конкурса «Учитель года» Савинова Елена Владимировна – учитель филиала п. Пятилетка МБОУ «Свенская СОШ №1» и Горбачева Ирина Владимировна учитель Лицея №1 стали лауреатами.

В акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам» в Номинации «Ведущие за собой» 1- место в муниципальном и региональном этапе заняла Жернова Наталья Юрьевна учитель Снежской гимназии.

6.Диагностика проблем.

- Не достаточное комплектование спортивным инвентарём( мячи, лыжный инвентарь…)

- Не в каждой школе имеются спортивные залы и площадки, есть школы где нет раздевалок для уроков физкультуры.

- Проблема физического воспитания детей с различными отклонениями в состоянии здоровья учащихся

 - Объединение классов работающих по ФГОС.

- Переход на 2-х часовое обучение.

7. Планирование работы РМО на 2019-2020 уч.г.

Проблема:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. | Семинар | 1 полугодие | Нетьинская СОШ | Интеграция урочной и внеурочной физкультурно-спортивной деятельности учащихся в рамках подготовки к сдаче комплекса ГТО |
| 2. | Семинар | 2 полугодие | Свенская СОШ №1 | Организация учебно-воспитательной работы школы по формированию физической культуры и укреплению здоровья учащихся. |

**8.10. Анализ деятельности РМО учителей ИЗО Брянского района**

**Название МО:** **Методическое объединение учителей изобразительного искусства**

**Тема:** Формирование ключевых компетенций на уроках изобразительного искусства и во внеурочной деятельности по изобразительному искусству, обеспечение возможности самоопределения и самореализации обучающихся.

**Цель:** формирование системы универсальных учебных действий, которая осуществляется через личностно-ориентированный подход (практико- прикладное направление), создание условий для раскрытия индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечение возможности их самоопределения и самореализации.

**Задачи:**

* создавать систему формирования мотивации учения на уроках и во внеурочной деятельности по ИЗО;
* формировать положительную мотивацию обучения;
* конструировать мотивационный процесс, как основу усвоения содержания художественно-эстетического образования;
* создавать необходимых условий для внедрения инноваций в УВП;
* совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
* использовать инновационные технологии для повышения качества образования;
* привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования;
* обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;
* совершенствовать систему работы и поддержки одарённых детей.

**Руководитель МО учителей ИЗО** - Лашкарёва Ирина Алексеевна

Стаж работы- 20 лет

В должности учителя ИЗО- 17 лет

Категория- высшая

Преподаваемые предметы: русский язык, литература, ИЗО.

Образование: высшее, БГПУ, 1998 год по специальности «Филология», квалификация – учитель русского языка и литературы

Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство)» (520 ч.), 10.04.18, квалификация- учитель изобразительного искусства с дополнительной квалификацией: учитель музыки, учитель мировой художественной культуры, учитель искусства.

Дата рождения: 19.11.1975.

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 19 учителей ИЗО | Учителя-19Из них:молодые специалисты- 0пенсионеры – 7 Лашкарёв А. В., Никишонкова Э. А., Стрикан Е. А., Кандоба М. М., Полякова Т. В., Роговская С. С., Герасина С. А.Совместители- 13Специалисты-6 | Высшая- 7Первая- 8Соответствие- 4 | Аттестация:2012 г. – 12015 г.- 52016 г.- 122017г.-2018г.- 32019- 0Нет -1Курсы: 2019 г.-1Переподготовка: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф. И.О. учителя** | **Конкурс** | **Уровень** | **Место** |
| 1 | Лашкарев А. В. | «Ступени мастерства», роспись по дереву | Муниципалитет | 1 |
| 2 | Лашкарева И. А. | «Ступени мастерства», роспись по дереву | Муниципалитет | 2 |
| 4 | Тычинина В. Н. | «Рисую выборы» | Область | Благодарность за подготовку 2-х победителей, 3-х призёров |
| 5 | Романченкова С. В. | «Рисую выборы» | Область | Благодарность за подготовку победителя |

**3.Повышение квалификации:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии)** | **Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа)** | **Вопросы, вызывающие затруднения** |
| Заседание Областного методического объединения преподавателей УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»: «Возможности общеобразовательных программ по предмету «Изобразительное искусство» в формировании художественного способа познания мира» (Чалых О. Н., Лашкарёва И. А., Тычинина, Романченкова С. В.) | Чалых О. Н. , высшая категория, МБОУ «Лицей №1 Брянского района». Заседание Областного методического объединения преподавателей УГС «Изобразительное и прикладные виды искусства»: «Возможности общеобразовательных программ по предмету «Изобразительное искусство» в формировании художественного способа познания мира» выступление по теме «Проектная деятельность на уроках ИЗО и во внеурочной деятельности» | 1.Необходимость проведения семинаров на муниципальном уровне с целью обмена опытом урочной и внеурочной деятельности, методическими вопросами, связанными с реализацией ФГОС.2.Узкий круг образовательных учреждений, предлагающих семинары по ИЗО.3.Сменность педагогов, преподающих ИЗО в ОУ (предмет тарифицируется разным специалистам в нагрузку).1. Отсутствие системы отчётности педагогов (участие в различных конкурсах).

5.Низкий уровень участия обучающихся в творческих конкурсах по ИЗО (часто ИЗО для учителя- это дополнительный предмет, по которому педагог ОУ не аттестовывается).6. Несоответствие примерных, авторских, рабочих программ учителей- предметников и учебников по ИЗО (согласно Перечня учебников 2019 года) в школе. Проблемы их приобретения.  |
| Бобкова М. Г. в рамках областного семинара- практикума для руководителей и зам.руководителей ОО Дубровского и Рогнединского районов дала открытый урок 12.12.2018 г. по теме: «Женский головной убор как элемент народного костюма» в 5-б классе с использованием современных образовательных технологий и методов обучения. | Бобкова М. Г., высшая категория, МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н. И. Чувина». В рамках областного семинара- практикума для руководителей и зам.руководителей ОО Дубровского и Рогнединского районов представила опыт работы по теме: «Оценивание по ФГОС». | 7.Мотивация обучающихся на участие в конкурсах; конкурсы проводятся, но их итоги не подводятся, не доводятся до учителей, грамоты в школы не поступают.  |
| Бобкова М. Г., высшая. МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н. И. Чувина». В рамках районного методического семинара для участников муниципального этапа «Учитель года 2019» МБОУ «Гимназия №1» Брянского района провела мастер – класс по теме «Декоративная графи-ка». | Бобкова М. Г., высшая. МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н. И. Чувина».В рамках курсов повышения квалификации учителей ИЗО ОО Брянской обл. провела мастер-класс 4.04.2019 г. по теме: «Планирование учебного процесса изучения образователь-ной области «ИЗО» в соответствии с ФГОС. Проектирование урока изобразительного искусства. Основы живописи». |  |
| Тычинина, высшая, МБОУ «Новодарковичская СОШ» Брянского района. 31.01.2019 Семинар-практикум «Авторская кукла из самозатвердевающего пластика» |  |  |
|  | Лашкарёва И. А., высшая МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района. Открытый урок ИЗО (в рамках методической недели в ШМО) в 5 классе по теме «Рисуем натюрморт (передача объёма и светотени в рисунке)». Открытое занятие внеурочной деятельности в 4 классе по теме «Холодный батик- один из видов современного декоративно- прикладного творчества» |  |

**3.1 Повышение квалификации, курсовая переподготовка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО педагогов, прошедших обучение  | Тема курсовой подготовки. | Количество часов | Форма обучения (очная, заочная.дистанционная) | Номер удостоверения и дата выдачи |
| 1. | Лашкарева Ирина Алексеевна | «Профориентация в современной школе»Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство)» | 108520 | ДистанционнаяДистанционная | Ф0250531.12.17ПП- 18/126710.04.18 |
| 2. | Бобкова Мария Георгиевна | ФГАОУ ДПО АПК и ППРО «Новые подходы к преподаванию и повышению качества художественного образования в условиях модернизации предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС». С 8.02.16 до 20.02.16Курсы :БИПКРО по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования в работе учителя изобразительного искусства.» удостоверение №191422247 с2.04.2019 по 5.04.2019 г.( 24 часа ) | 7224 | ОчнаяОчная | 20.02.1605.04.19 |
| 3. | Стрикан Елена Александровна | «Новые подходы к преподаванию и повышению качества художественного образования в условиях модернизации предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС»  | 72 | Очная | 20.02.16 |
| 4 | Лашкарев А. В. | «Механизмы обеспечения качества художественного образования в условиях новых образовательных профессиональных стандартов»06.04.- 18.04.2015 | 72 | Очная | 18.04.2015 |
| 5 | Лобкова Татьяна | Курсы профессиональной переподготовки «Педагогическая деятельность по реализации учебных предметов в предметной области «Искусство» (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, искусство)»23.03.2018 по 23.05.2018 г. на базе ИПК | 250 | Дистанционная | 23.05.18 |
| 6 | Полякова Татьяна Васильевна | «Методика обучения изобразительному искусству и МХК в образовательных организациях в современных условиях»Переподготовка: «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» | 72550 ч. | ОчнаяДистанционная | 06.04.1610.04.18 |
| 7 | Тюева Наталья Николаевна | «Новые подходы к преподаванию и повышению качества художественного образования в условиях модернизации предметной области «Искусство» с учетом требований ФГОС»08.02- 20.02.16«Управление человеческими ресурсами в условиях внедрения нововведений и реализации ФГОС всех уровней»01.02.по 13.02.2016«Механизмы обеспечения качества художественного образования в условиях новых образовательных профессиональных стандартов»06.04.- 18.04.2015 | 727272 | ОчнаяДистанционнаяОчная | 20.02.1613.02.1618.04.15 |
|  | Тычинина Виктория Николаевна | Курсы :БИПКРО по дополнительной профессиональной программе: «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС основного общего образования в работе учителя изобразительного искусства.» | 24 | Очная | 05.04.19 |
|  |  |  |  |  |  |

**4.Всероссийская олимпиада школьников:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| МХК-3 | 1 | - | Муниципальный этап олимпиады по ИЗО не проводился. |

1. **Итоги участия в различных конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количество участников | ФИО победителей и призеров | Класс  | Предмет  | ФИО учителя |
| **Олимпиады** |
|  | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по МХК | 1 | Есина Дарья | 10-а | МХК | Романченкова С.В. |
| **Предметные конкурсы** |
| 1 | Конкурс «Я знаю символы» (Муниципалитет) | 1 | Шинкевич Ю.-3м. | 10 | ИЗО | Лашкарева И. А. |
| 2 | Муниципальный этап конкурса «Волшебство детских рук» | 1 | Зиновенко Е.-1м. | 6 | ИЗО | Лашкарева И. А. |
| 3 | Областной конкурс «Читаем и рисуем сказки Пушкина» | 4 | Шинкевич Ю.-1 м. | 10 | ИЗО | Лашкарева И. А. |
| 4 | Областной конкурс буклетов «В гостях у сказочника» | 4 | Шинкевич Ю. | 10 | ИЗО | Лашкарева И. А. |
| 5 | Областной конкурс создания информационных материалов (календарей) по теме «Лирика Тютчева в моём восприятии» | 4 | Шинкевич Ю.-1м. | 10 | ИЗО | Лашкарева И. А. |
| 6 | Конкурс «Я знаю символы» (Муниципалитет) | 2 | 2 место | 6 | ИЗО | Бобкова М. Г. |
| 7 | Брянский областной конкурс «Краски выбора» | 5 | Корнеева К-1 м.Ковалёва А.-2м.Игнаткин И.- 1мИнатенко А.- 3м.Часова С.- 3м. | 5-9 . | ИЗО | Тычинина В. Н. |
| 8 | Районный конкурс-выставка художественного творчества детей «Наши таланты тебе, Россия.» | 1 | Скачко Е.- 1м. | 5-9 | ИЗО | Тычинина В. Н. |
| 9 | Районный конкурс «Наши таланты тебе Россия. | 1 | Сидякина А.- 2м.  | 5-9 | ИЗО | Горнухова Н. В. |
| 10 | Областной конкурс «Краски выбора» | 1 | Сидякина А.- 2 м. | 5-9 | ИЗО | Горнухова Н. В. |
| 11 | Конкурс «Я знаю символы» (Муниципалитет) | 2 | Опекины Илья и Никита – 3 место, Беспрозванная Ксения – 1 место | 5-9 | ИЗО | Ивашкина М. В. |
| 12 | Конкурс рисунков «Сделай свой выбор» | 2 | Березенко Остап –1м., Юрков Алексей – 1 м. | 9 | ИЗО | Ивашкина М. В. |
| 13 | Интернет-конкурс «Природа родного края» | 1 | Логоватовская Ульяна | 6 | ИЗО | Ивашкина М. В. |
| 14 | Конкурс «Бумажная Вселенная» | 2 | Алдошина Анастасия- 2 место, Лоскутова Диана- 3 место | 15 | ИЗО | Ивашкина М. В. |
| 15 | Муниципальный конкурс «Волшебство детских рук» | 1 | Щекина Дарья-2 место | 7 | ИЗО | Ивашкина М. В. |
| 16 | Муниципальный конкурс «Зеркало природы» | 1 | Степина Надежда-1 место  | 7 | ИЗО | Ивашкина М. В. |
| 17 | Всероссийский конкурс молодежных проектов «Если бы я был Президентом». Палата молодых законодателей при Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. | 1 | Диплом лауреата II степени в номинации «Рисунок». Музалева Виктория | 5 | ИЗО | Романченкова С. В. |
| 18 | Региональный конкурс детского рисунка «Краски выбора». Избирательная комиссия Брянской области. | 1 | Попова Ксения-1 м. | 9 Б | ИЗО | Романченкова С. В. |
| 19 | Всероссийский творческий конкурс «Спасибо маленькому герою». Благотворительный фонд «Спешите делать добро!» Оксаны Федоровой. | 1 | Попова Ксения- сертификат участника | 9Б | ИЗО | Романченкова С. В. |
|  |  |  |  |  |  |  |

6.Диагностика проблем.

