

Российская Федерация  
АДМИНИСТРАЦИЯ БРЯНСКОГО РАЙОНА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

04.09.2015 № 286 -п  
с.Глиннищево

Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на территории Брянского района

На основании статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», с целью обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

- 1.Считать утратившим силу приказ МУО №342/1 от 24.11.2009г. «Об утверждении Примерного Положения об организации обучения на дому обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Брянского муниципального района».
- 2.Утвердить Порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на территории Брянского района (далее - Порядок).(Приложение 1)
- 3.Направить Порядок руководителям муниципальных общеобразовательных организаций Брянского района.
4. Руководителям ОУ рекомендовать руководствоваться в своей деятельности Порядком.
5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника управления образования А.В.Азаркину.

Начальник управления образования

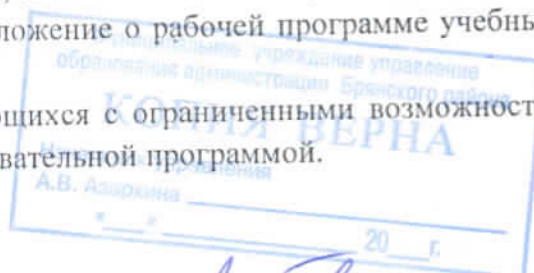
И.М.Шелкунова

С приказом ознакомлены \_\_\_\_\_



**ПОРЯДОК** регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому на территории Брянского района.

1. Настоящий Порядок регламентирует отношения муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому в Брянском районе и разработан в соответствии с ч. 5 и ч.6 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326).
2. Участниками образовательных отношений при организации обучения по образовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:
  - обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении и не имеющие возможности посещать образовательную организацию, а также дети-инвалиды,
  - родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов,
  - педагогические, медицинские и иные работники образовательных организаций, участвующие в организации обучения по общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.
3. Действие настоящего Порядка распространяется на все категории обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, проживающих на территории Брянского района.
4. Обучение обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов индивидуально на дому проводится форме индивидуального или группового обучения.
5. Организация индивидуального или группового обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется муниципальной образовательной организацией.
- 5.1. Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательной организации, настоящим Порядком и локальными актами образовательной организации (Устав, локальный акт об организации индивидуального обучения обучающихся на дому, Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин и др.).
- 5.2. Содержание образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.



5.3. Создание условий для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

6. Основаниями для зачисления и организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя образовательной организации, осуществляющей обучение данного обучающегося;

- заключение медицинской организации о необходимости обучения ребенка индивидуально на дому.

7. На основании документов, указанных в пункте 6 настоящего Порядка, образовательной организацией издается приказ о зачислении и обучении обучающегося, нуждающегося в длительном лечении.

8. Учебный план составляется образовательной организацией. При использовании дистанционного образования, учебный план составляется совместно с организацией, предоставляющей дистанционное обучение. Расписание занятий при обучении на дому согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося.

9. Образовательный процесс для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей образовательной организации

10. При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение (часть 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

11. Общеобразовательные программы реализуются образовательной организацией как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации (часть 1 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

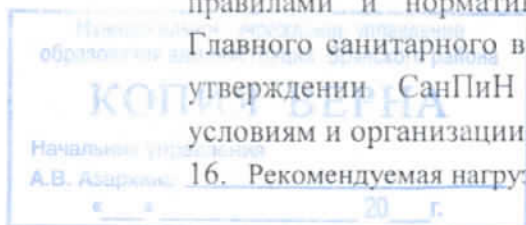
12. Для организации реализации общеобразовательных программ с использованием сетевой формы их реализации несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы, в том числе программы, обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, а также определяют вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы реализации общеобразовательных программ.

13. Ежедневная учебная нагрузка на одного обучающегося не должна превышать 3-3,5 учебных часа.

14. Объем учебной нагрузки для обучающегося по основным общеобразовательным программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

15. В пределах доведенного фонда оплаты труда образовательной организации, количество часов может быть увеличено, но не должно превышать максимально допустимую недельную нагрузку, установленную Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".

16. Рекомендуемая нагрузка часов (без учета дистанционного образования):



*Азирханов*

- Начальное общее образование – до 8 час.
- Основное общее образование – до 10 час.
- Среднее общее образование – до 12 час

17. При использовании дистанционного образования недельная нагрузка в академических часах определяется совместно с организацией, предоставляющей дистанционное обучение.

16. Сведения об обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, данные об их успеваемости за четверть (полугодие), запись изученного материала вносятся в соответствии с существующими требованиями в классный журнал образовательной организации, осуществляющей обучение.

17. Контроль за своевременным проведением занятий с детьми, нуждающимися в длительном лечении, осуществляет администрация образовательной организации, которая организует обучение детей.

18. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется образовательной организацией в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX и XI (XII) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ, Уставом организации.

19. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды имеют право:

- на получение общего образования соответствующего уровня;
- бесплатное пользование учебниками;
- при индивидуальном обучении на дому - на участие во внеклассных мероприятиях и занятия в системе дополнительного образования при наличии рекомендации лечащего врача.

20. Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды обязаны соблюдать правила поведения обучающихся общеобразовательной организации, расписание учебных занятий.

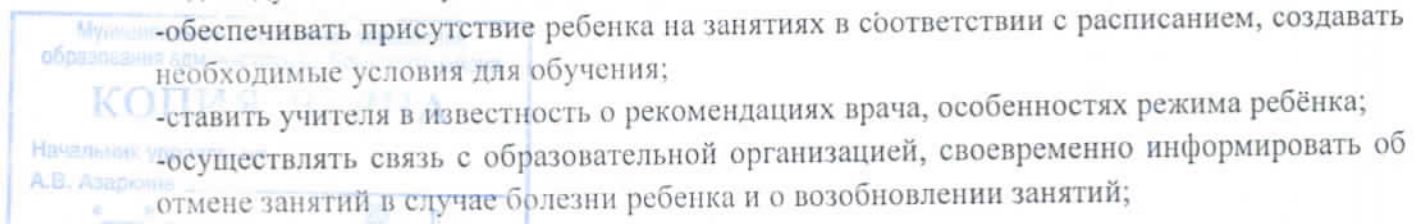
21. Родители (законные представители) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов имеют право:

- на защиту законных прав ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к руководству образовательной организации, в органы, осуществляющие управление в сфере образования;
- при индивидуальном обучении на дому - вносить предложения по составлению расписания занятий.

22. Родители (законные представители) обучающихся обязаны при организации обучения на дому:

- выполнять требования образовательной организации по осуществлению индивидуального обучения;
- обеспечивать присутствие ребенка на занятиях в соответствии с расписанием, создавать необходимые условия для обучения;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима ребёнка;
- осуществлять связь с образовательной организацией, своевременно информировать об отмене занятий в случае болезни ребенка и о возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий обучающимся, ведение дневника.

*Александр*



23. Педагогические работники обязаны:

- осуществлять обучение обучающегося в соответствии с рабочей программой учебного курса и утверждённым расписанием;
- учитывать специфику заболевания обучающегося, особенности режима и организации индивидуальных занятий на дому и в стационаре;
- не допускать перегрузки обучающегося.



*Азаркин*