Эссе »Почему я учитель»

Эссе учителя английского языка МБОУ «Снежская гимназия»

Кравченко И.О.

**Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света. (В.А.Сухомлинский)**

«А хочешь узнать, что дальше, внучка? Тогда возьми вот и читай, ведь сама уже умеешь», - говорила мне, пятилетней, моя бабушка. Именно бабушка пробудила во мне интерес к учению, к стремлению познать новое. Недаром ведь говорят, что заложенное человеку в детстве, может определить его судьбу.

Так и случилось: приходя домой из школы, вдохновлённая работой моих учителей, я принималась обучать грамоте мою младшую сестру, - устраивала ей «контрольные», «диктанты», придумывала викторины, учила читать. И для меня это была не игра. Уже тогда, в детстве, мне так сильно хотелось, чтобы у нее получилось, важно было потом осознать, что это я ее научила. Возможно, сказывалась сестринская любовь и забота, а, может быть, уже тогда зародились первые ростки, которые и помогли мне стать учителем.

Учитель…. Это слово всегда вызывало во мне трепет. Вспоминаю, с какой любовью я слушала свою первую учительницу Елену Никалаевну, с какой жадностью впитывала в себя всё, что узнала. Мне очень повезло с моими учителями. Я всегда хотела быть похожей на них, удивлялась, откуда они столько всего знают. Но цель стать учителем возникла не сразу. Сначала я хотела стать доктором, потом переводчиком, и лишь к концу десятого класса после дня самоуправления в школе поняла, что хочу быть учителем.

Каждый учитель может сказать, что его предмет особый и долго рассказывать о нём. И это совершенно справедливо. Ведь каждый предмет – важный. Я же хочу отметить, что английский язык неразрывно связан с другими предметами. Например, при чтении иноязычного текста, содержащего математические величины или химические элементы, очень трудно перевести текст и понять весь смысл, не зная их. А также для красивого правильного перевода на русский язык очень важны умения правильно излагать свои мысли, то есть знания русского языка и литературы. Невозможно составить доклад на английском языке об исторической личности или событии, не зная истории… Практические знания многих дисциплин соединяет вместе этот, такой же важный как и все остальные, предмет.

Я – учитель и я люблю своё дело. Как это приятно, видеть восторженные благодарные взгляды, понимать, что то, что ты делаешь, не напрасно. И хочется стать ещё лучше, дать своим ученикам ещё больше. Апробация новой литературы по предмету, участие в семинарах, конкурсах, курсовая подготовка. Учитель постоянно должен совершенствоваться. Это моя жизненная установка. Не зря я выбрала в качестве своего педагогического кредо слова известнейшего педагога, писателя и публициста В.А. Сухомлинского: «Чтобы дать ученику искорку знаний, учителю надо впитать целое море света».

Работа в школе – задача не из лёгких. Я работаю с разными учениками. Они обучаются по одним и тем же учебникам, читают одни и те же книги, обсуждают одни и те же новости, события, слушают одну и ту же музыку… Но все они – разные. Одни – активные и открытые, другие спокойные и внимательные. Дети по-разному воспринимают учебный материал, у каждого из них индивидуальные способности к познавательной деятельности, свои особенности внимания, памяти, воображения.

Своей задачей я ставлю: научиться работать не просто с классом, но и с каждым ребёнком одновременно. Для выполнения данной задачи на своих уроках я реализую принцип индивидуализированного обучения.

Такой подход в обучении предполагает коллективную, групповую деятельность, развитие навыков общения и поведения. При этом больший акцент делается на самостоятельность исследования. Я, считаю, что одно из главных преимуществ индивидуализированного обучения - возможность для ребенка сформировать свои, особенные, характерные лишь для него способы работы.

Моей задачей как педагога при осуществлении такого подхода в обучении, становится создание таких психолого-педагогических условий, которые бы стимулировали образовательную деятельность учащихся.

Выстраивая приоритеты в работе, все больше прихожу к заключению, что моя задача – зажечь огонь творчества в душе каждого ребенка. Но для этого нужно «гореть» самому. Ведь несчастный и равнодушный учитель не сможет воспитать успешного ученика. В первую очередь, нужно быть Человеком. Очень важно уметь поддержать ребенка, потерпевшего неудачу, подбодрить его, обязательно похвалить даже за очень маленький шаг вперед, помочь каждому найти себя и не потеряться в этом мире. Моя цель не только формировать знания, умения, навыки, но и помочь каждому ребенку сформироваться как личность, развить стремление и желание в преодолении жизненных трудностей, умение правильно оценивать результаты своего труда, свои поступки.