**Реализация ФГОС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ОУ Брянского района | Наименование кружка, внеурочной деятельности | Ф. И. О. учителя |
| 1 | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | «Изостудия» | Чалых О. Н. |
| 2 | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | «Дизайнер» | Горнухова Н. В. |
| 3 | МБОУ «Новосельская СОШ» Брянского района | «Весёлые кисточки» | Макарова О. Е. |
| 4 | МБОУ «Нетьинская СОШ» Брянского района | «Радуга» | Герасина С. А. |
| 5 | МБОУ «Отрадненская СОШ» Брянского района | «Вдохновение» | Кандоба М. М. |
| 6 | МБОУ «Свенская СОШ №1» Брянского района | Студия «Я рисую мир» | Кондалеева Ю. С. |
| 7 | МБОУ «Супоневская СОШ №1 имени героя Советского Союза Чувина Н. И.» Брянского района | «Изостудия» | Бобкова М.Г.  |
| 8 | МБОУ «Супоневская СОШ №2» Брянского района | «Страна мастеров»,5 класс«Смотрю на мир глазами художника», 3 класс | Лашкарёва И. А. |
| 9 | МБОУ «Малополпинская СОШ» Брянского района | «Умеем делать сами» | Лашкарёв А. В. |
| 10 | МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» Брянского района | «Волшебный мир искусства»  | Петрашина С. А. |
| 11 | МБОУ «Смольянская СОШ» Брянского района | «В художественной мастерской» | Кузина Л. А. |

1. Большинство работающих учителей- предметников не имеют специального образования и являются совместителями.
2. В течение 2018-2019 учебного года МБОУ «Свенская СОШ» Брянского района и «Снежская гимназия» Брянского района не провели муниципальные семинары по ИЗО, запланированные ранее.
3. Многие учителя несвоевременно и не в полном объёме сдают отчётную документацию, что говорит о низкой исполнительской дисциплине.
4. Из перечня учебников на 2019-2020 учебный год исключён комплект учебников под редакцией Ермолинской, поэтому возникает проблема комплектования школ учебниками под редакцией Неменского.
5. Возникает проблема переработки и редактирования рабочих программ, ориентированных на Примерные программы по ИЗО и авторские программы под редакцией Ермолинской.
6. Учителям необходимо активнее включаться в методическую работу, работу по самообразованию через посещение онлайн- семинаров, вебинаров, конференций, посещение мастер- классов различного уровня.
7. Учителям- предметникам необходимо своевременно проходить курсы повышения квалификации, курсы профессиональной переподготовки, курсы по организации работы с детьми с ОВЗ.

**7. Планирование работы РМО на 2019-2020 учебный год**

**Проблема:** Профессионально личностное развитие  педагога   как условие реализации требования ФГОС к содержанию и качеству образования школьника: сохранение здоровья учащихся  и учителя с использованием средств искусства и творчества в образовательной среде.

**Цель методической работы:**

Формирование и развитие здоровой творческой личности школьника, способной к качественному осуществлению трудовой  деятельности на основе духовного и творческого потенциала.

**Основные задачи методической работы:**

1. Повышать эффективность образовательного процесса предметов ИЗО, искусство, МХК.
2. Осознать собственную роль в повышении качества преподавания с использованием продуктивных методик для совершенствования учебно-воспитательного процесса и труда учителя.
3. Повышать профессиональные компетентности учителя: инновационные технологии, ИКТ- технологии, использование интерактивной  доски и т.д..
4. Выявлять и поддерживать талантливых детей через учебную, внеурочную деятельность, творческие конкурсы и олимпиады.
5. Изучать методические материалы, направленные на совершенствование компетенций учителя и ученика.

**Направления работы:**

1. Работа по темам самообразования.
2. Работа по выявлению и обобщению педагогического опыта.
3. Открытые уроки, мастер- классы, обмен опытом на методических семинарах.
4. Предметные недели.
5. Развитие творческого потенциала учащихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Занятия РМО | Месяц | Местопроведения | Тема |
| 1 | Семинар-практикум / мастер-класс / другое | 1 полугодие | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района  | Семинар- практикум «Особенности преподавания искусства в 8-9 классах. Организация дифференцированной работы с учащимися». |
| 2 | Семинар-практикум / мастер-класс / другое | 2 полугодие | МБОУ «Свенская СОШ» | Семинар- практикум «Роль внеурочной деятельности предметной области «Искусство» при внедрении компетентностного подхода к учащимся в рамках реализации ФГОС» (открытое занятие по внеурочной деятельности, мастер- класс). |

**8.11. Анализ деятельности РМО учителей музыки Брянского района**

.Наименование РМО учителей музыки, руководитель РМО Васильева Елена Васильевна, учитель музыки МБОУ «Мичуринская СОШ» Брянского района, высшая категория, педагогический стаж 31 лет.

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| Всего – 24 школы, но учителей музыки всего – 9?, есть учителя начальных классов и других предметов | Молодые специалисты - 1,Пенсионеры – 20?,Совместители – 15? | Высшая-4?Первая -7Соответствие квалификации - 2 | Из 9 школ, приславших информацию прошли курсы – 8 |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| Районный семинар в МБОУ "Отрадненская СОШ" Брянского района 21.12. 2018 тема: "Актуальные вопросы преподавания музыки в современных условиях" | Учитель высшей квалификационной категории Кандоба Марина Михайловна |  1.Преподавание музыки в 8 классе (путаница с учебниками, количеством часов)2.Отслеживание сформированности УУД |
| Районный семинар в МБОУ "Теменичской СОШ" 26.04.2019 г. тема: "Системно-деятельносный подход как условие повышения качества образовательного процесса"  | Учитель (совместитель) первой квалификационной категорииПоловинкина Олеся Васильевна |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
|  |   |  |  |

5. Внеурочная деятельность. Итоги участия в различных конкурсах.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мест в региональном туре | Количество призовых мест на международном уровне |
| **"Пою мое Отечество":** Лицей №1 – 2;Глинищевская СОШ – 1;Смольянская СОШ – 2;Гимназия №1 – 2;Домашовская СОШ – 2;Супонеская №2 – 1; Супонеская №1 - 2; Отрадненская СОШ – 1;Мичуринская СОШ – 2; |  **"Пою мое Отечество"**Гимназия №1 – 1; Отрадненская СОШ – 1; | **«Гордость России»:**Глинищевская СОШ – 1; |
| **«Я вхожу в мир искусств»** Глинищевская СОШ – 1; Смольянская СОШ – 1; Гимназия №1 – 2; Супонеская №2 – 1; Отрадненская СОШ – 1; | **Международный фестиваль-конкурс искусств «Новогодняя феерия»**Глинищевская СОШ – 1; |
| **«Я вхожу в мир искусств»** : Лицей №1 – 1; Гимназия №1 – 2;Глинищевская СОШ – 2; Смольянская СОШ – 2;Госомская ООШ – 1; Домашовская СОШ – 2;Колтовская СОШ – 2;Малополпиская СОШ -2;Теменичская СОШ – 1; Супонеская №2 – 4; Супонеская №1 – 3;Мичуринская СОШ – 2;Отрадненская СОШ – 3; | **"Орлята учатся летать":** Лицей №1 –1;Новодарковичская СОШ – 1; | **Международный фестиваль-конкурс вокальных и хореографических коллективов «Зимние узоры»**Глинищевская СОШ – 1; |
| **«Хоровые ассамблеи»** Отрадненская СОШ – 1; |
|  |
|  |
| **"Орлята учатся летать"** Лицей №1 – 2;Глинищевская СОШ – 1;Смольянская СОШ – 2; Гимназия №1 – 1; Домашовская СОШ – 2; Супонеская №2 – 1;  |   |

6.Диагностика проблем:

В большинстве школ работают учителя совместители, не специалисты, многие пенсионного возраста. Отсутствие специализированных кабинетов музыки. . Отсутствие музыкантов в большинстве школ, а это значит слабая вокально-хоровая работа. Внедрение нового учебника В. О. Усачевой (целесообразность?). Отсутствие в федеральном перечне учебника для 8 класса Е. Критской.

7. Планирование работы РМО на 2019-2020 уч.г.

Проблема:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Занятие РМО(форма, в т.ч. мастер-класс) | Месяц | Место проведения | Тема |
| 1. |  | 1 полугодие |  |  |
| 2. | Круглый столМастер-класс | 2 полугодие |  |  |

**Предлагаю школы в которых, на мой взгляд, можно провести семинары в следующем году: Лицей №1 (Тимошина Т. И.), Новодарковичская СОШ, Свенская СОШ - (Антипенкова Е. А.).**

**8.12. Анализ работы методического объединения библиотекарей ОУ Брянского района за 2017-2018 учебный год**

Структура анализа методической деятельности по предметам

1.РМО школьных библиотекарей.

Руководитель: Корнющенкова Татьяна Александровна, зав.библиотечно-информационным центром МБОУ «Лицей №1 Брянского района»

2.Кадровый состав:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество | Возрастной состав | Уровень квалификации | Повышение квалификации |
| 22 | Молодые специалисты – 0,  | Высшая – 1Первая - 3 | Курсы - - |
|  | пенсионеры - 3 |  |  |
|  | совместители - 13 |  |  |
|  | пенсионеры и совместители -7 |  |  |

3.Повышение квалификации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семинары (количество, тематика, формы проведения, образовательные технологии) | Обобщение передового педагогического опыта (Ф.И.О. учителя, квалификация, школа) | Вопросы, вызывающие затруднения |
| 1.Районный семинар педагогов-библиотекарей «Роль литературы и чтения в формировании мировоззрения и образа жизни подрастающего поколения» | Терехова Т.И., МБОУ «Супоневская СОШ №2» |  - |

4.Всероссийская олимпиада школьников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Количество призовых мест в муниципальном туре | Количество призовых мести в региональном туре | Итоговая аттестация по предмету | Динамика |
| - | - | - | - |

5. Внеурочная деятельность. Итоги участия в различных конкурсах.

1.Корнющенкова Т.А., МБОУ «Лицей №1 Брянского района»

1) Кружок «Библиоша»

2) ВПД «Этнографизмы в творчестве С.А.Есенина и их параллели в брянских говорах»

3) ВПД «Виртуальная экскурсия в Спасское-Лутовиново» (к 200-летию И.С.Тургенева)

2.Гололобова А.Н., МБОУ «Снежская гимназия»

Кружки: «Юный фотограф», «Доброе слово», «Язык наших предков (старославянский)»

6.Диагностика проблем.

1. Проведение работы с обучающимися и педагогами, способствующей увеличению их читательской активности.

2. Активное участие в общешкольных, районных мероприятиях.

3. Активное сотрудничество с библиотеками Брянской области.

4. Систематическая деятельность, направленная на сохранение, пополнение и развитие книжного и медиафонда библиотеки, фонда учебников и учебных пособий.

5. Активное использование информационно-коммуникационных технологий в работе библиотеки, в развитии читательских интересов школьников.

6. Организация внеклассного отдыха и досугового чтения детей.

**8.13 Анализ ЦТО**

1. *Наименование центра технического образования:* Центр технического образования Брянского района
2. *Полное официальное наименование образовательной организации, на базе которой работает центр:* Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Снежская гимназия» Брянского района
3. *Дата открытия центра:* 22 сентября 2018 года
4. *Адрес официального сайта в сети Интернет, на котором размещается информация о центре технического образования:*

[**Snezhgimnaz.edusite.ru**](http://snezhgimnaz.edusite.ru/)

1. *Дата начала и окончание учебного года.* Начало учебного года – 22 сентября 2018 года, окончание учебного года – 20 апреля 2019 года
2. *Информация о преподавательском составе центра технического образования по форме:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№******п/п*** | ***Фамилия, имя, отчество (полностью)*** | ***Год рождения*** | ***Место работы*** | ***Преподаваемый предмет*** | ***Классы, в которых работает*** | ***Год прохождения курсовой переподготовки для работы в ЦТО*** | ***Необходимость прохождения курсовой переподготовки для работы ЦТО******да/нет*** |
|  | Волкова Елена Ивановна | 1971 | МБОУ «Супоневская СОШ № 2» Брянского района | физика | 8-10 | 2016 | да |
|  | Игнаткин Дмитрий Игоревич | 1983 | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | информатика | 8-10 | 2016 | да |
|  | Кучебо Евгения Александровна | 1993 | МБОУ «Мичуринская СОШ» Брянского района | физика | 8-10 | 2016 | да |
|  | Логоватовский Алексей Владимирович  | 1972 | МБОУ «Глинищевская СОШ» Брянского района | информатика | 8-10 | 2018 | нет |
|  | Маслова Светлана Дмитриевна | 1975 | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | физика | 8-10 | 2016 | да |
|  | Михеев Артём Анатольевич | 1985 | МБОУ «Свенская СОШ № 1» Брянского района | информатика | 8-10 | 2018 | нет |
|  | Нестерова Елена Николаевна | 1966 | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | математика | 8-10 | 2016 | да |
|  | Святкова Елена Витальевна | 1976 | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | математика | 8-10 | 2016 | да |
|  | Соломонова Ольга Александровна | 1975 | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | информатика | 8-10 | 2018 | нет |

1. *Информация об обучающихся в центре технического образования, чел. по форме по состоянию на 01.09.18; 01.01.19 и 25.05.19 (по каждому сроку по группам):*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Сроки*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** | ***10 класс*** | ***11 класс*** |
| ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** | ***2*** | ***1*** |
| ***01.09.18*** | *16* | *16* | *18* | *16* | *26* | *27* | *21* |
| ***01.01.19*** | *16* | *16* | *18* | *16* | *26* | *27* | *21* |
| ***25.05.19*** | *16* | *16* | *18* | *16* | *26* | *27* | *21* |

1. *Провести анализ посещаемости занятий учащимися и причины отчисления.*

Обучающиеся не посещали занятия только по уважительным причинам:

1. Болезнь обучающегося
2. Участие в олимпиадах, фестивалях и конкурсах различного уровня
3. *Количество выпускников центра, получивших Сертификат.*

19 обучающихся ЦТО получили Сертификат

1. *Информация о выполнении учебного плана: количество запланированных часов, количество проведённых.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***предметы*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** | ***10 класс*** |
| ***запланировано часов*** | ***проведено часов*** | ***запланировано часов*** | ***проведено часов*** | ***запланировано часов*** | ***проведено часов*** |
| ***физика*** | *30* | *30* | *30* | *30* | *45* | *45* |
| ***информатика*** | *30* | *30* | *30* | *30* | *30* | *30* |
| ***математика*** | *15* | *15* | *15* | *15* | *15* | *15* |

1. *Проведённые экскурсии (с указанием посещённых предприятий, класс, краткие отзывы учащихся о проведённых экскурсиях, предложениями о дальнейших экскурсиях.*

Проведено 7 экскурсии (136 обучающихся всех классов) в АПК «Охотно». Отзывы:

 - «Экскурсией полностью довольна! Было очень интересно узнать, как на самом деле изготавливаются известная продукция марки «Охотно». Убедилась, что продукцию изготавливают из чистого сырья, а не из производственных отходов. Также удалось понаблюдать за процессом изготовления. Было очень здорово наблюдать за производством продукции. Данная экскурсия также служит примером для тех, кто мечтает в будущем открыть своё дело. Хотелось бы побольше таких экскурсий!»

 - «Современный мясокомбинат — это совсем не то, что когда-то называлось простой бойней. Абсолютно все — внешний вид, запахи, санитария, сам труд — все полностью изменилось. Нынче мясокомбинат — это высокой культуры предприятие, оснащенное современными механизмами и приборами, которое способно с минимальными затратами труда вырабатывать в одну смену до 150 тонн мяса и более, то есть перерабатывать за сутки тысячи голов скота. Часами можно ходить по громадному зданию холдинга, переходить из цеха в цех, с интересом наблюдая за работой удивительных машин»

 - «Я смог убедиться, что за достойными рабочими местами и заработной платой не обязательно выезжать далеко за пределы своего района, именно здесь можно найти свое место в жизни и сделать вклад в развитие сельского хозяйства района. Необходимо только уметь хорошее инженерное образование».

 В следующем учебном году запланированы экскурсии на промышленные предприятия области.

1. *Освещение деятельности центра в средствах массовой информации и ТВ (приложить сканы вышедших статей, ссылки на размещенные материалы).*
* Газета «Деснянская правда» № 38 от 26 сентября 2018 года (статья «На базе Снежской гимназии открылся Центр технического образования Брянского района»)
* Областная газета «Брянская учительская газета» № 38 от 28 сентября 2018 года (статья «Долгожданный одиннадцатый»)
* Информация размещается на сайте МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района ([http://Snezhgimnaz.edusite.ru](http://snezhgimnaz.edusite.ru/)) и освещается в выпусках гимназического телевидения «Снеж - ТВ»)
1. *Замечания и предложения об учебных программах. Необходимости внесении изменений в учебные программы, предложения учителей.*

Увеличить число часов математики до 30 за учебный год в каждом классе

1. *Организация учебного процесса в центре технического образования. Подвоз учащихся, организация учебного процесса, комплектование аудиторий оборудованием для проведения лабораторных занятий, организация питания. Замечания и предложения для дальнейшего совершенствования организации учебного процесса в ЦТО на базе Вашего учебного заведения.*
* Подвоз учащихся осуществляется
* Учебный процесс организован по субботам с 9.30, продолжительность занятий 40 минут, перемены 10 минут и 20 минут
* Центр укомплектован оборудованием для проведения лабораторных работ
* Для организации питания работает буфет, с ассортиментом горячих блюд.

**9.АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**Управления образования администрации Брянского района**

**за 2018-2019 учебный год**

 *«Сфера образования имеет важнейшее значение для страны, для граждан. Она определяет жизненные перспективы каждого конкретного человека, а значит, и будущее всего государства. И все принимаемые решения в этой сфере должны быть тщательным образом проработаны, должны быть абсолютно понятны и приняты обществом».*

 *В.В.Путин*

 В 2018-2019 учебном году воспитательный процесс в образовательных организациях Брянского района строился в соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2014-2020 годы», с целевой программой Брянского муниципального района «Формирование современной модели образования в Брянском муниципальном районе на 2014-2020 годы», общероссийским планом мероприятий.

 Педагогические коллективы 23 общеобразовательных учреждений организовывали воспитательную работу с обучающимися, реализуя следующие задачи:

* повышение качества воспитания учащихся через внедрение в учебно - воспитательный процесс технологий по здоровьесбережению;
* использование личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании и развитие профессиональной компетенции педагогов, занятых в ВР, в условиях внедрения профессионального стандарта и ФГОС второго поколения;
* формирование единого (межведомственного) подхода к воспитанию детей и подростков, создание единого воспитательного пространства;
* обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время;

Педагогами общеобразовательных организаций была поставлена главная цель - определение создания условий, которые будут способствовать развитию социализированной личности обучающегося, позволят обеспечить возможность его духовно-нравственного становления, готовности к жизненному самоопределению.

Для реализации главной цели были определены задачи, способствующие её достижению, над выполнением которых все педагоги района работали в течение 2017-2018 учебного года:

* воспитание общечеловеческих и национально культурных ценностей;
* повышение эффективности работы по воспитанию гражданина и патриота России через изучение её правовой и государственной системы, символики, истории, жизни и деятельности выдающихся личностей, подвига народа в Великой Отечественной войне, создание и развитие школьных музеев и музейных комнат(повышение эффективности работы по военно-патриотическому воспитанию, повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию);
* развитие системы дополнительного образования, усиление её воспитательной функции;
* повышение эффективности работы по профессиональному самоопределению;
* усиление роли семьи в процессе воспитания посредствам обновления и систематизации форм взаимодействия семьи и школы.

Решение вышеперечисленных задач на протяжении всего учебного года в целом способствовало развитию и совершенствованию воспитательной работы (системы) Брянского района, в основе которой, уже традиционно на протяжении нескольких лет, лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям.

Для решения данных задач Управление образования администрации Брянского района определило основные направления организации воспитания и социализации учащихся общеобразовательных учреждений:

 гражданско-патриотическое;

Патриотическое военно-патриотическое;

 гражданско-правовое;

* духовно-нравственное;
* эстетическое;
* спортивно-оздоровительное;
* организация дополнительного образования;
* профессиональная ориентация.

Каждое направление наполнено конкретным содержанием, то есть делами, как новыми, так и традиционными. Большую роль в сохранении исторической преемственности поколений, традиций, любви к Отечеству играет краеведческая деятельность учащихся общеобразовательных учреждений Брянского района: работа в школьных музеях, музейных комнатах, уголках, на базах которых проводятся уроки, семинары, поисковая, учебно-исследовательская деятельность и другие дополнительные занятия во внеурочное время. Организация работы строится на основе самоуправления, основными направлениями работы являются: поисково-исследовательская деятельность учащихся, работа по оформлению (оформительская работа), шефство над ветеранами. В школьных музеях, музейных комнатах и уголках регулярно обновляются тематические стенды «Никто не забыт, ничто не забыто».

Для учащихся школ Брянского района регулярно организуются мероприятия с участием ветеранов ВОВ, ветеранами и участниками локальных войн. В свою очередь учащиеся организуют шефскую помощь участникам ВОВ, труженикам тыла, пенсионерам.

Весьма важным событием 2018-2019 учебного года явилось (стало) вступление 533 обучающихся образовательных организаций Брянского района в военно-патриотическое движение «ЮНАРМИЯ**».**

МБОУ «Лицей №1 Брянского района» - 64 учащихся;

МБОУ «Гимназия № 1» - 99 учащихся;

МБОУ «Глинищевская СОШ» - 32 учащихся;

МБОУ « Домашовская СОШ» - 8 учащихся;

МБОУ « Малополпинская СОШ» - 10 учащихся;

МБОУ «Мичуринская СОШ» - 35 учащихся;

МБОУ « Молотинская СОШ» - 10 учащихся;

МБОУ «Новодарковичская СОШ» - 30 учащихся;

МБОУ «Новосельская СОШ» - 10 учащихся;

МБОУ «Нетьинская СОШ им.Ю. Левкина» - 20 учащихся;

МБОУ «Отрадненская СОШ» - 20 учащихся;

МБОУ «Пальцовская СОШ имени Федора Владимировича Журавлева» - 10 учащихся;

МБОУ «Свенская СОШ №1» - 40 учащихся;

МБОУ «Снежская гимназия» - 59 учащихся;

МБОУ «Супоневская СОШ №1 им.Героя Советского Союза Н.И.Чувина» - 31 учащихся;

МБОУ «Супоневская СОШ №2» - 25 учащихся;

МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» - 15 учащихся;

МБОУ «Смольянская СОШ» - 5 учащихся;

МБОУ «Теменичская СОШ» - 5 учащихся;

МБОУ «Титовская СОШ» - 5 учащихся;

В свободное от учебы время юнармейцы занимаются волонтерской работой, ухаживают и охраняют места воинских захоронений и памятники, участвуют в спортивных и культурных мероприятиях Брянского района и Брянской области.

Важными составляющими в работе по патриотическому воспитанию стали муниципальные и региональные мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, которые проходили в соответствии с планом воспитательной работы Управления образования.

В каждом общеобразовательном учреждении Брянского района оформлены уголки с символикой РФ, классные и правовые уголки. Активное участие обучающиеся принимают в мероприятиях, посвящённых празднованию Дня России - 12 июня, Дня народного единства - 4 ноября. В школах проведены встречи с почётными жителями района, представителями военкомата; обучающиеся представили свои работы на конкурсах рисунков, сочинений, проектов.

 В целях укрепления работы по патриотическому воспитанию, воспитанию чувства уважения к людям старшего поколения и гордости за свою страну с 23 января по 23 февраля при взаимодействии Управления образования и общеобразовательных учреждений Брянского района был проведён месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника прошли «Уроки мужества», классные часы, акции, были организованы тематические книжные выставки, праздничные концерты, тематические вечера, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, торжественные линейки, организована работа школьных музеев, волонтерских отрядов, оформлены стенды. Общий охват обучающихся по ОУ, задействованных в проведении мероприятий, составил 100%.

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся ОУ Брянского района приняли участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности муниципального, регионального и Всероссийского значения:

- Дни воинской славы России: 08 сентября ,11 сентября, 21 сентября, 4 ноября, 07 ноября 01декабря, 05 декабря, 24 декабря, 27 января , 02 февраля, 23 февраля, 18 апреля, 09 мая (В эти дни в школах вспомнили о подвигах наших предков - состоялись торжественные линейки, митинги, просмотры кинофильмов, классные часы, были проведены Акции);

- Мероприятия, посвященные Дням воинской славы Брянской области - 17сентября: тематические классные часы, линейки в честь освобождения Брянщины от немецко – фашистских захватчиков; участие в поселковых, районных и областных митингах, Вахта памяти у мемориальных памятников, захоронений; экскурсии по памятным местам Брянской области ;

- участие в акции «Урок Победы – Бессмертный полк»;

- проведение уроков мужества и бесед на тему «Место подвига – Афганистан»;

- районное мероприятие, посвященное 20-летию вывода советских войск из Афганистана;

- участие в акции «Забота и внимание ветеранам»;

- участие в торжественном собрании военно-патриотических объединений учреждений образования Брянской области, посвященного Дню Защитника Отечества;

- проведение уроков мужества, посвященных Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце»;

- 29 районный финал ВСИ «Зарница» и «Орленок» среди отрядов ДЮП и взводов юнармейского движения Брянской области;

- Участие в Параде Победы в Брянске (Юнармейцы МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района»);

- Участие в районном митинге, посвящённом Дню Победы;

-Участие в акции «Аллея ПОБЕДЫ»;

-Областной конкурс юных экскурсоводов музеев;

- участие в областном конкурсе юных музееведов «Хранители русской славы»;

- Экскурсии в школьные музеи, историко-краеведческий музей Брянского района, Брянский областной краеведческий музей;

 - Участие в акциях «Обелиск», «Ветеран»,«Я поздравляю ветерана!», «Открытка своими руками для ветерана», «Посылка солдату», во Всероссийских акциях "872", «Георгиевская ленточка», «Бессмертный Полк», «Свеча памяти»; «Парта героя»;

- Конкурс «Я знаю символы России»;

- Конкурс юных экскурсоводов музеев (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс-многоборье командиров «Во славу Отечества» (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс председателей школьных музеев;

- Конкурс командиров взводов ВСИ «Зарница» и «Орлёнок» - «Ратные страницы истории Отечества» (муниципальный, региональный этапы);

- Конкурс патриотической песни «Пою моё Отечество» (муниципальный, региональный этапы);

- Областной фестиваль - конкурс солдатской песни «Солдаты России»;

- Конкурс социальных проектов в рамках 19 Всероссийской акции «Я - гражданин России»

**-** Всероссийский конкурс среди активистов школьного музейного движения – (региональный, Всероссийский этапы - МБОУ « Супоневская СОШ № 1 имени Героя Советского Союза Н.И. Чувина);

- Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Память храня» - Областной фестиваль «Доброволец года - 2017» - МБОУ «Снежская гимназия»; МБОУ «Лицей № 1 Брянского района», МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района»;

- Всероссийский конкурс «Если б я был Президентом» -

- Олимпиада Брянской областной избирательной комиссии ;

- Участие в Параде Победы в Брянске;

- Участие в районном митинге, посвящённом Дню Победы;

- Участие в областном митинге, посвящённом Дню Партизан Подпольщиков (;

- День патриота, среди отделений ДЮП военно-спортивной игры «Зарница-2» и

 «Зарница-3» ОУ Брянского района;

- 28 областной финал движения юных патриотов ВСИ «Зарница» - отряд ДЮП МБОУ «Мичуринская СОШ»;

- 28 районный финал отрядов движения юных патриотов ВСИ «Орленок» и «Зарница»

 Гражданско-правовому воспитанию в общеобразовательных учреждениях района уделяется приоритетное направление, его цели и задачи заключаются в привлечении внимания учащихся к проблеме соблюдения правопорядка, в воспитании гражданского самосознания, в объединении усилий правоохранительных органов, образования, социальных служб и других органов в решении задач профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, в формировании у учащихся навыков безопасного поведения в обществе, в выявлении, изучении и распространении новых эффективных форм работы образовательных учреждений района по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В воспитательные планы образовательных учреждений включены мероприятия по формированию правовой культуры: беседы, викторины, классные часы, дискуссии, тренинги, круглые столы. Традиционно проводятся недели правовых знаний: осенняя, зимняя, весенняя.

 Духовно-нравственное направление — один их главных элементов образовательного и, в частности, воспитательного процесса не только в школе, но и в семье. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтобы учащийся вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

 В рамках духовно-нравственного воспитания , в рамках работы по противодействию экстремизму, в целях формирования у обучающихся толерантного отношения к традициям и культурным особенностям различных этнических, социальных групп и религиозных конфессий в общеобразовательных учреждениях в течение года по плану проводились мероприятия, направленные на развитие способности принимать людей независимо от их социальной и национальной принадлежности, способствующие развитию взаимопомощи, сострадания, готовности помочь даже незнакомому человеку:

- Праздничные мероприятия, посвященные Дню знаний- 1 сентября;

- Мероприятия, посвященные Международному дню пожилых людей -1 октября;

- Мероприятия, посвящённые Дню учителя - 5 октября;

- По традиции Всероссийский Урок Доброты, посвященный Международному дню толерантности, который отмечается 16 ноября, прошёл во всех школах Брянского района и охватил практически всех обучающихся образовательных организаций. Урок Доброты был представлен широкой линейкой разнообразных мероприятий:

- Мероприятия, посвященные дню матери в России;

- Мероприятия, посвященные Новогодним праздникам;

- Мероприятия по организации выезда делегации детей Брянского района на Кремлевскую елку в г. Москва;

-Участие в Губернатоской ёлке;

- Мероприятия, посвящённые Международному женскому дню;

-Мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей-1 июня;

 -Благотворительные акции: «Ты не один», «Добро без границ», «Праздник для всех», «Вязаная варежка», «Мечты сбываются под Новый Год»,«Подарим сказку детямвместе!», «Помоги ближнему своему», «Белый цветок», «Спешите делать добро» и другие;

- Конкурс театральных искусств «Мир театра» - (муниципальный и региональный этапы);

- Областной конкурс эстрадной песни «Юные голоса»;

- Областной конкурс фольклорных коллективов «Весёлый карагод»;

- Конкурс детской песни «Орлята учатся летать» - (муниципальный и региональный этапы);

- Всероссийский конкурс творческих проектов учащихся «Моя семейная реликвия» - (муниципальный и региональный этапы);

- в МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина» прошли районные выставки декоративно-прикладного искусства «Волшебство детских рук», «Ступеньки мастерства», «Зеркало природы»;

- встреча с администрацией института криптографии, связи и информатики Академии ФСБ России;

- в ГБУК Брянской областной библиотеке им.Ф.И.Тютчева прошли районные этапы конкурсов исследовательских работ «Юные исследователи – будущее науки»; «Будущие ученые»; конкурс В.И.Вернандского; «Школьное краеведение»;

- Областной конкурс рисунков «Россия и Крым – едины»;

- Районный конкурс «Бумажная Вселенная»;

- Областной конкурс рисунков «Брянщина глазами детей»;

- Всероссийская Акция «Русский Крым и Севастополь»;

- Участие в фестивале комплекса комплекса ГТО «Папа может, всегда поможет!» в рамках Всероссийской акции «Отцовский патруль. Мы ГоТОвы»;

- Участие в Форуме детских организаций «Вектор будущего»;

- районных соревнований по лыжным гонкам «Деснянская лыжня - 2019», посвященных

30 – летию вывода Советских войск из Демократичесой Республики Афганистан;

- участие в областной профильной смене лидеров 21-24 марта 2019 года, которая проходила на базе оздоровительного лагеря «Березка» (Белобережская пустошь);

- участие в фестивале молодежи «Будущее за тобой».

Последовательное решение духовно - нравственного направления воспитательной работы учителя находят в межпредметных связях:

- на уроках литературы - изучаются культурные традиции разных народов, через произведения русских и зарубежных авторов идет формирование установок веротерпимости, межкультурного диалога;

- на уроках истории - изучаются причины возникновения войн и различных цивилизаций;

- на уроках обществознания - рассматривают данную проблему через разделы «Человек и Мораль», «Свобода слова», «Духовная жизнь»;

- на уроках биологии - прививается любовь ко всему живому на земле;

- на уроках ОБЖ – программа предусматривает мотивацию на безопасное поведение, знакомятся с возможными случаями проявления терроризма и правилами реагирования на них.

Администрациями образовательных учреждений района постоянно проводится работа по противодействию распространения учений нетрадиционных религиозных организаций в ученической среде, а также деятельности неформальных молодежных объединений и групп, распространению экстремистских настроений среди учащихся. Зарегистрированных фактов распространения материалов экстремистского содержания в образовательных учреждениях не имеется. Для профилактики и снятия социальной напряженности, оказания квалифицированной, адресной, анонимной помощи детям, подросткам, семьям работают психологи Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

 С целью недопущения бесконтрольного доступа обучающихся к сети Интернет, к программам несовместимым с задачами обучения, в том числе способам создания и деятельности тоталитарных сект, пропаганде насилия и жестокости, другой информации, наносящей вред здоровью, в общеобразовательных учреждениях установлены контентные фильтры.

Эстетическое направлении воспитательной работы в 2018-2019 учебном году осуществлялось через организацию экскурсий в музеи, посещение театров, выставок, занятия в кружках. Была организована тематические выставка «Бумажная Вселенная» (муниципальный и региональный этапы), проведён конкурс «Лучшая новогодняя поделка », проведены выставки декоративно-прикладного творчества «Волшебство детских рук» среди обучающихся общеобразовательных учреждений и «Ступеньки мастерства» среди педагогических работников, состоялась олимпиада по изобразительному искусству.

В школах района развивается ученическое самоуправление, созданы детские общественные организации. Активная работа ведётся по присоединению ОУ района к БРО ООГДЮО «Российское движение школьников».

Управление образования администрации Брянского района регулярно проводит работу по отслеживанию совершенствования системы внутришкольного контроля воспитательного процесса. Положительный опыт работы по данному направлению имеют заместители директора по воспитательной работе МБОУ «Гимназия №1 Брянского района», МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Снежская гимназии» Брянского района, МБОУ «Мичуринская СОШ», МБОУ «Смольянская СОШ», МБОУ «Молотинская СОШ», МБОУ «Невосельская СОШ», филиала МБОУ «Свенская СОШ № 1» п. Пятилетка, филиала МБОУ «Свенская СОШ № 1» п. Свень - Транспортная, МБОУ «Нетьинская СОШ», МБОУ «Малополпинская СОШ», МБОУ «Глинищевская СОШ», МБОУ «Супоневская СОШ №1 им. Героя Советского Союза Н.И.Чувина», МБОУ «Домашовская СОШ», МБОУ «Супоневская СОШ №2».

 В общеобразовательных учреждениях Брянского района сложилась определенная система методической работы: педагогический совет, методический совет, совещания при заместителе директора по воспитательной работе, работа МО классных руководителей, индивидуально-групповая работа с классными руководителями заместителя директора по воспитательной работе, семинары. Учёба классных руководителей района осуществляется на базе каждого общеобразовательного учреждения через работу методического объединения классных руководителей. Задачи работы объединения в основном определяются согласно проблеме, над которой работает Управление образования района.

Особое внимание классные руководители ОУ уделяли инициативности обучающихся, самостоятельности в принимаемых решениях, использовали различные формы работы, чтобы раскрыть творческие способности детей, развивать мотивацию к учению, стремление к активной жизненной позиции и здоровому образу жизни.

 Воспитательный процесс в ОУ района строится на основах диагностики. Традиционно проводится диагностика уровня воспитанности учащихся, мониторинг вредных привычек. В общеобразовательных учреждениях района проводятся микроисследования, анкетирование учащихся, родителей, учителей, социометрия.

В соответствии с планом работы Управления образования администрации Брянского района и планами общеобразовательных учреждений 2 раза в год проводится мониторинг вредных привычек.

 Цели мониторинга:

1. Анализ уровня табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркотизации в подростковой среде.

2. Изучение отношения учащихся к проблемам, связанным с употреблением табачных изделий, алкоголя, токсических веществ и наркотиков.

3. Поиск путей изменения отношения к проблеме употребления алкоголя, табачных изделий, наркотиков, а также способов формирования мотивации на отказ от вредных привычек.

 **Дополнительное образование.**

В 2018-2019 учебном году в сфере дополнительного образования: МБОУ ДО «Глинищевская ДЮСШ», на базе которого работают кружки (объединения) по направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Количество объединений** | **Охват учащихся** |
| физкультурно-спортивная | 24 | 320 |

Также дополнительное образование эффективно реализуется на базах общеобразовательных района по следующим направлениям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Количество объединений** | **Охват учащихся** |
| Техническая | 32 | 563 |
| естественно- научная | 52 | 746 |
| Художественная | 86 | 1242 |
| физкультурно-спортивная | 68 | 1004 |
| социально-педагогическая | 52 | 711 |
| туристско-краеведческая | 43 | 706 |
| спортивно-техническая | 1 | 12 |
| военно-патриотическая | 2 | 32 |
| декоративно-прикладная | 5 | 180 |
| общеинтеллектуальная | 9 | 148 |
| **Итого**  | **350** | **5344** |

 Общая численность обучающихся в школах, занятых дополнительным образованием составляет 5344 человека, в учреждениях дополнительного образования 320 человек. Общий процент охвата дополнительным образованием составляет 96 %.

 Дополнительное образование в ОУ Брянского района это составная часть общего образования, а потому, существенное его дополнение. Благодаря дополнительному образованию, учащиеся приобретают устойчивую потребность в познании и творчестве, могут максимально реализовать себя, самоопределиться.

 В ОУ Брянского района организовано 350 кружков и секций. Осуществляется комплекс мер, направленных на развитие дополнительного образования, через систему мероприятий, в ходе которых выявляются талантливые и одаренные дети, с ними в дальнейшем ведется работа по повышению качества знаний и результатов участия в областных и Всероссийских конкурсах, выставках, фестивалях. Результатом деятельности дополнительного образования в Брянском районе является наличие победителей и призеров в конкурсах и соревнованиях различной направленности.

Управление образования и общеобразовательные учреждения района работают в тесном сотрудничестве с ГДБОУ «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина» и ГАУДО «Центр технического творчества Брянской области». В 2017-2018 учебном году обучающиеся школ Брянского района стали победителями и призёрами Всероссийского конкурса «ЭКО - комиксы», конкурсов в рамках областного фестиваля детского творчества «Дорога и дети» (конкурс декоративно-прикладного творчества «Красный, желтый, зеленый», конкурс юных кинематографистов «Азбука дорожного движения»,конкурс литературного творчества «Дорога в школу»,конкурс изобразительного искусства «Дорога не терпит шалости») , XX детского международного фестиваля "Детство без границ" (конкурс игровых программ и проектов «Талантливые организаторы», конкурс - акция «У природы есть друзья: это мы - и ты, и я!»), Всероссийского литературно-художественного конкурса «Героям-спасателям посвящается» и многих других конкурсов, которые проводились ГДБОУ «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества им. Ю.А.Гагарина» и ГАУДО «Центр технического творчества Брянской области».

* 1. **Профориентационная работа.**

Профессиональная ориентация и психологическая поддержка являются неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процессов и призваны решать комплекс социально-экономических, психолого-педагогических и медико-физиологических задач.

Профессиональная ориентация в системе Управления образования Брянского района представляет собой научно обоснованную систему мер, способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и общества применять в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Профессиональная ориентация в общеобразовательных учреждениях Брянского района осуществляется в процессе обучения, во внеклассной, внешкольной деятельности, в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, центрами профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения, службой занятости, предприятиями, организациями и проводится поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной и средней (полной) школе.

Профориентационная Акция «Выбор-2019»

1. *Количество учащейся молодежи в муниципальном образовании*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего: | 5575 |
| Из них:  |
| Уч-ся 1-8 кл.  | 4905 |
| Уч-ся 9 кл.  | 482 |
| Уч-ся 10 кл.  | 219 |
| Уч-ся 11 кл.  | 169 |

1. *Количество учащихся, родителей и педагогов, принявших участие в акции «Выбор-2019»*

|  |  |
| --- | --- |
| Всего: | 6733 |
| Из них:  |
| Уч-ся 1-8 кл.  | 4398 |
| Уч-ся 9 кл.  | 463 |
| Уч-ся 10 кл.  | 216 |
| Уч-ся 11 кл.  | 196 |
| Родители | 1152 |
| Педагоги | 308 |

1. *Перечень проведенных профориентационных мероприятии*

*с учащимися и родителями*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Форма проведения | Кол-во участников | Организации-партнеры по проведению |
| 1 | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Игра-путешествие | 547 (4-е кл.) | Приглашение родителей с различными профессиями |
| 2 | «Профессия моих родителей» | Беседы | 134 (3-и кл.) | ОУ |
| 3 | «В мире профессий» | Беседы с использованием презентации | 126 (6-8 кл.) | ОУ |
| 4 | «Профессии наших мам» | Конкурс рисунков | 127 (1-4-е кл.) | ОУ |
| 5 | «В мире профессий» | Беседы |  136 (2-4-е кл.) | ОУ |
| 6 | «Все профессии нужны, все профессии важны» | Беседы | 144 (ГПД:1-е кл.) | ОУ |
| 7 | Средние профессиональные учебные заведения Брянска и Брянской области | Беседы | 140 (9-е кл.) | ОУ |
| 8 | «Престижность профессии» | Круглый стол | 213 (10 кл.) | Материалы интернета |
| 9 | «Профессии, которые мы выбираем» | Круглый стол | 222 (10-11 кл.) | Материалы Центра занятости населения брянского района |
| 10 | «Я б в … пошел. Пусть меня научат» | Беседы | 71 (5-е кл.) | ОУ |
| 11 | «Учебные заведения города Брянска» | Урок-презентация | 56 (9-е, 11 кл.) | Материалы по профориентации различных учебных заведений |
| 12 | «Мои планы – моя профессия» | Круглый стол | 16 (11 кл.) | ОУ |
| 13 | «Я хочу быть…» | Круглый стол | 20 (9б кл.) | ОУ |
| 14 | Мониторинг профессиональных интересов и планов учащихся 9, 11 кл. | Анкетирование | 56 (9-е, 11 кл.) | Психолог |
| 15 |  Родительский лекторий «ЕГЭ: Трудности и стратегии поддержки старшеклассников»  |  | родители обучающихся 9-х, 11-го кл. | Психолог |
| 16 | Профессии, которые мы выбираем | Классные часы | 263 | ОУ |
| 17 | Он-лайн уроки «Проектория» | Он-лайн уроки | - | Портал «Проектория» |
| 18 | «Помогать людям – мое призвание» | Встреча с выпускниками, обучающимися в мед.колледже | 25 | Брянский медицинский колледж им. академика Н.М.Амосова |
| 19 | Знакомство с профессиями предприятий, расположенных на территории с. Глинищево | экскурсии | 65 | * Электроподстанция
* ГБУЗ Брянская МБ
* Поселенческая библиотека
* Почта России
 |
| 20 | «Профессиональный выбор школьников. Как в этом могут помочь родители?» | Родительские собрания | 190 |  |
| 21 | Областная Школа вожатых «Мой выбор» | обучение | 15 | Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю. А. Гагарина |
| 22 | «Потребности рынка труда в Брянской области» | Справочно-информационные беседы | 45 | - |
| 23 | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета» | экскурсии | - | Брянский сталелитейный заводБрянский машиностроительный заводБрянский камвольный комбинат |

*4. Методическая работа по профориентации с педагогами (семинары, конференции, круглые столы и т.д. для педагогических работников)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  | Мероприятия  | Категория участников | Кол-во участников  | Организации-партнеры  |
| 1. | Обмен опытом по вопросам профориентации. | Кл.руководители 1-11 кл.Вопросы профориент. На заседаниях МО кл. руков. (1-4 кл. и 5-11 кл.) |  | Центр занятости населения Брянского района |
| 2. | Круглый стол «Рейтинг современных профессий» | Педагоги гимназии |  | Центр занятости населения Брянского района |
| 3. | Обновление профориентационного стенда | Учащиеся, родители |  | ВУЗы, СУЗы Брянска и области |
| 4. | Инструктивно-методическое совещание «Профориентационная работа. Проблемы выбора.» | Кл.руководители |  | - |

*5. Публикации и выступления по вопросам профориентации в СМИ (на сайте учреждения, газете, радио, телевидение)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Тематика (название)*** | ***Дата*** | ***СМИ-партнеры*** |
| 1 | Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникета» | Октябрь 2018 | Школьные газеты, сайты ОУ |
| 2 | Он-лайн уроки «Проектория» | В течение года | Школьные газеты, сайты ОУ |
| 3. | Посещение «Сталь завода»  | Апрель 2019 | «Деснянская правда»; «Брянская учительская газета» |
| 4 | Посещение «Стелла Плюс» | Апрель 2019 | «Брянская учительская газета», «Деснянская правда» |
| 5. | Информация о выезде обучающихся на предприятие «Брянский Арсенал» и об областной профориентационной акции «Твоя стратегия: кто подготовлен, тот успешен!»  | Декабрь 2018 | Информация в школьной газете и на сайте ОУ |

*6. Взаимодействие с профессиональными образовательными учреждениями по профориентации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации, предприятия | Формавзаимодействия | Результат |
|  | БГАУ | Встреча с представителями | Ежегодное поступление |
|  | Мичуринский филиал БГАУ | Встреча с представителями | Ежегодное поступление |
|  | БГУ | Встреча с представителями | Ежегодное поступление |
|  | БГТУ | Встреча с представителями | Ежегодное поступление |
|  | БГИТА | Встреча с представителями | Ежегодное поступление |
|  | Брянский техникум энергомашино- строения и радиоэлектроники | Встреча с представителями | Ежегодное поступление |
|  | Брянский строительный техникум | Встреча с представителями | Ежегодное поступление |
|  | Выезды обучающихся с родителями на Дни открытых дверей: БГУ, БГТУ, БГАУ, БГИТА, Брянский автотранспортный техникум, Железнодорожный колледж, Брянский профессионально-педагогический колледж , Медицинский колледж, РЭУ им Плеханова и др. | Встреча с представителями | Ежегодное поступление |
|  | Участие в ярмарке учебных мест | Встреча с представителями | Ежегодное поступление |

*7. Взаимодействие с предприятиями, организациями-работодателями по профориентации*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование организации, предприятия | Формавзаимодействия | Результат |
| 1. | «Брянский колледж питания и торговли»  | Выезд в колледж – посещение конкурсной площадки III регионального Чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» | Информационное просвещение |
| 2. | АО «Стелла Плюс» | Выезд на предприятие в рамках акции «Неделя без турникетов» | Информационное просвещение |
| 3. | ПАО «Брянский Арсенал» | Выезды на предприятие в рамках областной профориентационной акции «Твоя стратегия: кто подготовлен, тот успешен!» | Информационное просвещение |
| 4. | ООО «Жуковский веломотозавод» | Выезды на предприятие в рамках акции «Неделя без турникетов» | Информационное просвещение |
| 5. | ГБУЗ «Брянская МБ» | Встреча с обучающимися 8-11 кл. | Информационное просвещение |
| 6. | ГКУ «Центр занятости населения Брянского района» |  | Ежегодное летнее трудоустройство школьников |
| 7. | Брянское ЛПУМГ  | Экскурсиилекции | Информационное просвещение |
| 8. | Брянский машиностроительный завод | экскурсии | Информационное просвещение |
| 9. | Брянский автомобильный завод | экскурсия | Информационное просвещение |
| 10. | Брянский камвольный комбинат | экскурсия | Информационное просвещение |

Традиционно в ОУ района сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности. Используемые методики:

1. Анкетирование по изучению профильных и профессиональных намерений и планов **(сентябрь-октябрь**).
2. Анкетирование «Мои профессиональные намерения» (**сентябрь-октябрь**).
3. Дифференциально-диагностическое тестирование (опрос) «Профессиональные предпочтения. Определение будущей профессии» (Е.А. Климов) **(октябрь**).
4. Опрос по методике «Профиль» модификация «Карты интересов»**(октябрь-ноябрь)** .
5. Опросник для выявления начального уровня готовности школьников к профессиональному самоопределению (ОБРАЗ «Я»- самооценка, взаимооценка. Штрихи к «Образу «Я» (осознаю свой внутренний мир). Мои ценности (жизненные, трудовые (**сентябрь-октябрь**).
6. Опрос-тестирование «Мой характер» (**сентябрь-октябрь**).
7. Опросник «Методика определения склонностей» (**сентябрь-октябрь**).
8. Анкетирование мотивов выбора профессии **(октябрь-ноябрь)**
9. Тренинг «Мое будущее: жизненные планы» (**сентябрь-октябрь**)
10. Мониторинговое исследование 9-х и 11-х классов **( январь-апрель)**

Неотъемлимой частью профориентационной работы в общеобразовательных учреждениях района стали мероприятия просветительской направленности: тематические классные часы , родительские собрания.

 Во всех ОУ района созданы и постоянно обновляются информационные стенды по профориентации. Информация об итогах профориентационной работы постоянно освещается на сайтах школ, сайте Управления образования,в интернет - газете «Добрунский лицеист», в школьной газете «Снежские ведомости», в газетах « Деснянская правда», «Брянская учительская газета», «Сталелитейщик», «Брянский рабочий», сайте infourok.

Немаловажной составляющей профориентационной работы являются онлайн- вебинары , онлайн-тестирования и онлайн-курсы, направленные на профориентацию .

Идёт реализация проекта по развитию системы профориентации «Zасобой»

152 учащихся и 7 учителей прошли регистрацию, создали личные кабинеты на сайте засобой.рф., которая была доступна во вкладке «Всероссийская профдиагностика — 2018» .

Налажено сетевое взаимодействие с ГБУДО «Брянский областной Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина» (посещение областной школы вожатых, где обучающихся готовят работать с детьми).

Обучающихся априняли участие в профориентационных мероприятиях в рамках II Регионального чемпионата профессионального мастерства «Молодые профессионалы» (WorldSkills) и посетили конкурсные площадки на базах «Брянский профессионально-педагогический колледж», «Брянский транспортный техникум», «Брянский базовый медицинский колледж», «Брянский государственный технический университет», «Брянский строительный колледж имени профессора Н.Е. Жуковского», « Брянский техникум питания и торговли», «Брянский техникум профессионых технологий и услуг», «Брянский государственный аграрный университет»,«Брянский техникум энергомашиностроения и радиоэлектроники имени Героя Советского Союза М.А.Афанасьева».

Перспективы развития профориентационной работы: предложения, рекомендации по улучшению работы.

Необходимо использовать современные технологии в профориентационной работе для повышения уровня профессиональной информированности выпускников:

а) учитывая высокий интерес молодежи к информационным технологиям, необходимо развивать интерактивные методы профориентации (профориентационные сайты, участие в форумах, использование интерактивных профориентационных уроков, использование компьютерных профориентационных диагностик);

б) целесообразно организовать экскурсии школьников на производство с передовыми технологиями и высоким уровнем организации труда, в Центры трудоустройства и профконсультационной помощи; организовывать «Дни карьеры» с предоставлением временных рабочих мест для погружения школьников в реальную ситуацию производства и конкретной профессиональной деятельности;

в) необходимо активно использовать технические средства обучения для показа современных достижений техники и технологий: видеозаписи, мультимедиа продукты, ресурсы Интернет;

г) рассмотреть возможность проведения телемостов, с участием советов старшеклассников, родительской общественностью и работодателями.

Цели профориентационной работы на 2019-2020

* Создание эффективной системы воспитания обучающихся, обеспечивающей их социализацию, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности, законопослушного поведения, повышение престижа активного образа жизни.
* Развивать систему дополнительного образования (Навигатор дополнительного образования детей)
* Создание условий, гарантирующих охрану, укрепление здоровья и безопасность обучающихся.
* Изучение, обобщение и распространение лучшего опыта заместителей директоров по ВР, классных руководителей по вопросам воспитания.
* Активизировать работу в районе органов ученического самоуправления, детских общественных организации, волонтерских отрядов.

**11. Оздоровление, питание. трудоустройство и занятость несовершеннолетних в 2018-2019 учебном году.**

**Организация питания обучающихся**

На основании приказов Управления образования администрации Брянского района от 25.09.2018г № 285/1 – п «О проведении оперативного контроля за организацией питания льготной категории учащихся в образовательных организациях», от 11.10.2018 г №322-п «Об организации питания льготных категорий учащихся в образовательных организациях Брянского района» 1437 детей, относящихся к льготным категориям (дети из семей малообеспеченных, многодетных, дети с инвалидностью и ОВЗ) получают субсидию на оплату завтраков из муниципального бюджета в размере 18,50 коп. Все остальные дети получают субсидию на частичную оплату завтраков в размере 8,50 коп. Средняя стоимость питания в образовательных учреждениях Брянского района составляет:

Завтрак -18 руб 50 коп

Обед – 43 руб

Полдник – 15 руб

Обучающиеся, по состоянию здоровья, не посещающие образовательные организации, получают субсидию на частичную оплату завтраков в размере 8 руб 50 коп. Если школьники, находящиеся на надомном обучении, относятся к льготной категории, то им перечисляют субсидию в размере 18 руб 50 коп.

Денежные средства выделяются на основании решения Брянского районного Совета народных депутатов от 22 апреля 2015 г № 5-19-8 «Об утверждении Положения о порядке и условиях расходования средств из бюджета Брянского муниципального района на организацию питания в муниципальных бюджетных и автономных общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждениях Брянского района» в редакции от 24.06.2015 № 5-20-3, от 29.12.2015 № 5-25-16, от 29.12.2016 № 5-35-11, от 29.08.2018 № 5-55-2). Питание учащихся реализовывается по примерному 10-у меню, утвержденному Роспотребнадзором на осеннее – зимний и весенние периоды, для питания в пришкольных лагерях с дневным пребыванием разрабатывается отдельное 10- и дневное меню. В образовательных организациях имеется и буфетная продукция, соответствующая всем требованиям СанПин. Организацией питания занимается МУП «Комбинат школьного питания Брянского района».

Поставку пищевых продуктов и продовольственного сырья для организации питания в школе осуществляют предприятия (организации), специализирующиеся на работе по поставкам продуктов питания в ОУ, с которыми в соответствии с Федеральным законом от 21.07.2005 года № 94 – ФЗ « О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Все требования ст. 34,72,73 Бюджетного кодекса РФ, статьи 93 Закона №44-ФЗ в части осуществления закупок соблюдаются. Иных нарушений (создание наиболее благоприятных условий отдельным хозяйствующим субъектам, необоснованное завышение цен на приобретаемые товары) не выявлены. Порядок информационного обеспечения размещения заказов, процедуры проведения закупок соблюден, размещение заказов без проведения предусмотренных процедур не допускается. В конкурсную и аукционную документацию дополнительные, не предусмотренные законодательством требования к участникам размещения заказа, не включены.

На основании постановления администрации Брянского района от 07.02.2019 года № 109, «Об установлении муниципальному унитарному предприятию «Комбинат школьного питания Брянского района» предельных тарифов на услуги общественного питания, оказываемые в школьных столовых и дошкольных образовательных организациях» установлены предельные наценки: на покупные товары – не более 15% к цене предприятия – изготовителя, на буфетную продукцию – от 20 до 50%. Заказчик своевременно выполняет свои обязанности по оплате, задолженностей не имеет. На постоянной основе проводятся семинары для ответственных за питание, социальных педагогов и заведующих производством. В 2018-2019 году было проведено 3 обучающих семинара. На один из них были приглашены специалисты Управления Россельхознадзора по Брянской и Смоленской областям и специалистами внутреннего ветеринарного надзора Управления. Они рассказали о требованиях Федерального Закона от 02.01.2000 № 29-ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и о законодательстве РФ в сфере ветеринарии. Пищевые продукты, принимаемые на хранение и реализуемые в образовательных организациях, соответствуют требованиям, установленным нормативной и технической документацией (ГОСТ, ТУ и т.д.), а также гигиеническим требованиям к пищевой ценности и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Работа с ветеринарными сопроводительными документами ведется на основании приказа Министерства Сельского хозяйства от 27 декабря 2016 г №589 «Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях». Все образовательные организации Брянского района зарегистрированы и работают в федеральной государственной информационной системе «Меркурий».

В образовательной организации имеются следующие документы, удостоверяющие качество и безопасность происхождения кулинарной продукции:

● бракеражный журнал;

● дневной заборный лист;

● калькуляционная карточка;

● ветеринарная справка по форме № 4 (в виде электронного документа) – для продуктов животного происхождения;

Пищевые продукты, принимаемые на хранение и реализуемые в образовательных организациях, соответствуют требованиям, установленным нормативной и технической документацией (ГОСТ, ТУ и т.д.), а также гигиеническим требованиям к пищевой ценности и безопасности пищевых продуктов и продовольственного сырья.

Работа с ветеринарными сопроводительными документами ведется на основании приказа Министерства Сельского хозяйства от 27 декабря 2016 г №589 «Об утверждении ветеринарных правил организации работы по оформлению ветеринарных сопроводительных документов, порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов в электронной форме и порядка оформления ветеринарных сопроводительных документов на бумажных носителях». Все образовательные организации Брянского района зарегистрированы и работают в федеральной государственной информационной системе «Меркурий».

В Брянском районе создан и успешно функционирует Общественный Совет при Управлении образования администрации Брянского района, в чьи полномочия входит контроль за организацией питанием обучающихся, а также – Рабочая группа, состоящая из социальных педагогов и ответственных за питание.

Помимо этого, в каждой образовательной организации функционирует Совет по питанию, куда входят представители родительской общественности и педагоги.

Образовательные организации Брянского района принимают участие в реализации программы «Разговор о правильном питании».

В 2017 году повар Таранина Юлия Юрьевна из МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района победил в региональном этапе Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая» в номинации «Лучшая столовая сельской школы». В этом году в данном конкурсе опять победил повар из Брянского района - МБОУ "Свенская СОШ №1" Ковалевская Ольга Петровна. Также Ольга Петровна заняла 1 место в номинации "Лучшее мучное изделие".

Старший методист Управления образования в 2019 году принял участие в межрегиональной интернет - конференции «Инновационные подходы к укреплению здоровья детей и формированию культуры здорового образа жизни» и его статья «Инновационные подходы к формированию культуры здорового образа жизни в образовательных организациях Брянского района посредством правильного питания» была опубликована в электронном сборнике трудов.

**Организация оздоровления и отдыха обучающихся в образовательных организациях Брянского района**

Работа по организациилетнего отдыха обучающихся ведется на основании постановления «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей в 2019г в Брянском районе» № 387 от 23.05.2019 г.

**Лагеря с дневным пребыванием:**

В Брянском районе в 2019 году было открыто 23 лагеря с дневным пребыванием на базе образовательных учреждений. Все учреждения получили санитарно - эпидемиологические заключения для организации работы пришкольных лагерей.

 Все пришкольные лагеря будут работать в одну смену с 03.06.2019 г по 26.06.2019 г. Охват детей - 1456 человек. В один день на питание ребенка расходуется - 50 рублей бюджет области, 25 рублей – родительская доля, 30 рублей – бюджет Брянского района.

**Лагеря и санатории на территории Брянской области:**

В рамках осенне-зимней оздоровительной кампании 2018-2019 учебного годы было оздоровлено 178 обучающихся в лагерях и санаториях на территории Брянской области: из них с долей софинансирования из областного бюджета 100% - 95, с долей софинсирования 40% -83.

В рамках реализации Программы по линии Постоянного Комитета Союзного государства «Лечение и оздоровление детей из районов Беларуси и России, наиболее пострадавших от аварии на Чернобыльской АЭС» в 2018-2019 учебном году было оздоровлено 96 обучающихся, из них - в санатории им Н. К. Крупской г. Железноводск – 80 чел.; в ООО»Санаторий «Янтарь» (Краснодарский край, г. Анапа) -7 чел.; в ДРОЦ «Свитанак» (р. Беларусь) – 9 чел. В летний период было организовано оздоровление в лагерях и санаториях на территории Брянской области 5 детей, находящихся под опекой.

2 подростков, находящихся на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Брянского района и 3 детей из опекаемых семей были оздоровлены в г. Железноводске, в санатории им Н. К. Крупской.

В рамках весенней оздоровительной кампании было оздоровлено 7 несовершеннолетних с долей софинансирования из областного бюджета 100%.

В период летней оздоровительной кампании было оздоровлено 70 несовершеннолетних: с долей софинансирования из областного бюджета 100% - 41 обучающийся, 29 несовершеннолетних - с долей софинасирования из областного бюджета - 40%.

**Международные и всероссийские детские центры:**

В **МДЦ «Артек»** в течение 2018-2019 учебного года были направлены 9 школьников, добившихся успехов в общественной деятельности и учебе.

В **ВДЦ «Орленок»** на 8 смену (с 17.07.2019 по 06.08.2019г) планируется направить двух обучающихся.

В **ВДЦ «Смена»** в 2018-2019 г на первую и на шестую смены были направлены 6 школьников, добившихся успехов в общественной деятельности и учебе.

В **ВДЦ «Океан»** (Владивосток) на 8 смену (с 01.06.19 по 21.06.19 г) были направлены 3 школьника, добившихся успехов в общественной деятельности и учебе.

**Временное трудоустройство неосвершеннолетних:**

Для временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет (133 подростка из: МБОУ «Глинищевская СОШ», «Отрадненская СОШ», МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ», МБОУ «Гимназия № 1 Брянского района», МБОУ «Супоневская СОШ №1», МБОУ «Новосельская СОШ», МБОУ «Снежская гимназия», МБОУ «Пальцовская СОШ», МБОУ «Лицей №1 Брянского района», МБОУ «Нетьинская СОШ», МБОУ «Свенская СОШ №1 Брянского района»), в свободное от учебы время предусмотрели лимиты в сумме 150 тыс рублей в рамках реализации п. 8.3. районной программы «Формирование современной модели образования в Брянском муниципальном районе в 2014-2020 г.».

**Организация работы с детьми с инвалидностью.**

В ОО Брянского района (школах и детских садах) обучается и воспитывается 67 детей с инвалидностью.

В соответствии с соглашениями, заключенными между Правительством Брянской области и Министерством труда и социальной защиты РФ Брянским районом были достигнуты необходимые показатели доступности для детей – инвалидов качественного образования.

**Профилактика преступлений и правонарушений и злоупотребления ПАВ в подростковой среде**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120- ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также в целях снижения уровня безнадзорности, беспризорности, преступности и правонарушений и профилактики социально значимых заболеваний (наркомании, алкоголизма, вирусного гепатита, туберкулеза, ВИЧ/СПИДа и тд) и повышения эффективности функционирования и координации деятельности системы профилактики безнадзорности и беспризорности приказом Управления образования администрации Брянского района № 498/1-п от 30.12.2016 г была утверждена «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательных организациях Брянского района» на 2017-2030 годы.

В исполнении решения №1 заседания экспертной группы по профилактике деструктивных проявлений подростков при комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Брянского района от 30 октября 2019 г проводится диагностическая работа методом наблюдения и беседы на предмет выявления подростков с агрессивным и противоправным поведением. В образовательных учреждениях Брянского района в 2018-2019 учебном году не были выявлены подростки с подобными отклонениями в поведении.

Классные руководители и иные педагогические работники обращают внимание на любые проявления признаков ксенофодии и негативного отношения к лицам иной национальности и вероисповедения у обучающихся образовательных организаций. За истекший период 2018-2019 г побочных проявлений выявлено не было.

Во всех образовательных организациях Брянского района осуществляется мониторинг социальных страниц и профилей несовершеннолетних в сети Интернет на предмет обнаружения материалов экстремистского характера, рискового, асоциального, аддиктивного поведения подростков и приняты все необходимые меры по ограничению доступа несовершеннолетних к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети Интернет.

Во всех образовательных организациях Брянского района организована защита обучающихся от противоправного контента на основе Методических рекомендаций, разработанных Минобрнауки России совместно Минкомсвязью России и Советом Федерации Федерального Собрания Российской Федерации в соответствии с рекомендациями парламентских слушаний Совета Федераций Федерального собрания Российской Федерации. Методические рекомендации разработаны с целью обеспечения реализации субъектами Российской Федерации, органами местного самоуправления, осуществляющими функции управления в сфере образования, и образовательными организациями системы организационно- административных мероприятий, направленных на ограничение доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и развитию детей, а также не соответствующей задачам образования. Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, осуществляется по средствам использования системы контентной фильтрации (СКФ).

Во всех образовательных учреждениях постоянно реализовываются мероприятия, направленные на воспитание культуры толерантности, гражданско-патриотического воспитания, формирование законопослушного поведения, ведение здорового образа жизни детей и подростков, в целях формирования активной гражданской и правовой позиции:

В 2018-2019 годах были проведены следующие профилактические мероприятия:

-Всероссийский день Трезвости -11 сентября. В 23 ОО Брянского района специалистами школ, МБУ «Центр ППМСП», Брянской Епархии были проведены классные часы, тренинги и тематические встречи с детьми, родителями и педагогами. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100%.

-Мероприятия в рамках декады Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом -1 декабря. В 23 ОО Брянского района специалистами ОО, МБУ «Центр ППМСП» были проведены тематические тренинги с просмотрами профилактических видео и последующим их обсуждением, беседы и классные часы, выступления на родительских собраниях. Охват обучающихся профилактическими мероприятиями составил 100%.

- В 23 ОО Брянского района постоянно проводятся мероприятия по профилактике суицида детей и подростков: наблюдения педагогов за детьми, мониторинг страниц детей и подростков в социальных сетях, диагностические исследования актуального состояния подростков, выступления на родительских собраниях и педагогических советах.

-Организация и проведение акции «Детский Телефон Доверия» в мае месяце. Охват несовершеннолетних -100%.

Проведение мероприятий в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»:

 -общее количество профилактических мероприятий – 208;

-охват обучающихся профилактическими мероприятиями – 100% чел;

-количество обновленных тематических стендов (уголков) – 34.

-количество тематических родительских собраний-23;

-количество обучающихся группы риска/их родителей, которым оказана индивидуальная консультативная помощь психолога –23;

-количество массовых спортивных мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни/ в них детей – 66/5775.

МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района стала победителем регионального этапа и ее видеоролик был направлена на Всероссийский этап.

В исполнении приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 июня 2014 г № 658 «Об утверждении Порядка проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования» с учетом изменений и дополнений, приказа департамента и науки Брянской области от 30 января 2019 г №133 «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Брянской области», приказа Управления образования администрации Брянского района от 05.02.2019 г № 41-п «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся общеобразовательных организаций Брянского района» в 2019 году все обучающиеся образовательных организаций Брянского района в возрасте от 13 до 18 лет подлежат социально - психологическому тестированию. Тестирование проводится по методике «Методический комплекс для выявления вероятностных предикторов возможного вовлечения школьников в потребление наркотических средств» (автор – разработчик Зинченко Ю. П. и коллектив психологического факультета МГУ им М. В. Ломоносова). Тестирование проводится анонимно, при наличии информационного согласия в письменной форме обучающихся, достигших возраста 15 лет или информационного согласия в письменной форме одного из родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших 15-го возраста. Комплекс методик состоит из 2 блоков, которые выявляют:

1. Некоторые личностные характеристики, связанные с потенциальным рискованным поведением;
2. Особенности стратегий при решении жизненных проблем;
3. Особенности отношений с родителями или другими близкими людьми.

Ответы подростков распределились следующим образом: всего в тестировании приняли участие 1505 обучающихся, 211 ответ был анулирован, высокий уровень риста был выявлен у 300 обучающихся, у 543 – средний, а у 451 – низкий.

- Организация и проведение в апреле месяце 2018 года мероприятий в рамках районной Недели Правовых Знаний обучающих.

-Организация и проведение мероприятий с учащимися и их родителями (законным представителями) по формированию у детей и подростков законопослушного поведения, а у родителей (законных представителей) ответственного отношения к воспитанию подрастающего поколения: классные часы, тренинги, реализация коррекционного – развивающих образовательных программ: «Ты и закон», «Ребенок в безопасном мире», «Мы в ответе за свои поступки». Выступления на родительских собраниях на темы: «»Права и обязанности детей и родителей», «Поощрение и наказание», «Жестокое обращение с детьми в семье и школе. Профилактика». Выступления на педагогических советах на темы: «ПМПК - роль консилиума в судьбе ребенка», «Как сотрудничать с родителями школьников», «Права и обязанности участников образовательного процесса», «Работа с «трудными» детьми», «Девиантное поведение подростков: причины, виды и профилактика».

На территории Брянского района проводятся межведомственные акции «Семья», «Добро без границ», операция «Подросток», в рамках которых проводятся мероприятия по правовому просвещению.

На всех сайтах и информационных стендах образовательных организаций и Управления образования администрации Брянского района размещена информация о Детском Телефоне Доверия, указаны номера телефонов психологической службы района и области, а также информация об уголовной и административной ответственности за совершаемые правонарушения и преступления.

Всем обучающимся, демонстрирующим отклоняющееся поведение, в том числе суицидальной направленности, а также их родителям (законным представителям) оказывается своевременная, анонимная и бесплатная помощь специалистами образовательных организаций: педагогами, социальными педагогами и педагогами – психологами. Она включает диагностический, коррекционно-развивающий, просветительский и диспетчерский компонент, а также дальнейшее (по запросу) сопровождение. Все специалисты, работающие по вторичной профилактике отклоняющегося поведения, прошли необходимую профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации и имеют достаточный опыт.

В рамках первичной профилактики отклоняющегося поведения во всех образовательных организациях Брянского района на регулярной основе проводятся:

-родительские собрания на темы: «Детско-родительские отношения: проблемы и пути их решения»; «Профилактика суицидального поведения в семье и школе»; «Особенности подросткового возраста», «Формирование правильного отношения к отметке ребенка»; «Психологическая подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ».

-проведение классных часов и тренингов с учащимися по заявленной тематике;

-индивидуальное и групповое консультирование родителей и подростков по вопросам детско-родительских отношений;

-методическая и профилактическая работа с педагогами: инструктаж по организации работы в школе по профилактике подросткового суицида; педагогические советы на темы: «Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка», «Суицид и его последствия в подростковом возрасте», «Профилактика суицида в школе», «Жестокое обращение с детьми в семье и школе».

Все несовершеннолетние, обучающиеся в образовательных организациях Брянского района, состоящие на всех формах и видах учета на 100% охвачены внеурочной деятельностью – занятиями в кружках, секциях и клубах по интересам и общественных организациях.

В 2018-2019 учебном году от Управления образования была подана заявка в Фонд поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации на участие в конкурсе городов России «Города для детей.2019». В рамках конкурсных заданий было проведено стартовое мероприятие и выполнено первое конкурсное задание – проведение в муниципальном образовании историко-документальной выставки о земляках, внесших вклад в Победу в Великой Отечественной войне.

**Планирование на 2019 год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятий** | **Сроки реализации** | **Ответственные исполнители** |
| **Профилактические мероприятия**  |
| 1 | Организация и проведение мероприятий в рамках Всероссийского Дня Трезвости | 11 сентября  | УО; ОО  |
| 2 | Организация и проведение профилактических мероприятий в раках декады Всемирного дня борьбы с ВИЧ/СПИДом | 1 декабря  | УО; ОО |
| 3 | Организация и проведение спартакиады для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики | Апрель  | КДН и ЗП;УО; ОО |
| 4 | Организация и проведение конкурса рисунков среди обучающихся «Ты и закон» | Октябрь  | КДН и ЗП;УО; ОО |
| 5 | Организация экскурсий для несовершеннолетних, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики | Май - декабрь  | КДН и ЗП;УО; ОО |
| 6 | Организация отдыха и оздоровления обучающихся образовательных организаций Брянского района в лагерях и санаториях, расположенных на территории Брянской области и за ее приделами.  | Январь- декабрь  | УО; ОО |
| 7 | Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время.  | Июнь | ЦЗН; УО; ОО |
| 8 | Организация работы пришкольных лагерей с дневным пребыванием на базе образовательных организаций Брянского района | Июнь | УО; ОО |
| 9 | Посещение семей и подростков, находящихся в социально опасном положении, проведение разъяснительных бесед и консультаций  | Январь – декабрь | КДН и ЗП;УО; ОО |
| 10 | Систематический контроль и профилактическая работа с детьми, не посещающими или систематически пропускающими по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях | Январь – декабрь | КДН и ЗП;УО; ОО |
| 11 | Проведение на территории Брянского района межведомственной операции «Подросток», акций «Семья», «Добро без границ»  | Январь – декабрь | КДН и ЗП;УО; ОО |
| 12 | Осуществление мероприятий по патриотическому и нравственному воспитанию детей и подростков в образовательных организациях  | Январь – декабрь | КДН и ЗП;УО; ОО |
| 13 | Организация и проведение спортивных мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями) в образовательных организациях Брянского района | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 14 | Организация и проведение зимней спартакиады допризывной молодежи и Первенства Брянского района по лыжным гонкам среди школьников «Я говорю наркотикам – НЕТ» | Январь | УО; ОО |
| 15 | Проведение мероприятий в рамках муниципального этапа Всероссийской акции «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь  | УО; ОО |
| 16 | Организация и проведение выступлений на родительских собраниях по проблеме воспитания в семье, административной и уголовной ответственности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей.  | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 17 | Организация и проведение мероприятий в рамках районной Недели Правовых Знаний обучающихся. | Апрель  | УО; ОО |
| 18 | Размещение необходимой информации на сайтах и школьных стендах по вопросам профилактики безнадзорности и беспризорности, злоупотребления ПАВ и распространения СЗЗ | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 19 | Организация и проведение мероприятий с учащимися образовательных организаций и их родителями (законными представителями) по формированию у детей и подростков законопослушного поведения, а у родителей (законных представителей) ответственного отношения к воспитанию подрастающего поколения  | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 20 | Организация и проведение мероприятий по профилактике злоупотребления ПАВ и распространению СЗЗ и формированию навыков ЗОЖ у обучающихся образовательных организаций Брянского района и их родителей (законных представителей)  | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 21 | Организация индивидуальной коррекционной и консультативной работы с несовершеннолетними, находящимися в группе социального риска и их родителями (законными представителями) социальными педагогами и педагогами-психологами.  | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 22 | Организация работы служб системы медиации  | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 23 | Организация и проведение мероприятий в рамках акции «Детский Телефон Доверия» в ОО | Сентябрь  | УО; ОО |
| 24 | Организация и проведение муниципального этапа конкурса плакатов «Сделай свой выбор!» среди несовершеннолетних, состоящих на учете в субъектах системы профилактики и требующих помощи со стороны государства  | Сентябрь – октябрь  | УО; ОО |
| **Организационно – методические мероприятия** |
| 1 | Организация и проведение социально-психологического тестирования учащихся образовательных организаций Брянского района по методике Г.В. Латышевой «Исходная оценка наркотизации»  | Февраль  | УО; ОО |
| 2 | Организация мероприятий совместно со всеми субъектами Программы по вопросам раннего выявления детей, оставшихся без попечения родителей, обеспечение постоянного патронажа семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | Январь – декабрь | КДН и ЗП; УО; ОО;ООП;  |
| 3 | Проведение координационных совещаний, «круглых столов», расширенных заседаний КДН и ЗП по проблеме безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних, а также профилактике асоциального поведения.  | Январь – декабрь | КДН и ЗП;УО |
| 4 | Проведение районных методических объединений социальных педагогов и педагогов- психологов образовательных организаций по актуальным социальным проблемам | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 5 | Организация и проведение Советов по профилактике в образовательных организациях Брянского района  | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 6 | Организация работы школьных психолого-педагогических консилиумов  | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 7 | Разработка информационно – методических материалов по реализации модели взаимодействия ОО с родителями (законными представителями) несовершеннолетних в части профилактики асоциального поведения обучающихся | Январь – март | УО |
| 8 | Разработка методических рекомендаций по совершенствованию деятельности ОО по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних и противодействию распространения криминальной субкультуры  | Апрель – июнь  | УО |
| 9 | Разработка методических материалов для родителей (законных представителей) несовершеннолетних, наглядных пособий, проведение информационной кампании по пропаганде традиционных семейных ценностей  | Сентябрь – ноябрь  | УО |
| 10 | Организация мероприятий, направленных на повышение профессионального уровня, приобретение новой квалификации специалистов, работающих по реализации Программы.  | Январь – декабрь | УО; ОО |
| 11 | Подготовка итоговых справок по реализации плана мероприятий Программы  | Январь  | УО |
| 12 | Организация работы по выявлению детей, склонных к рискованному, противоправному поведению, к действиям, представляющим угрозу жизни и здоровью людей в ОО. | Март  | УО; ОО |

**12.Анализ пропусков уроков в 2018-2019 учебном году**

Основными задачами 2018-2019 учебного года являлись:

*-обеспечить реализацию прав детей различных категорий на получение общедоступного и бесплатного общего образования:*

*-направить деятельность образовательных учреждений на закрепление положительных тенденций;*

*-продолжить работу по предупреждению роста пропусков занятий без уважительных причин, предотвращению «скрытого отсева»; -продолжить осуществление контроля работы по данному направлению*.

 Ежегодно управление образования формирует муниципальный банк данных о детях, проживающих в микрорайонах школ на основе информации из образовательных учреждений. По представленным на 1сентября данным в образовательных учреждениях Брянского района в 2018-2019 учебном году ***обучается 5775 детей (5456 в 2017-2018 гг.,*** (***5082***- 2016-2017 учебный год). Прослеживается положительная тенденция роста школьников.

 Контингент обучающихся сохранен к концу учебного года на **уровне 5787 обучающийся.**

ПРОПУСКИ УРОКОВ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование образовательной организации** | **Пропущено уроков****за 2018-2019 учебный год** | **Из них по болезни** | **По уважительной причине** | **Без уважительной причины** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **МБОУ «Гимназия №1 Брянского района»** | **41024** | **34649** | **6375** | **-** |
| **Пропущено на одного человека** | **89,8** | **75,8** | **13,9** |  |
| **МБОУ «Глинищевская СОШ» Брянского района** | **15392** | **11073** | **4319** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **69** | **49,7** | **19,4** | **0** |
| **«МБОУ «Госомская ООШ» Брянского района** | **299** | **288** | **11** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **11,5** | **11,07** | **0,4** | **0** |
| **МБОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»** | **3682** | **3219** | **402** | **43** |
| **Пропущено на одного человека** | **57** | **47** | **6** | **0,6** |
| **МБОУ «Малополпинская СОШ»****Брянского района** | **11031** | **9411** | **1389** | **231** |
| **Пропущено на одного человека** | **82,9** | **70,7** | **10,4** | **1,7** |
| **МБОУ «Лицей №1 Брянского района»** | **15882** | **15168** | **714** | **-** |
| **Пропущено на одного человека** | **17** | **16,2** | **0,8** |  |
| **МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад»** | **708** | **650** | **58** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **44,25** | **40,6** | **3,6** | **0** |
| **МБОУ "Мичуринская СОШ"** | **12678** | **11263** | **1415** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **45,2** | **40,2** | **5** | **0** |
| **МБОУ «Молотинская СОШ»** | **7005** | **4545** | **2460** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **85** | **55** | **30** | **0** |
| **МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»** | **21679** | **18078** | **3601** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **78,5** | 65,5 | **13,05** |  **0** |
| **Филиал д. Глаженка МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»** | **635** | **512** | **0** | **123** |
| **Пропущено на одного человека** | **21,2** | 14,6 | **0** |  **4,1** |
| **Филиал п. Ивановка МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»** | **510** | **510** | **0** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **16,5** | 16,5 | **0** | **0** |
| **МБОУ "Новодарковичская СОШ"** | **26495** | **22454** | **3966** | **75** |
| **Пропущено на одного человека** | **69,7** | **59,1** |  |  |
| **МБОУ Новосельская СОШ** | **7664** | **7423** | **241** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **62** | **60** | **1,95** |  |
| **МБОУ «Отрадненская СОШ»** | **9035** | **7968** | **866** | **201** |
| **Пропущено на одного человека** | 37.3 | 32.9 | 3.6 | 0.8 |
| МБОУ «Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва» | **4443** | **3325** | **1014** | **104** |
| **Пропущено на одного человека** | **61** | **46** | **14** | **1,4** |
| **МБОУ «Колтовская ООШ»** | 1239 | 954 | 285 | 0 |
| **Пропущено на одного человека** | 43 | 33 | 10 | 0 |
| *МБОУ «Свенская СОШ №1»* | 7299 | 6949 | 273 | 0 |
| **Пропущено на одного человека** | 53 | 51 | 2 | 0 |
| **Филиал МБОУ «Свенская СОШ №1» п. Свень** | **3448** | **2734** | **678** | **36** |
| **Пропущено на одного человека** | **35** | **28** | **7** | **0,3** |
| **Филиал МБОУ «Свенская СОШ №1» п. Пятилетка** | **2924** | **2469** | **455** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **53** | **45** | **8** | **0** |
| **МБОУ «Смольянская СОШ»** | **3444** | **3439** | 5 | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **51,4** | **51,3** | **0,07** | **0** |
| **МБОУ «Снежская гимназия»** | **75531** | **61980** | **13383** | **167** |
| **Пропущено на одного человека** | **64,7** | **53,1** | **11,4** | **0,1** |
| **МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ»** | **6279** | **5769** | **510** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **58** | **53** | **5** | **0** |
| **МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» филиал Козелкино** | **44** | **44** | **0** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **11** | **11** | **0** | **0** |
| МБОУ «Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н. И. Чувина» | **28647** | **23397** | **5151** | **99** |
| Пропущено на одного человека | **71,2** | **58,2** | **12,8** | **0,2** |
| **МБОУ «Супоневская СОШ №2»** | **14572** | **13854** | **674** | **44** |
| **Пропущено на одного человека** | **53,9** | **51,3** | **2,5** | **0,16** |
| **МБОУ «Теменичская СОШ»** | **1142** | **868** | **212** | **62** |
| **Пропущено на одного человека** | **20** | **15,2** | **3,6** | **1,2** |
| МБОУ «Титовская ООШ» | **2762** | **2721** | **41** | **0** |
| **Пропущено на одного человека** | **46,8** | **46,1** | **0,7** | **0** |

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Количество обучающихся на начало учебного года | Количество обучающихся на конец учебного года |
|  | МБОУ «Гимназия №1 Брянского района» | 456 | 457 |
|  | МБОУ «Глинищевская СОШ» Брянского района | 223 | 223 |
|  | МБОУ «Госомская ООШ» Брянского района | 26 | 26 |
|  | **МБОУ «Домашовская средняя общеобразовательная школа»** | 68 | 68 |
|  | МБОУ «Малополпинская СОШ» Брянского района | 133 | 133 |
|  | МБОУ «Лицей №1 Брянского района» | 896 | 901 |
|  | МБОУ «Меркульевская начальная школа – детский сад» | 16 | 16 |
|  | МБОУ "Мичуринская СОШ" | 283 | 280 |
|  | **МБОУ «Молотинская СОШ»** | 83 | 83 |
|  | **МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»** | 276 | 276 |
|  | **Филиал п. Ивановка МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»** | 32 | 30 |
|  | **Филиал д. Глаженка МБОУ «Нетьинская СОШ им. Ю. Лёвкина»** | 29 | 27 |
|  | **МБОУ "Новодарковичская СОШ"** | 379 | 380 |
|  | МБОУ Новосельская СОШ | 124 | 122 |
|  | МБОУ «Отрадненская СОШ» | 243 | 242 |
|  | МБОУ «Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва» | 74 | 72 |
|  | МБОУ «Колтовкая ООШ» | 28 | 29 |
|  | МБОУ «Свенская СОШ №1» | 136 | 137 |
|  | **Филиал МБОУ « Свенская СОШ №1» п. Свень** | 94 | 96 |
|  | **Филиал МБОУ « Свенская СОШ №1» п. Пятилетка** | 57 | 55 |
|  | **МБОУ «Смольянская СОШ»** | 65 | 67 |
|  | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | 1153 | 1167 |
|  | МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» | 107 | 108 |
|  | МБОУ «Стекляннорадицкая СОШ» филиал | 4 | 4 |
|  | **МБОУ «Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза Н. И. Чувина»** | 402 | 402 |
|  | МБОУ " Супоневская СОШ №2" Брянского района | 272 | 270 |
|  | МБОУ «Теменичская СОШ» | 59 | 57 |
|  | МБОУ «Титовская ООШ» | 60 | 59 |
|  |  | 5775 | 5787 |

ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

 по профилактике пропусков уроков без уважительных причин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование образовательной организации | Проведенные мероприятия |
|  | МБОУ «Глинищевская СОШ» Брянского района | 1.Формирование банка данных учащихся склонных к пропускам учебных занятий. (Отв. классные руководители, администрация школы)2. Регулярный (ежедневно) учет классными руководителями пропусков уроков учащимися. (Отв. классные руководители).3. Выяснение причины отсутствия учащихся на уроках. Своевременное информирование родителей ученика о пропусках учебных занятий. (Отв. классные руководители).4. Индивидуальные беседы с учащимися, склонных к пропускам уроков на уровнях:- классного коллектива и классного руководителя- заместителя директора по УВР5. Систематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска». (Администрация школы)6. Проведение бесед и классных часов по темам«Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху», «Кружки и секции нашей школы» и т.д. (Отв. классные руководители).7. Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельность. (Отв. классные руководители, администрация школы).8. Рейды по семьям учащихся, склонным к пропускам уроков. (Отв. классные руководители, социальный педагог).9. Беседы на родительских собраниях "Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника", «Ответственность родителей за получение детьми обязательного среднего (полного) общего. (Отв. классные руководители).10. Заседание ШМО классных руководителей «Работа учителя со школьниками, склонными к пропускам занятий». (Отв. руководитель ШМО классных руководителей Иванникова М.Ю.).11. Заседания Совета профилактики (согласно плану). (Отв. администрация школы).12. Рассмотрение вопросов по предупреждению пропусков учебных занятий без уважительной причины, необучения и безнадзорности учащихся на административных совещаниях, Педагогических Советах. (Отв. администрация школы) |
|  | МБО» «Госомская ООШ» Брянского района | Идет работа в соответствии с «Положением о пропусках обучающихся»:- индивидуальный контроль учета посещаемости учащегося,- индивидуальная работа с каждым учащимся и родителями. |
|  | МБОУ «Малополпинская СОШ»Брянского района | Ежедневный контроль за посещаемостью учащихся 1 – 11 классов (запись в специальных журналах),анализ пропущенных уроков по четвертям, за год,систематические беседы с учащимися, склонными к пропуску уроков,индивидуальные беседы с родителями,посещение на дому учащихся, склонных к пропуску уроков,своевременное выяснение причин пропусков уроков,поощрение учащихся, у которых нет пропусков уроков в течение четверти, года. |
|  | МБОУ "Мичуринская СОШ" | 1. Ежедневный контроль классных руководителей за посещаемостью.2. Индивидуальные беседы с обучающимися группы риска и родителями данной категории детей.3. Беседы с родителями по профилактике пропусков, в том числе с приглашением медработников.4. Обсуждение вопроса посещаемости на педагогических советах, административных совещании.5. Работа совета профилактики |
|  | **МБОУ «Молотинская СОШ»** | Систематически пропускающих занятий без уважительных причин учащихся, в школе нет.1. Контроль за посещаемостью занятий учащимися
2. Ежемесячное выявление детей не посещающих школу
3. Профилактические беседы с родителями на классных и общешкольных собраниях о пропусках занятий без уважительных причин. (1 раз в четверть)
 |
|  | МБОУ Новосельская СОШ | Формирование банка данных учащихся, склонных к пропускам.Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания.Рейды по семьям учащихся, склонным к пропускам уроков.Заседания Совета профилактики.Сбор администрацией информации о прогулах учащихся.Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков учащимися.Анализ причин пропусков уроков учащимися (уважительные, неуважительные).Индивидуальные беседы с учащимися.Проведение бесед и классных часов по темам:«Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху», «Кружки и секции нашей школы» и т.д.Вовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельностьСистематический контроль со стороны администрации за успеваемостью и посещаемостью учащихся «группы риска»Посещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком.Проведение родительских собраний с целью профилактики нарушений Устава школыПривлечение родительской общественности к управлению школой через работу родительских комитетов, родительские собрания, совет школы. |
|  | МБОУ«Отрадненская СОШ» | Беседы с учащимися и их родителями.Проведение мероприятий на тему «Я ученик»Ежедневный контроль со стороны классного руководителя. Совместная работа классного руководителя, социального педагога Кротовой М.А. и зам.директора по ВР Локтюшевой А.Н.по отслеживанию учащихся пропускающих занятия без уважительных причин. Контроль со стороны зам.директора по УВР. |
|  | МБОУ «Пальцовская СОШ имени Фёдора Владимировича Журавлёва» | Пропуски без уважительной причины имеет один ученик – Локтюшов Михаил (9кл.) Почти все пропуски за первую четверть. После индивидуальных бесед с обучающимся и его мамой, которую вызывали в школу и посещали на дому, пропуски без уважительной причины прекратились. |
|  | МБОУ «Колтовкая ООШ» | Ежедневный контроль посещаемости обучающихся, беседы с родителями, круглые столы и встречи для обучающихся и их родителей с участковым уполномоченным Гришечко А.Н., классные часы по правовой грамоте. |
|  | МБОУ «Свенская СОШ №1» | 1. Формирование банка данных  учащихся склонных к пропускам учебных занятий
2. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания
3. Учет посещаемости учебных занятий учащимися; анализ причин пропущенных учебных занятий
4. Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, в системе дополнительного образования детей.
5. Индивидуальные консультации с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины
6. Проведение бесед и классных часов по темам «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху»
7. Беседы на классных родительских собраниях «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника», «Ответственность родителей за получение детьми основного общего образования»
 |
| 1 | Филиал МБОУ Свенская СОШ №1 п. Свень | 1. Формирование банка данных  учащихся склонных к пропускам учебных занятий
2. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания
3. Учет посещаемости учебных занятий учащимися; анализ причин пропущенных учебных занятий
4. Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, в системе дополнительного образования детей.
5. Индивидуальные консультации с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины
6. Проведение бесед и классных часов по темам «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху»

Беседы на классных родительских собраниях «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника», «Ответственность родителей за получение детьми основного общего образования»7. Беседы с опекуном Войновой В |
|  | Филиал МБОУ «Свенская СОШ №1» п. Пятилетка | 1. Формирование банка данных  учащихся склонных к пропускам учебных занятий
2. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания
3. Учет посещаемости учебных занятий учащимися; анализ причин пропущенных учебных занятий
4. Контроль занятости несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета, в системе дополнительного образования детей.
5. Индивидуальные консультации с учащимися, склонными к пропускам занятий без уважительной причины
6. Проведение бесед и классных часов по темам «Учеба – твой главный труд», «Права и обязанности учащихся», «Учеба – путь к успеху»
7. Беседы на классных родительских собраниях «Учебная дисциплина и ее значение в жизни школьника», «Ответственность родителей за получение детьми основного общего образования»
 |
|  | МБОУ «Снежская гимназия» Брянского района | 1. Формирование банка данных  учащихся склонных к пропускам учебных занятий.2. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного внимания.3. Рейды в семьи обучающихся, склонных к пропускам уроков.4. Сбор администрацией информации о пропусках без уважительной причины обучающимися.5. Регулярный учет классными руководителями пропусков уроков обучающимися.6. Индивидуальные беседы с обучающимися на уровнях:- классного коллектива и классного руководителя;- заместителя директора по УВР и ВР;- директора гимназии;- психолога.7. Проведение родительских собраний с целью профилактики нарушений.8. Индивидуальные беседы с родителями обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины.9. Заседания Малого педагогического Совета.10. Привлечение сотрудников ИДН. |
|  | **МБОУ «Супоневская СОШ № 1 им. Героя Советского Союза****Н. И. Чувина»** | 1. Беседы с обучающимся и родителями.
2. Консультация психолога в связи с адаптацией.
3. Постоянное информирование матери о пропусках сына.
 |
|  | МБОУ " Супоневская СОШ №2" Брянского района | Заместитель директора школы по УВР ежемесячно проверял классные журналы с целью выявления пропусков без уважительной причины.Заместитель директора по УВР контролировал деятельность педагогического коллектива по предупреждению пропусков- не реже одного раза в триместр проводит рейды по проверке посещаемости в классах.Итоговый учет посещаемости осуществлялся классными руководителями и администрацией школы по итогам триместра , полугодия, года на основании сведений о причинах пропусковВовлечение учащихся, склонных к пропускам уроков, во внеурочную учебно-образовательную деятельностьПосещение обучающихся на дому с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля за семьей и ребенком (согласно ФЗ РФ №120) |
|  | МБОУ «Теменичская СОШ» | Беседы с родителями, заслушивание на общешкольной линейке, на КДН(Бабейкин Олег) |
|  | МБОУ «Титовская ООШ» | В течении учебного года со школьниками и их родителями классными руководителями проводились беседы о посещении учащимися учебных занятий, о соблюдении режима дня.Классные руководители, и администрация школы регулярно отслеживают посещаемость учебных занятий учащимися 1-9 классов. |

**ВЫВОД:**

Рассмотрев анализ работы управления образования за 2018-2019 учебный год на итоговых методических объединениях, Совете руководителей и методическом Совете, принято решение:

1. **Признать удовлетворительным выполнение резолюции и решение задач**, поставленных на районной августовской педагогической конференции в 2019 году.
2. Определить приоритетными следующие направления районной образовательной политики:

- качество и доступность современного общего образования;

- современные образовательные практики для развития Брянского района;

- кадровый потенциал и инфраструктура развития.

В соответствии с выявленными проблемами, рекомендациями РМО на 2019-2020 учебный год определены цель и задачи работы, разработана циклограмма деятельности и алгоритм работы управления образования, утвержден план работы.